

Wiederhole zuerst die Vokabeln von Unité 1 und Unité 2, um die E-Mail besser zu verstehen.



Le mail de Grégoire. | Du hast eine E-Mail von deinem Austauschpartner bekommen.

À: <corres>

Salut!

Ça va? Moi, ça va. Je m'appelle Grégoire. Je suis en cinquième C. C'est la classe de Monsieur Valentin. Il est prof de français. Nous sommes 29 élèves: 13 garçons et 16 filles. Les garçons sont super. Les filles? Bof ... Voilà la photo<sup>1</sup> de la classe et la photo de Thomas, mon<sup>2</sup> ami. Il est en cinquième B. Et voilà la photo de David (mon frère), papa et maman. David est en sixième C, dans le collège Victor Hugo. Et voilà la photo de mon collège, le collège Jean Rostand, à Lyon.

Salut,  
Grégoire



1 la photo das Foto      2 mon mein

3 Lis le mail et note qui c'est. | Lies die E-Mail.  
Wer ist hier gemeint? Schreibe die Namen auf.

\_\_\_/4 P.

- Il est dans la classe de Monsieur Valentin. C'est qui? \_\_\_\_\_.
- Il est en cinquième B. C'est qui? \_\_\_\_\_.
- C'est le frère de Grégoire. C'est qui? \_\_\_\_\_.
- C'est le prof de français. C'est qui? \_\_\_\_\_.

4 Lis le mail encore une fois et coche les bonnes réponses. | Lies die E-Mail noch einmal und kreuze die richtigen Antworten an.

\_\_\_/5 P.

1. Grégoire est:

- a  en cinquième A.
- b  en cinquième B.
- c  en cinquième C.

2. La classe de Grégoire, c'est:

a



b



c



3. Thomas est:

- a  le frère de Grégoire.
- b  l'ami de Grégoire.
- c  le surveillant.

4. David est:

- a  en sixième C.
- b  en cinquième B.
- c  en cinquième C.

5. Le collège de Grégoire, c'est:

- a  le collège Jean Lyon.
- b  le collège Jean Rostand.
- c  le collège Victor Hugo.

5 Qu'est-ce que c'est? Écris le mot au singulier ou au pluriel avec l'article défini. | Welche Wörter des Wortfelds „Schule“ sind hier abgebildet? Notiere das Wort im Singular oder im Plural mit dem bestimmten Artikel.

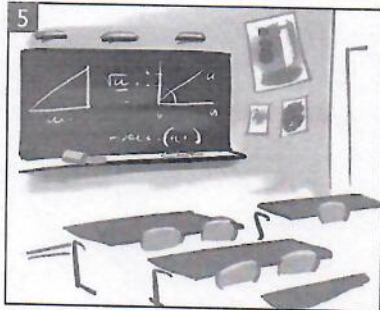
\_\_\_/6 P.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

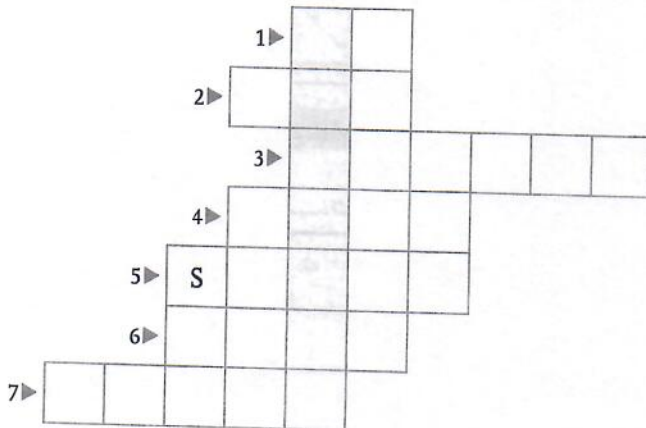
\_\_\_\_\_

Aufgepasst! Im Plural haben männliche und weibliche Nomen den gleichen Artikel!



6 Complète. Trouve le mot solution, écris-le et traduis-le. | Vervollständige. Finde das Lösungswort, schreibe es auf und übersetze es.

\_\_\_/9 P.



1. La surveillante: ? sont les filles de la cinquième B?
2. Théo à<sup>1</sup> Lucas: Moi, ça va. Et ? ?
3. Élève à la prof: Bonjour, ? !
4. Thomas: Léonie? C'est l' ? de Lucas.
5. Jules: Maëlle? C'est la ? de Paul.
6. La prof: Les élèves? Ils sont ? la cour.
7. Thomas: ? , Grégoire. Ça va?

Le mot solution<sup>2</sup> est \_\_\_\_\_ (= \_\_\_\_\_).

1 à hier: zu

2 le mot solution das Lösungswort

**7** Complète les phrases par les bonnes formes du verbe *être*. | Thomas und Pauline unterhalten sich mit einer neuen Mitschülerin. Vervollständige den Dialog mit den richtigen Formen des Verbs *être*.

\_\_\_/8 P.

Thomas, Julie et Pauline \_\_\_\_\_ dans la cour.

Thomas: Salut! Tu \_\_\_\_\_ en cinquième?

Julie: Oui, je \_\_\_\_\_ en cinquième C. Et vous? Vous \_\_\_\_\_ aussi\* en cinquième?

Pauline: Oui, nous \_\_\_\_\_ en cinquième B, dans la classe de Monsieur Ferry.

C'\_\_\_\_\_ le prof de français.

Julie: Il \_\_\_\_\_ cool?

Pauline: Oui. Ah, voilà Maëlle et Léonie!

Thomas: Ce \_\_\_\_\_ les amies de Pauline.

\* aussi auch



**8** Écris les questions qui vont avec les réponses. | Pauls Großmutter stellt Paul und seinem Freund viele Fragen. Schreibe die passenden Fragen zu den Antworten auf.

\_\_\_/12 P.  
(= 6 x 2 P.)

1. Madame Dupas: Bonjour, Paul. \_\_\_\_\_ ?

Paul: Oui, ça va.

2. Madame Dupas: Bonjour. \_\_\_\_\_ ?

Jules: Je m'appelle Jules.

3. Madame Dupas: \_\_\_\_\_ ?

Jules: Oui, je suis dans la classe de Paul. Voilà la photo<sup>1</sup> de la classe.

4. Madame Dupas: Ah! Et \_\_\_\_\_ ?

Paul: C'est Monsieur Valentin, le prof de français.



5. Madame Dupas: Et \_\_\_\_\_ ?

Paul: Oui, nous sommes dans la cour.

1 la photo das Foto      2 sympa nett

9

Complète les phrases par les pronoms personnels *je, tu, il, elle, nous, vous, ils* ou *elles*. | Léonie schreibt ihren Cousinen eine E-Mail. Ergänze die Sätze mit den Personalpronomen *je, tu, il, elle, nous, vous, ils* oder *elles*.

\_\_\_/8 P.

À:

Salut les filles!

Maintenant<sup>1</sup>, \_\_\_\_\_ suis en cinquième B, c'est la classe de Monsieur Ferry. \_\_\_\_\_ est professeur de français. Pauline? \_\_\_\_\_ est en cinquième B aussi<sup>2</sup>! Dans la classe, \_\_\_\_\_ sommes 19 garçons (\_\_\_\_\_ sont super) et 13 filles (\_\_\_\_\_ sont super aussi). \_\_\_\_\_ êtes encore<sup>3</sup> dans le collège Victor Hugo? Samantha, \_\_\_\_\_ es dans la classe de David, le frère de Grégoire?

Salut!

Léonie

1 maintenant jetzt    2 aussi auch    3 encore immer noch

10

Quel est le singulier des mots marqués? Utilise l'article défini. | Wie lautet der Singular der markierten Nomen? Schreibe sie auf und verwende den bestimmten Artikel.

\_\_\_/6 P.  
(= 12 x 0,5 P.)

Jérémy: Ce sont **les frères** ou<sup>1</sup> **les amis** de Léonie?

Pauline: Là<sup>2</sup>, c'est \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ de Léonie et là,

c'est Lucas, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de Léonie.

Jérémy: Ce sont **les professeurs** ou **les surveillantes** ?

Pauline: Là, c'est Monsieur Valentin, \_\_\_\_\_ p \_\_\_\_\_ de français,

et là, c'est Magalie, \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_.

Jérémy: Ce sont **les cinquièmes** ou **les sixièmes** ?

Pauline: Là, c'est \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ B et là, c'est \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ B.

1 ou oder

2 là da

Aufgepasst! Vor einem Vokal oder stummen *h* werden *le* und *la* zu *l'* verkürzt.



11 Regarde la page Internet et réponds aux questions de ton frère en allemand. | Dein französischer Austauschschüler Étienne hat dir den Link zur Internetseite seiner Klasse geschickt. Lies sie und beantworte die Fragen von deinem Bruder auf Deutsch. Schreibe in ganzen Sätzen.

Um unbekannte Wörter zu verstehen, überlege, ob es im Deutschen bzw. im Englischen ein ähnliches Wort gibt! (z. B.: *la danse* = the dance)



## BLOG du collège Jean Rostand

**Étienne52**

Bonjour!








C'est nous, la cinquième B du collège Jean Rostand! Dans notre classe, il y a 32 élèves: 19 garçons et 13 filles. Nous sommes la classe de Monsieur Ferry. C'est aussi notre prof de français. Il est très sympa.

Dans notre classe, 3 filles sont dans le club de danse et 7 garçons sont dans le club photo.

Nous organisons une pièce de théâtre\* avec Monsieur Ferry: «Le Petit Prince».

Date du spectacle: 15 avril!

### PHOTOS DES PROFS

 <p>1</p> <p>M. Ferry (français)</p>	 <p>2</p> <p>Mme Dumoncel (maths)</p>	 <p>3</p> <p>Mme Leduc (allemand) et Mme Hanoque (sport)</p>	 <p>4</p> <p>M. Legrand (histoire-géographie)</p>
 <p>5</p> <p>M. Leroy (biologie)</p>	 <p>6</p> <p>Mme Guillou (chimie)</p>	 <p>7</p> <p>M. Chopin (musique)</p>	

\* la pièce de théâtre das Theaterstück

1. In welche Klasse geht Étienne? 1 P.

2. Wie viele Schüler sind in dieser Klasse? 1 P.

3. Wie heißt der Klassenlehrer?

---

4. Wer ist im Tanzclub?

---

5. Was organisiert die Klasse? Wann wird die Vorstellung sein?

---

6. Wer ist die Frau auf dem zweiten Bild? Was unterrichtet sie?

---

7. Was unterrichtet die Lehrerin auf dem sechsten Bild?

---

8. Hat die Klasse Sport bei einem Lehrer oder bei einer Lehrerin?

---

## VERSION | Übersetzung

/ 10 P.

### 12 Traduis les phrases en allemand. | Übersetze die Sätze ins Deutsche.

1. C'est la rentrée.

---

Die einzelnen Sätze sind in Sinnabschnitte unterteilt und mit Punkten versehen, damit dir die Bewertung leichter fällt!



2. Les élèves et les surveillants  sont dans la cour.

---

3. Léonie: Tu es Jules?

---

4. Jules: Oui. Et toi, tu t'appelles comment?

---

5. Léonie: Je m'appelle Léonie.  Et le garçon, c'est qui?

---

6. Jules: C'est Grégoire, l'ami de Thomas.

---

**13** Lisa décrit le collège. Écris pour chaque image une ou deux phrases. | Lisa stellt ihrer französischen Brieffreundin sich und ihre Schule vor. Was würdest du an ihrer Stelle sagen? Schreibe zu jedem Bild einen oder zwei Sätze.

1. Sage, wie du heißt und in welcher Klasse du bist. 2 P.

---



---



---



2. Stelle die Schule vor. 2 P.

---



---



---



3. Weise auf die Lehrer auf dem Schulhof hin. 2 P.

---



---



---



4. Sage (in Ziffern), wie viele Mädchen in deiner Klasse sind. 2 P.

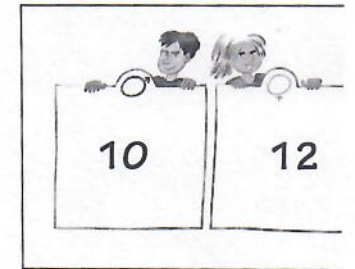
---



---



---



5. Stelle die beiden Mädchen vor (Vornamen, Klasse). 2 P.

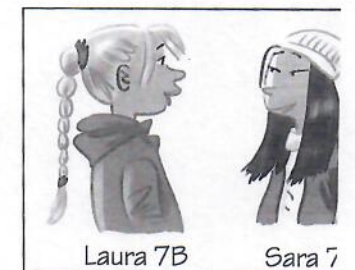
---



---



---



6. Erkläre, dass Daniela die Schwester von Sara ist. Füge hinzu, dass Sara die Freundin von Laura 2 P.

---



---

Lies dir zunächst die Aufgaben durch, damit du weißt, worauf du dich beim Lesen konzentrieren musst.



Quentin cherche un cinéma et un roller parc. | Quentin ist vor einigen Wochen nach Lyon gezogen. Du besuchst ihn. Zusammen möchtet ihr ins Kino und in einen Skatepark gehen. Deshalb fragt er Mitschüler per Instant-Messenger.

**CHAT rencontres**

QUENTIN Salut Alex, tu habites où?

ALEXANDRE J'habite rue des Arts. Et toi?

QUENTIN 5, rue du Parc. Qu'est-ce qu'il y a dans ton<sup>1</sup> quartier?

ALEXANDRE Il y a un supermarché, une librairie, un cybercafé et une médiathèque.

QUENTIN Et un cinéma?

ALEXANDRE Ah oui, il y a aussi un cinéma, «Le Rex», dans ma<sup>2</sup> rue!

QUENTIN Et un roller parc?

ALEXANDRE Non, mais il y a un stade. Il est super aussi.

QUENTIN Et la rue des Arts, c'est où?

ALEXANDRE C'est près de l'avenue de l'Europe.

QUENTIN Salut!

**CHAT rencontres**

QUENTIN Salut, tu habites où?

JÉRÉMY Avenue Gustave Eiffel. Et toi?

QUENTIN 5, rue du Parc.

JÉRÉMY Ah, c'est à côté.

QUENTIN Ah, c'est à côté? Cool! Je cherche un cinéma dans le quartier.

JÉRÉMY Il y a le cinéma «Le Club» à côté de la librairie dans la rue des Étoiles. C'est près de l'avenue Gustave Eiffel.

QUENTIN Super! Et un roller parc?

JÉRÉMY Dans le quartier, non, mais il y a un roller parc dans la rue Claude Monet.

QUENTIN C'est où?

JÉRÉMY C'est la rue où il y a le collège! 😊

QUENTIN Oh! Super! Salut!

1 ton deinem      2 ma meiner

3 Lis le texte et complète la grille. | Lies den Text und ergänze die Tabelle.

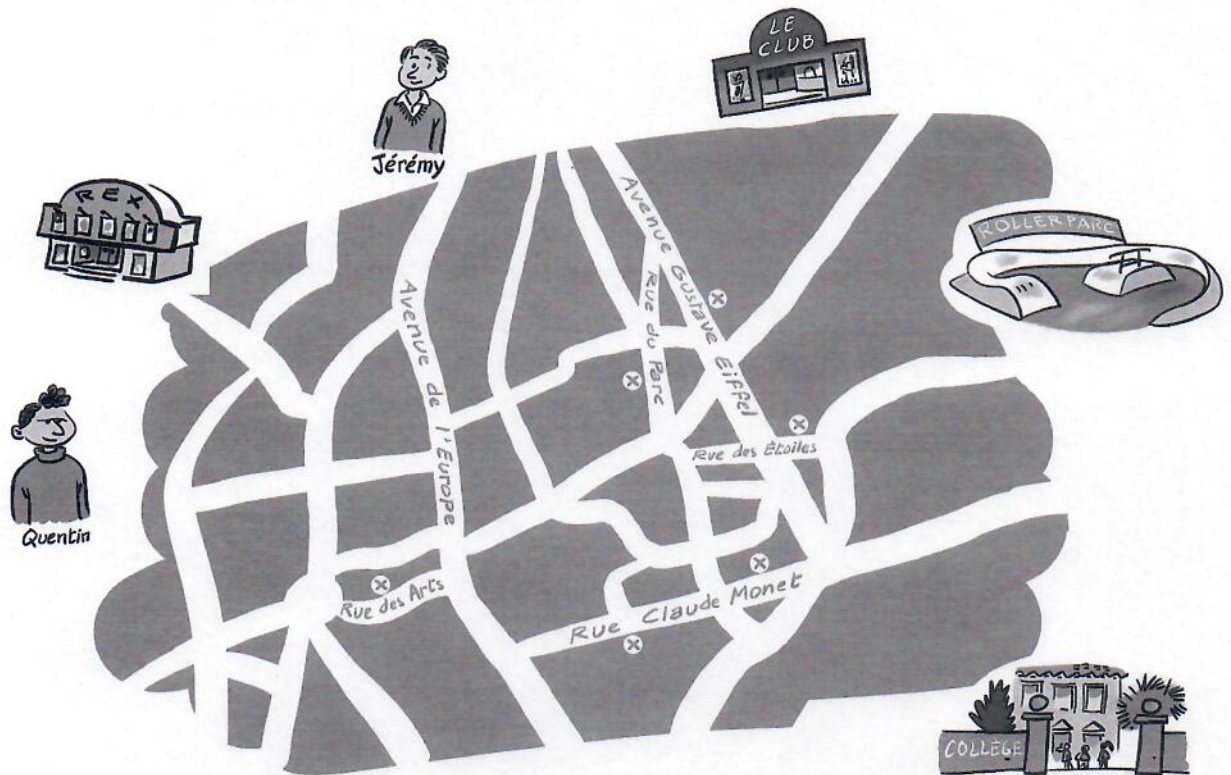
	Il habite où? (adresse)	Qu'est-ce qu'il y a dans son* quartier?
Alexandre	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Jérémy	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

\* son seinem



- 4 Relie les lieux ou les personnes aux bonnes rues. | Lies die Texte, S. 14, noch einmal. Suche die Adressen auf dem Stadtplan. Verbinde die Orte bzw. die Personen mit den richtigen Straßen.

\_\_\_/3 P.  
(= 6x0,5 P.)



VOCABULAIRE | Wortschatz

27 Punkte

- 5 Complète les phrases par les mots suivants. Attention: il y a un mot de trop. | Vervollständige die Sätze mit folgenden Wörtern. Aufgepasst: Ein Wort bleibt übrig.

\_\_\_/10 P.



Paul: Regarde, Jules, c'est Maëlle. Elle est \_\_\_\_\_.

Jules: Elle est d'où?

Paul: Elle est \_\_\_\_\_ Marseille. Elle habite rue Georges Pompidou.

Jules: C'est la rue \_\_\_\_\_ le cinéma?

Paul: Oui. Il y a \_\_\_\_\_ une médiathèque \_\_\_\_\_ une boulangerie.

Jules: \_\_\_\_\_, je rentre.

Paul: Je rentre avec \_\_\_\_\_. On passe \_\_\_\_\_ la médiathèque?

Jules: \_\_\_\_\_!

6 Souligne l'intrus. | Unterstreiche das Wort, das nicht in die Reihe passt.

1. Paris – Eiffel – Marseille – Levallois
2. le bus – le métro – le navigo – le mur
3. le cinéma – la tour – la médiathèque – le cybercafé
4. après – sur – près de – à côté
5. le club – le foot – le stade – l'hôtel

7 Complète les champs lexicaux. | Ergänze die Wortfelder.

Vokabeln kannst du dir besser merken, wenn du sie in Wortfeldern vernetzt. Vielleicht findest du noch mehr Wörter für jeden Oberbegriff?



1. la b \_\_\_\_\_ + la l \_\_\_\_\_ + le p \_\_\_\_\_ +  
le su \_\_\_\_\_ → le quartier
2. le g \_\_\_\_\_ + la f \_\_\_\_\_ + l'a \_\_\_\_\_ + l'a \_\_\_\_\_ → les amis
3. la c \_\_\_\_\_ + le p \_\_\_\_\_ + l'é \_\_\_\_\_ + le s \_\_\_\_\_ t → le collège

GRAMMAIRE | Grammatik

28 P

8 Complète par l'article défini *le, la, les* ou l'article indéfini *un, une, des*. | Vervollständige die Sätze mit dem bestimmten Artikel *le, la, les* oder mit dem unbestimmten Artikel *un, une, des*.

Dans le quartier de Maëlle, il y a \_\_\_\_\_ médiathèque, \_\_\_\_\_ boulangerie et \_\_\_\_\_ cinéma.

Il y a aussi \_\_\_\_\_ tours et \_\_\_\_\_ roller parc. \_\_\_\_\_ roller parc est entre \_\_\_\_\_ tours. \_\_\_\_\_ ci

est près de \_\_\_\_\_ boulangerie. Il y a aussi \_\_\_\_\_ stade, c'est \_\_\_\_\_ stade «Jean Jaurès».

9 Conjugue les verbes entre parenthèses. | Léonie und Lucas gehen nach Hause. Konjugiere die Verben in Klammern.

Lucas et Léonie \_\_\_\_\_ (rentrer) à pied.

Lucas: On \_\_\_\_\_ (passer) par la boulangerie?

Léonie: Oui.

Après la boulangerie ...

Léonie et Lucas \_\_\_\_\_ (être) dans le parc.

Léonie: Hm! C' \_\_\_\_\_ (être) bon!

Lucas: \_\_\_\_\_ (regarder), voilà Maëlle.

Léonie: Salut Maëlle!

Maëlle: Salut!

Lucas: Tu \_\_\_\_\_ (rentrer)?

Maëlle: Non, je \_\_\_\_\_ (chercher) une librairie dans le quartier.

Lucas: Il y a une librairie près de la boulangerie.

Maëlle: Super. Vous \_\_\_\_\_ (habiter) où?

Léonie: Nous \_\_\_\_\_ (habiter) avenue de l'Europe. Nous \_\_\_\_\_ (être) toujours\* dans le parc après le collège. Et toi?

Maëlle: Moi, j' \_\_\_\_\_ (habiter) rue Georges Pompidou. Salut!

Léonie et Lucas: Salut!

\* toujours immer

Wiederhole zuerst die Formen des Verbs *être* und die Endungen der Verben auf *-er*, dann löse diese Aufgabe.



**10** Dans la cour, Thomas pose des questions. Remets les mots dans l'ordre. | Auf dem Schulhof stellt Thomas einer Mitschülerin viele Fragen. Stelle die Fragen wieder her.

\_\_\_\_/6 P.



1. appelles / comment / tu / t' / ?

---

---

2. es / Lyon / tu / de / ?

---

---

3. ta\* rue / il y a / est-ce qu' / qu' / dans / ?

---

---

4. il y a / librairie / aussi / une / ?

---

---

5. est / c' / où / ?

---

---

6. cherches / qu' / tu / est-ce que / ?

---

---

\* ta deiner

11 Sur le chemin de l'école, tu traduis pour Léonie et tes amis. | Deine französische Brieffre Léonie ist bei dir zu Besuch. Ihr geht zusammen mit deinen Freunden in die Schule. Du dolmetschst für Léonie.

Exemple:

Luisa: Hallo Léonie. Ich heiße Luisa. Ich wohne in dem Hochhaus nebenan.

Du: Voilà Luisa. Elle habite dans la tour à côté.

Aufgepasst! Hier vermittelst du zwischen drei Personen: Luisa, Paul und Léonie. Deshalb musst du manchmal die dritte Person Singular (*il/elle*) verwenden.



1. Paul: Hallo Léonie, ich heiße Paul. 1 P.

Du: \_\_\_\_\_

2. Léonie: Salut, moi, c'est Léonie. Et toi, tu t'appelles comment? (*à Luisa*) 1 P.

Du: \_\_\_\_\_

3. Luisa: Ich bin Luisa, die Freundin von Paul. Wir wohnen hier nebenan. Paul wohnt zwischen Buchhandlung und dem Internetcafé. 5 P.

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

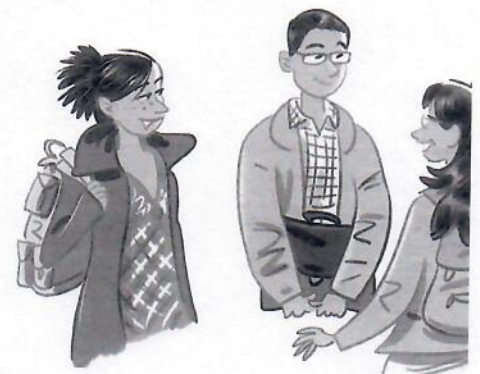
4. Paul: In dem Viertel gibt es auch ein Kino und sogar einen Skatepark. 3 P.

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. Léonie: On rentre ensemble? 1 P.

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Luisa: Ja, klar. Und gehen wir bei der Mediathek vorbei? 2 P.

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 12 Traduis les phrases en allemand. | Übersetze die Sätze ins Deutsche.



Lies zuerst alle Sätze durch,  
damit du weißt, worum es geht.

1. Après l'école,  Paul et Jules rentrent à pied ensemble.

---



---

2. Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier de Paul et Jules?

---

3. Il y a un mur peint,  un cybercafé,  des hôtels  et la boulangerie «Au bon croissant»\*.

---



---

4. Paul habite à côté.

---

5. Les croissants, c'est bon!

---

\* „Au bon croissant“ ist ein Eigenname. Er wird nicht übersetzt.

## PRODUCTION ÉCRITE | Schriftliche Produktion

13 Philipp écrit un mail à son corres français Lucas. | Philipp schreibt seinem französischen Austauschpartner Lucas eine E-Mail. Er hängt auch ein Foto seines Viertels an. Schreibe die E-Mail für Philipp. Sie hat folgenden Inhalt.

1. Philipp begrüßt Lukas und fragt, wie es ihm geht.

---

2. Er schreibt, dass er in der Schillerstraße<sup>1</sup> 8 in Kempten wohnt. Er erklärt, dass Kempten in der Nähe von München<sup>2</sup> liegt.

---

1 Schillerstraße la rue Schiller

2 München heißt auf Französisch „Munich“.

3. Er weist auf das Foto\* hin. 1 P.

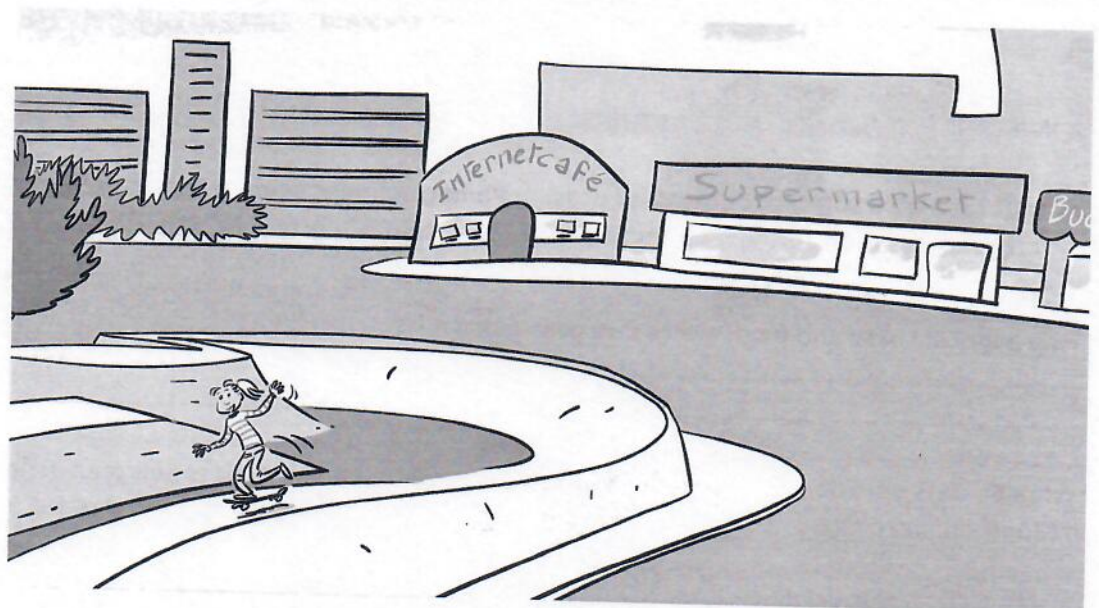
4. Er erzählt, was es in dem Viertel gibt und bezieht sich dabei auf das Bild. 6 P.

5. Er erklärt, dass das Mädchen im Skatepark eine Freundin ist. 3 P.

6. Philipp fragt, wo Lukas wohnt und was es in dem Viertel gibt. 3 P.

7. Er verabschiedet sich. 1 P.

Lies deinen Text noch einmal durch:  
Hast du an die *accents* gedacht?



\* das Foto la photo