Aufgaben:

1. Erkläre die Begriffe Hoch- und Tiefstatus. Wie verhalten sich die Personen jeweils? Wie ist ihre Körperhaltung usw.? Nenne mindestens vier Aspekte pro Status.

Hochstatus:

_____

_____

_____

_____

Tiefstatus:

_____

_____

_____

_____

2. Denke dir eine Person zwischen 12 und 14 Jahren aus, die entweder Hochstatus oder Tiefstatus hat. Beschreibe sie und ihre Verhaltensweisen. Wie heißt sie? Wie alt ist sie? Wie spricht sie mit anderen? Welche Kleidung trägt sie? Welche Hobbies hat sie?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____