



Tu ? un e-mail à Adeline?



Qu'est-ce que je ? acheter?



Vous ? ? Et vos devoirs?

5 Tu prépares ta fête. Complète les questions. Utilise *quel, quelle, quels, quelles*. Réponds aux questions. Écris dans ton cahier. ► Repères, p.87/2

1. ? amis est-ce que tu invites?
2. ? cadeau est-ce que tu voudrais?
3. ? boissons est-ce qu'on achète?
4. ? musique est-ce que tu vas télécharger?
5. ? plat est-ce que je dois apporter?

6 Pour ta fête, vous avez fait des crêpes. Complète par *du, de la, de l', des*. ► Repères, p.88/3

Hier, on a fait les courses avec les copains pour les crêpes. D'abord, on a acheté ? boissons: ? jus de pommes et ? eau minérale. Puis, on a acheté ? lait, ? beurre, ? œufs et ? huile. On a pris aussi ? confiture et ? sucre. Mais on n'a pas acheté ? farine. Pas cool!

7 C'est qui? | Wer ist gemeint? Finde das passende Nomen und schreibe es in dein Heft. ► Repères, p.104/3

1. Tu **lui** expliques ton problème. (→ *au principal/aux sauveteurs*)
2. Tu **leur** montres ton profil. (→ *à ton chien/à tes amis*)
3. Tu **lui** poses des questions. (→ *à ta meilleure copine/à tes profs*)
4. Tu **leur** présentes ton copain. (→ *à ta grand-mère/à tes parents*)
5. Tu ne **leur** réponds jamais. (→ *à ton ami/à tes ennemis*)
6. Tu **lui** écris un e-mail. (→ *à ton acteur préféré/à tes fans*)

8 Qu'est-ce que tu as fait ce week-end? Travaillez à trois. | A erzählt B drei Dinge, die er/sie am Wochenende gemacht hat. B erzählt es C weiter. C wendet sich dann A zu und berichtet.

Exemple:

A: Dimanche, j'ai dormi jusqu'à 10 heures.
Après, j'ai écrit des e-mails, puis je suis sorti/e avec mes amis.

B: Il/Elle a dormi jusqu'à 10 heures. Après, il/elle a écrit des e-mails, puis il/elle est sorti/e avec ses amis.

C: Tu as dormi jusqu'à 10 heures. Après, tu as écrit des e-mails, puis tu es sorti/e avec tes amis.

regarder dormir télécharger attendre
sortir essayer écrire
mettre au courant inviter
retrouver les copains faire les courses