

Aufgaben für das selbstgesteuerte Lernen vom 23.03.20 bis zum 03.04.20

Die folgenden Aufgabenstellungen haben zum Teil einen wiederholenden Charakter, beinhalten aber auch weiterführende Inhalte. Ihr habt hier die Möglichkeit, eure Kenntnisse im Bereich der Filmanalyse zu erweitern und anzuwenden. Wichtig ist hierbei, innerhalb der einzelnen Aufgaben die angegebene Reihenfolge zu beachten.

Auditive Ebene: Sprache und Geräusch

1. Rufe die folgende Seite auf:
<https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/filme-sprache-geraeusche100.html>
 - a) Sieh dir das enthaltene Video zur auditiven Ebene aufmerksam an.
 - b) Lies die Texte aufmerksam durch (auch „On- und Off-Ton“, „Voice-over“ usw.).
 - c) Erkläre den Begriff „Voice-over“.
 - d) Benenne den Unterschied zwischen synchronem und asynchronem Ton.

Visuelle Ebene: Licht und Farbe

2. Rufe die folgende Seite auf:
<https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/auditive-ebene-sprache-und-geraeusche-uebungsaufgabe100.html>
 - a) Sieh dir das Video an und analysiere, wie und wofür in dem Ausschnitt aus „Die fabelhafte Welt der Amélie“ (Szene ab Min. 03:05) Geräusche eingesetzt werden.
3. Rufe folgende Seite auf:
<https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/filme-licht-farbe100.html>
 - a) Lies die Texte aufmerksam durch (auch „Einsatz von Filtern“, „Farbe und Schwarz-Weiß“ usw.).
 - b) Rufe folgende Seite auf:
<https://www.br.de/alphalernen/faecher/deutsch/licht-farbe-uebungsaufgabe-100.html>
 - c) Sieh dir im Video den Filmausschnitt aus „Die fabelhafte Welt der Amélie“ (Szene ab Min. 03:05) erneut an. Erläutere kurz, welche Rolle die Farben Rot und Grün spielen. (Wozu werden sie eingesetzt?)

Zu den Aufgaben 2a) und 3c) findet ihr Musterlösungen auf der jeweiligen Seite, die ihr ggf. zur Hilfe heranziehen könnt.

Sollten Fragen entstehen oder Schwierigkeiten auftreten, so könnt ihr mich gerne kontaktieren.

(fricke@sekwa.de)