

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Tag und Nacht – Sommer und Winter (3)**

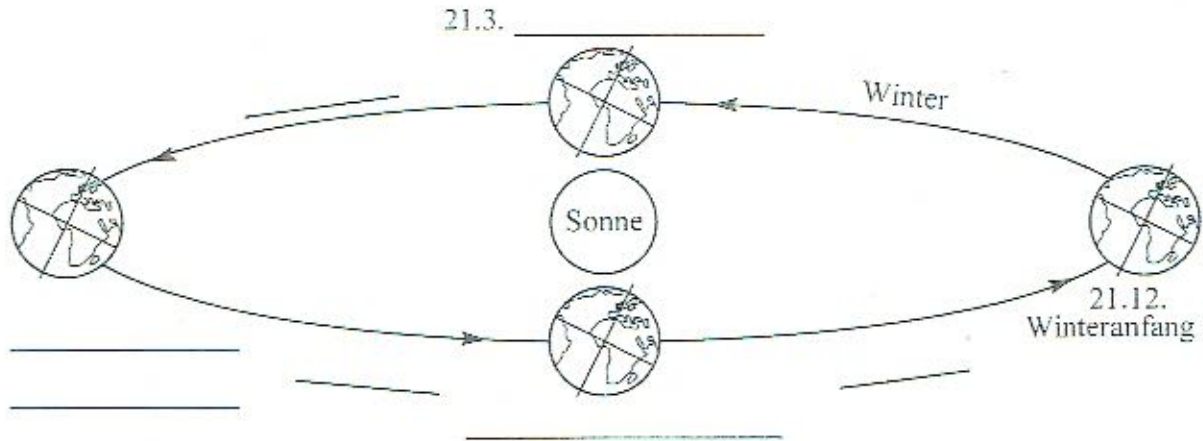
6 Die folgende Abbildung zeigt den Umlauf der Erde um die Sonne.  
Daraus kann man ablesen, wie die Jahreszeiten entstehen.

a Ergänze den folgenden Satz:

Die Erde braucht für diesen Umlauf \_\_\_\_\_

b Male die Schattenseiten der Erdkugeln blau und ergänze die folgenden Begriffe:

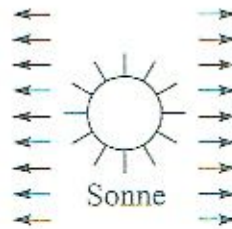
Frühlingsanfang, Sommer, 21.6. Sommeranfang, Frühling, Herbst, 23.9. Herbstanfang.



7 Hier ist die Erde in zwei unterschiedlichen Zeiten des Jahres gezeichnet.

a Schreibe jeweils unter die Erdkugel den ungefähren Zeitpunkt (Monat).

b Markiere die Schattengrenze mit einem roten Strich. Male die Taghälfte gelb und die Nachthälfte blau aus.



c In den Bildern ist Deutschland als schwarzer Punkt gezeichnet. Mit der täglichen Erdrotation wandert Deutschland einmal um die Erdachse. Der Strich stellt die Bahn dar. Füge in den Lückentext folgende Wörter ein: Winter, Schatten, Sonnenlicht, mehr, weniger, Sommer.

Im linken Bild liegt Deutschland zu mehr als der Hälfte der Bahn im \_\_\_\_\_

Es gibt \_\_\_\_\_ Tag- als Nachstunden. Es ist \_\_\_\_\_

Im rechten Bild liegt Deutschland zu mehr als der Hälfte der Bahn im \_\_\_\_\_

Es gibt \_\_\_\_\_ Tag- als Nachstunden. Es ist \_\_\_\_\_

© 2013 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.