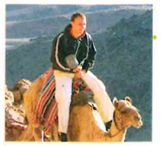
Unité 6 Des héros, des passions

Approches

90|1 **1 a** **Qu'est-ce qu'ils disent? Lis le texte, p. 90–91, et souligne les réponses correctes.**



2 Le grand-père de Mathilde

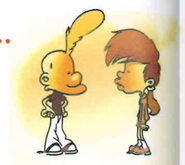
p J'ai été sur trois continents.
é J'ai fait des championnats de vélo.
t Je n'ai jamais cherché l'aventure.

4 David Guetta

a Très peu d'ados aiment danser sur ma musique.
o Beaucoup de jeunes adorent danser sur ma musique.
n Je ne fais pas de musique.

1 Titeuf

m Je déteste frimer.
h Je suis le héros d'une série de bédé.
d Avec les filles, je ne suis jamais timide.



3 Mimie Mathy

r Je suis la star d'une série à la télé.
o Les jeunes ne me trouvent pas drôle.
x Je veux être actrice mais je suis trop timide.

5 Nikola Karabatic

b Je fais du foot.
s Je suis un champion.
i Je n'ai jamais gagné de médaille.

b **Les réponses correctes de a donnent la solution. Quelle est la solution?**

Et ton ☐☐☐☐☐, c'est qui?

2 a **On parle de handball. Retrouve les noms. Écris-les avec l'article défini.**

91|2

h n d b l l	a a	le handball	l g	i u e	
h n d b l l r	a a e u		f n	a	
c h m p n	a i o		c p	o u e	
m d l l	é a i e		m n d	o e	
c h m p n n t	a i o a		r p	E u o e	

b **Pourquoi est-ce que Lôc admire Nikola Karabatic? Complète par des mots de a.** | **Ein Wort bleibt übrig.**

Lôc est fan de Nicola Karabatic parce que c'est un _____ formidable. Il est _____ d'_____ et il a gagné le _____ du _____. Il a gagné toutes les _____ et toutes les _____. Il a même gagné la _____ des Champions.

92|3 **3** **Qu'est-ce qu'ils disent? Complète.** ▶ Repères, p. 103/2

tout le (2x) tout mon toute la ~~toute ma~~ tous les tous mes toutes ses

1. Toute ma vie, j'ai fait de la musique.
2. Il connaît _____ monde ici!
3. J'ai perdu _____ argent!
4. J'adore ZAZ, je connais _____ chansons!
5. Mon père a été sur _____ continents.
6. Ne mange pas _____ confiture!
7. Pourquoi est-ce que tu frimes _____ temps?
8. Pour mon anniversaire, je vais inviter _____ copains!

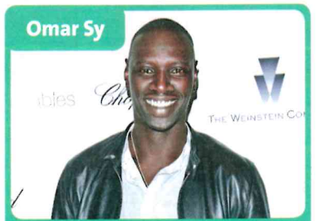
92|6 **4** **Ta copine française t'a parlé de ses héros. Qu'est-ce qu'elle a écrit? Note dans ton cahier.**

Je suis fan de ___ parce que ___. Mon héros, c'est ___ parce que ___.
J'admire ___ parce que ___. Il/Elle a (fait/gagné/joué ___.) Il/Elle a beaucoup de ___. ___

Zaz

musique: top pour danser
d'abord: musique dans la rue
maintenant: une série de concerts
«Je veux»: chanson de l'année préférée des Français

Omar Sy



très drôle
beaucoup de talent
dans mon film préféré «Intouchables[1]»
gagné: le César[2] du meilleur[3] acteur

Teddy Riner

22 ans
judo
meilleur judoka du monde
gagné: cinq fois[4] le Championnat du monde

1 «Intouchables» *deutscher Filmtitel:* „Ziemlich beste Freunde" **2 le César** *wichtigster französischer Filmpreis* **3 meilleur/e** beste/r
4 cinq fois fünfmal

Réviser

5 a **Trouve les verbes correspondants et note-les. | Achtung: Alle diese Verben haben eine *à*-Ergänzung.**
▶ Liste alphabétique allemand-français, p. 232

1. mit jemandem sprechen

   parler _____ à *quelqu'un* _____

2. jemandem antworten

   _____ à _____

3. jemandem schreiben

   _____ à _____

4. jemandem etwas geben

   _____ *quelque chose* _____ à _____

5. jemandem etwas erklären

   _____ à _____

6. jemandem etwas zeigen

   _____ à _____

7. jemandem etwas mitbringen

   _____ à _____

L	E	S	H	A	R	B	Y	S
R	É	P	O	N	D	R	E	A
T	K	O	S	É	H	U	I	P
X	B	D	A	C	É	Y	W	P
M	O	N	T	R	E	R	Z	O
E	X	P	L	I	Q	U	E	R
J	F	P	A	R	L	E	R	T
P	I	R	L	E	R	L	U	E
È	Q	U	D	O	N	N	E	R

b **Qu'est-ce que Matéo fait? Complète par des verbes de a. ▶ Verbes, p. 175**

1. Matéo *donne* un livre *à* Lôc.
2. Il _____ _____ Mathilde.
3. Il _____ un chat _____ Alex.
4. Il _____ _____ son copain.
5. Il _____ un problème _____ Selma.
6. Il _____ un cadeau _____ son cousin.

Texte A / Exercices

93|3 1 **Que pense Nikola Karabatic? Lis le texte, p. 94, et complète.**

1. Nikola Karabatic est encore motivé pour gagner parce qu'*il* _____
   _____
2. L'équipe de France a du succès parce que _____
   _____
3. Pour être champion, le talent, ce n'est pas tout parce que, _____
   _____

93|4 2 **Retrouve un mot de la même famille. Écris les noms avec l'article défini. ▶ Liste alphabétique, p. 221**

allemand/e	*l'Allemagne*	travailler	_____
jouer	_____	l'admiration	_____
la rencontre	_____	interviewer qn	_____
le champion	_____	mondial/e	_____
le gagnant	_____	la motivation	_____

24 3 **93|4** **Lôc a interviewé Olivier Giroud, un footballeur de Montpellier. Écoute, répète et complète.**

Une interview avec Olivier Giroud

– Vous êtes _____ de la région.
Qu'est-ce que vous voulez encore gagner?
– Je voudrais être champion d'Europe et champion du monde! Mais il ne faut pas rêver.
Pour faire de la compétition, _____!
– Oui, mais _____ pour être champion!
– Oui, bien sûr, mais _____!

95|5 4 a **Souligne les compléments d'objet indirect (die *à*-Ergänzungen). | Zeichne einen Pfeil von den *à*-Ergänzungen zu *lui* oder *leur*. ▶ Repères, p. 104/3**

1. Selma donne un cadeau à Lôc.	Elle **lui** donne un cadeau.
2. Mathilde parle à Selma.	Elle **lui** parle.
3. Abdel écrit un message à ses parents.	Il **leur** écrit un message.
4. Alex montre un livre à ses cousines.	Il **leur** montre un livre.

b Übersetze die Sätze von **a** mündlich. Wofür steht *lui*? Wofür steht *leur*? ▶ Repères, p. 104/3

Lui steht für _____.

Leur steht für _____.

c Wo stehen *lui* oder *leur* im Satz? *Lui und leur stehen* _____.

5 L 95|6

Mercredi après-midi, Mathilde est chez Selma. Souligne les compléments d'objet indirect (die *à*-Ergänzungen) dans les questions. Après, complète les réponses par *lui* ou *leur*. ▶ Repères, p. 104/3

1. **Mathilde:** Est-ce que tu veux montrer ces photos à tes parents?

   Selma: Non! Je ne _____leur_____ montre pas de photos de mon copain!

2. **Mathilde:** Mais quand est-ce que tu vas présenter Mathieu à tes parents?

   Selma: Je _____ présente Mathieu ce week-end.

3. **Mathilde:** Est-ce que tu as écrit à ton copain?

   Selma: Oui, je _____ ai écrit hier.

4. **Selma:** Est-ce que tu as dit à Marine et Lucie qu'il y a une fête chez Anouk?

   Mathilde: Oui, bien sûr! Et je _____ ai dit qu'il faut faire des gâteaux.

5. **Selma:** Super! Qu'est-ce que tu apportes à Anouk?

   Mathilde: Je _____ apporte un poster de David Guetta.

6. **Mathilde:** Et toi, qu'est-ce que tu apportes à Anouk?

   Selma: Une bédé! Et je _____ donne aussi mon bracelet bleu.

6 L 95|7

Ton copain français est fan de Camille Lacourt. Tu trouves sur Internet un site sur ce champion. Traduis pour ton copain. Écris dans ton cahier.

Camille Lacourt fait de la natation. Il est champion d'Europe. Il a commencé à cinq ans.

1. Viele Jugendliche bewundern Camille Lacourt. Sie schreiben ihm und stellen ihm viele Fragen über das Leben eines Siegers.
2. Camille Lacourt antwortet ihnen und gibt ihnen Ratschläge.
3. Er sagt ihnen: „Ihr müsst Spaß haben mit euren Freunden."
4. Seine Fans sagen ihm „Danke!"

7 L 96|10

Travaillez à deux.
Faites le dialogue, p. 96.

8 L 95|8

Complète le rap par les formes de *dire*. ▶ Verbes, p. 175

Je _____dis_____: «Bonjour!»
Tu _____: «Ça va!»
Il _____: «À bientôt!»
Elle _____: «Pourquoi pas?»
Nous _____: «Coucou!»
Vous _____: «C'est tout?»
Ils _____: «À ce soir!»
Elles _____: «Au revoir!»

9 L 96|9

Caroline, une amie de Selma, est à Paris avec son cousin Éric. Qu'est-ce que Selma dit à Mathilde? Écris dans ton cahier. Utilise: *Elle dit que/qu'___* ou *Elle trouve que/qu'___*.

Paris est formidable! Un quartier super, c'est Montmartre. Il y a souvent des concerts à Montmartre. Éric connaît beaucoup de groupes de musique. C'est génial! Il y a beaucoup de musées. Mais on peut aussi faire du shopping. Les Halles sont super! Mais les vêtements sont chers là-bas.

Caroline dit que Paris est formidable.
Elle dit qu'

10 L 96|11

Voilà une interview avec l'actrice Leïla Bekhti. Retrouve les questions.

1. – *Bonjour! Vous avez quel âge?*
   – J'ai 28 ans.
2. – _____
   – Mon anniversaire, c'est le 6 mars.
3. – _____
   – Non, je suis de Bagneux, mais j'habite à Paris maintenant.
4. – _____
   – J'aime la musique de ZAZ, Amel Bent ...
5. – _____
   – Oui, je fais du tennis.
6. – _____
   – C'est le tajine de poulet!
7. – _____
   – C'est le blanc! Je porte beaucoup de vêtements de cette couleur.
8. – _____
   – Expliquer mon succès? Je joue avec des acteurs super comme Guillaume Canet.
9. – _____
   – Bien sûr! J'adore mon métier!

Texte B / Exercices

98|1 **1** **a** Vrai ou faux? Lis les textes, p. 97, et coche les phrases correctes.

Vincent		Laure	
1. Vincent a quinze ans et habite à Nîmes.	☐	8. La passion de Laure, ce sont les sports d'équipe.	☐
2. Sa passion, c'est la corrida.	☐	9. À six ans, elle a commencé son entraînement.	☐
3. Il veut être acteur.	☐	10. Dans sa famille, les hommes[1] jouent au rugby.	☐
4. Il prend des cours dans une école à Béziers.	☐	11. Laure fait du sport tous les jours.	☐
5. Il a entraînement au stade.	☐	12. D'abord elle a cours. Après, elle a entraînement.	☐
6. Il aime lire, jouer du piano et de l'accordéon.	☐	13. Elle ne peut pas utiliser son portable à l'internat.	☐
7. Il admire Nimeño II.	☐	14. Elle n'a pas de hobby parce qu'elle n'a pas assez de temps.	☐

1 **les hommes** *m. pl.* die Männer

b Corrige les erreurs.

98|3 **2** **Trouve l'intrus.** | **Erkläre deine Wahl auf Deutsch.**

1. la corrida – l'arène – le taureau – l'internat – le toréro
2. le frère – l'oncle – la cousine – le cousin – le père
3. le rugby – le sport – l'équipe – jouer à – jouer de
4. les cours – l'entraînement – le surveillant – l'emploi du temps – les devoirs

25 **3** **Raphaël parle de son hobby. Écoute, répète et complète.**

98|3

Le hobby de Raphaël

Bonjour, je m'appelle Raphaël et j'ai 14 ans. Je fais de la musique. _____

_____. J'ai commencé à six ans. Depuis un an, _____

_____, j'adore! Je fais du sport aussi. Je fais du foot dans un club. Dans ma famille,

_____ ! _____

_____ aussi, mais moi, je n'aime pas trop ça.

99|6 **4** Qu'est-ce que ces jeunes font? Décris l'image. ▶ Repères, p. 104/4

1. Li et Élisa jouent au tennis.
2. Abraham et Yannick
3. Paul et Boris
4. Zoé et Özlem
5. Jonathan
6. Marius
7. Nathalie

100|7 **5** **Il faut lire! Complète par les formes correctes du verbe *lire*.** ▶ **Verbes, p. 175**

1. – Tu as mis trop d'œufs, tu n'_as_ pas _lu_ la recette? (a lu / as lu / lis)

   – J'_____ la recette, mais je n'ai pas fait attention! (a lu / lis / ai lu)

2. – Combien de livres par semaine est-ce que vous _____, ta sœur et toi? (lisent / lisons / lisez)

   – Nous _____ deux ou trois livres par semaine. (lisons / lisent / lisez)

3. – Qu'est-ce que tu _____, le soir dans ton lit? (lisez / lit / lis)

   – Je _____ des histoires de toréros! (lis / lisons / lit)

4. Les élèves _____ la page 128. (lisez / lisent / lire)

   Et le prof _____ les interros. (lis / lire / lit)

100|8 **6** **Tout le monde voit quelque chose! Complète par les formes du verbe *voir*. Utilise le présent.**
▶ **Verbes, p. 175**

1. – Tu _____vois_____ cette fille là-bas?
   – Euh ... non, je ne _____ personne.

2. – Alors, qu'est-ce que vous _____?
   – Je _____ beaucoup d'argent ...
   une maison ...

3. **Mère:** Ils _____ la tour Eiffel.
   Père: Et nous, on _____ un café sympa!

4. – Vous _____ quelque chose?
   – Non, nous ne _____ rien!

7 **a** **Qu'est-ce que Gustave dit? Complète.**
101|10

ma passion ça m'est égal l'accordéon tous les soirs c'est dur
de la musique par semaine un emploi du temps commencé

Je fais _____de la musique_____.
C'est _____.
Je joue de _____.
J'ai _____ à six ans.
Je joue _____ et sept jours
_____. J'ai _____ lourd
et le week-end, je ne vois pas souvent mes copains. _____,
mais c'est comme ça ... Je n'ai pas beaucoup de temps pour le reste mais
_____.

26 **b** **Écoute et compare avec ta solution.**

8 **Présente Emma ou Malik. | Denke dir aus, was sie gern machen, wann sie damit begonnen haben und wie oft sie üben bzw. trainieren.**
101|11

aimer adorer la passion faire de la musique / du sport
jouer de ___ jouer à ___ commencer à ___ ans
avoir ___ heure(s) d'entraînement / de cours

Voilà Emma/Malik. _____

_____

_____

_____

101|12 **9** **Adrian et Leonie parlent de leur copain Mirko. Ton ami français ne comprend rien. Traduis pour lui.**
▶ **Les mots pour le dire, p. 246**

C'est ça qui compte! Je ne suis pas d'accord. C'est fou!
C'est dur, mais c'est comme ça. Je trouve que ___.

Adrian: Mirko spielt Handball. Er trainiert 15 Stunden in der Woche. Das ist verrückt!

Mirko joue _____

_____

Leonie: Um der beste Handballer zu sein, muss man viel arbeiten. Das ist hart, aber das ist eben so.

_____

_____

Adrian: Ja, aber er trifft sich nie mit seinen Freunden.

_____

Leonie: Er hat viel Talent, aber Talent ist nichts ohne Training!

_____

_____

Adrian: Ja vielleicht. Aber er hat 25 Stunden Unterricht und 15 Stunden Training. Ich finde, dass es zuviel ist.

_____

_____

Leonie: Aber Handball ist Mirkos Leidenschaft. Das ist es, was zählt!

_____

_____

10 a Voilà Olivier. Il a 13 ans et il est en 4e A au collège de Font-Romeu. Il nous présente sa journée. Regarde les photos et lis les textes. | Olivier spricht über seine drei sportlichen Disziplinen. Was bedeuten wohl diese Verben?

courir _____ pédaler _____

b Überprüfe dein Ergebnis in einem (Online-)Wörterbuch (z. B. Leo).

c Welche dritte Disziplin gehört noch zu Oliviers Sportart? _____

Apprendre à apprendre: une médiation

11 102|2

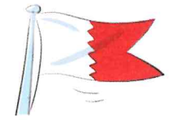
Ta copine ne comprend pas le français. Elle te pose des questions sur Olivier. Regarde les photos et lis les textes encore une fois. Réponds aux questions de ta copine. Écris dans ton cahier.

Welchen Sport macht Olivier?
Warum ist er fürs Schwimmen motiviert?
Wo isst Olivier zu Mittag?
Wie viel Stunden Sport macht Olivier in einer Woche?
Um wie viel Uhr geht Olivier nach Hause?
Wo wohnt Olivier?

12 a Les noms en *-eau*. Retrouve les noms avec l'article défini. ▶ Liste alphabétique allemand-français, p. 232

le réseau _____ _____ _____

les réseaux _____ _____ _____



_____ _____ _____

_____ _____ _____

b Écris ces noms au pluriel.

13 a Quels verbes ont la même conjugaison? | Welche Verben haben die gleiche Konjugation? Schreibe sie jeweils in eine Spalte. ▶ Verbes, p. 175

1 attendre 2 mettre 3 dormir 4 répondre 5 apprendre 6 sortir 7 vendre
8 permettre 9 comprendre 10 partir 11 entendre 12 perdre 13 prendre

attendre _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

b Écris les numéros correspondants en français. ▶ Liste alphabétique, p. 221

☐ schlafen	1 warten	☐ lernen	☐ hören	☐ nehmen
☐ verlieren	☐ antworten	☐ erlauben	☐ verkaufen	☐ verstehen
☐ ausgehen	☐ wegfahren	☐ setzen, stellen, legen, anziehen		

c Conjugue un verbe de chaque groupe (jeder Gruppe) au présent et au passé composé dans ton cahier.

14 La machine à faire des phrases. | Übe mit der Satzmaschine (Pappseite D) sinnvolle Sätze zu bilden.

DELF **15** Lis le texte, p. 89/4 et réponds aux questions.

1 Der Begleiter *tout*

Marie a un emploi du temps lourd. Elle présente sa journée. Complète par *tout le/l', toute la, tous les* **ou** *toutes les*.

_____ jours, Marie prend le bus à sept heures et demie. Dans la cour du collège,

_____ copines sont là. Est-ce que _____ surveillants sont là aussi?

À midi, _____ monde va à la cantine. Après, il faut encore travailler

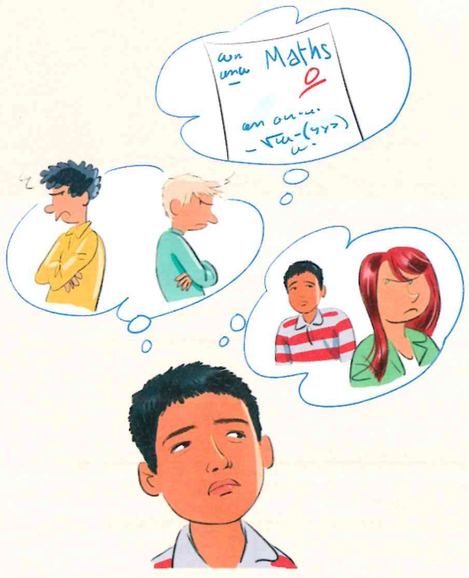
_____ après-midi. À cinq heures, Marie sort de l'école avec

_____ filles de sa classe. Marie rentre à la maison. Elle a faim: elle mange

_____ salade de fruits.

2 Die indirekten Objektpronomen *lui* und *leur*

Lôc a des problèmes avec tout le monde: avec sa prof, avec ses parents et avec ses copains. Alex veut l'aider. Il lui pose des questions. Complète les réponses de Lôc par *lui* **ou** *leur*.



1. **Alex:** On dit à Madame Chapelle que c'est trop dur?

   Lôc: Moi, je ne _____ dis rien.

2. **Alex:** Qu'est-ce que tu veux dire à tes parents?

   Lôc: Je veux _____ dire que ... je ne sais pas.

3. **Alex:** Tu as parlé à Yannis et à Samuel?

   Lôc: Non, je ne _____ ai pas encore parlé.

4. **Alex:** Mais tu as parlé à Miriam?

   Lôc: Oui, je _____ ai parlé.

5. **Alex:** Et elle est d'accord pour jeudi?

   Lôc: Je _____ ai posé la question mais elle ne veut pas.

3 Die Verben *dire, lire* und *voir*

a Complète par les formes de *dire, lire* **ou** *voir*. **Utilise le présent.**

1. – Qu'est-ce que vous _____? Je ne vous entends pas.

   – Je _____ que la musique est super!

2. – Vous _____ vos copains, demain?

   – Non, on les _____ peut-être dimanche.

3. – Qu'est-ce que vous _____ en allemand?

   – On _____ «Bitterschokolade».

b Complète par les formes de *dire, lire* **ou** *voir*. **Utilise le passé composé.**

1. Les élèves _____ «Bonjour!» à leur prof.
2. Est-ce que tu _____ tout le livre?
3. Est-ce que vous _____ Léon hier?

4 Die Ergänzungen von *jouer*

Tu parles de tes hobbys. Écris les phrases.

Sage, dass ...

1. ... du Gitarre spielst. _____
2. ... du Computerspiele spielst. _____
3. ... du Volleyball spielst. _____
4. ... du Klavier spielst. _____

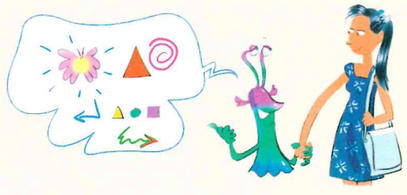
5 Wie sagst du es auf Französisch?

a Tes amis Timo et Felicitas parlent de leurs héros. Ton amie française ne les comprend pas. Traduis pour elle. Écris dans ton cahier.

1 Mirja Boes ist eine sehr lustige Schauspielerin und hat viel Talent.

2 Marcus Ahlm ist der beste Handballer der Welt, denn er hat alle Wettkämpfe und alle Meisterschaften gewonnen.

b Qu'est-ce qu'il dit? Écris les phrases.



1. Il dit qu'elle _____
2. _____
3. _____

Die Lösungen findest du auf S. 103.

PRÉPARATION DELF

Compréhension écrite

DELF 1 **Tu as trouvé cette recette dans un magazine français. Lis la recette et réponds aux questions.**

Moelleux au chocolat

Très facile
Préparation: 15 min
Cuisson: 25 min

Préparation:
1. D'abord, tu fais fondre le chocolat au bain-marie[1].
2. Ensuite, tu mélanges le chocolat avec le beurre et tu ajoutes le sucre.
3. Puis, tu ajoutes les œufs un à un au mélange chocolat, beurre et sucre.
4. Maintenant, tu ajoutes la farine et tu mélanges bien.
5. Tu mets le moelleux au chocolat dans un plat beurré et tu le fais cuire au four à 165 °C pendant 25 minutes maximum.

Ingrédients (pour 8 personnes):
125 g de chocolat noir
125 g de beurre
125 g de sucre
60 g de farine
3 œufs

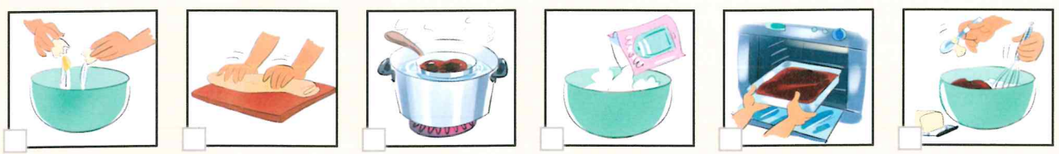
1 faire fondre qc au bain-marie etw. im Wasserbad zum Schmelzen bringen

a **Tu veux faire ce gâteau. Combien de temps est-ce qu'il te faut?**

☐ 40 minutes ☐ 45 minutes ☐ 50 minutes

b **Qu'est-ce qu'il faut acheter? Coche la bonne image.**

c **Comment est-ce qu'on prépare le moelleux? Trouve le bon ordre. Attention, il y a une image en trop.**



d **Explique cette recette à un ami / une amie qui ne parle pas français.**

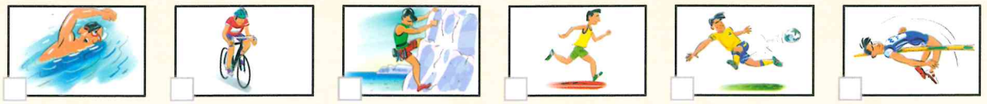
Compréhension orale

DELF 2 27 **Vous allez entendre 2 fois un document. Vous allez avoir 30 secondes de pause entre les 2 écoutes puis 30 secondes pour vérifier vos réponses. Lisez les questions.**

Antonin se présente à la radio. Réponds aux questions.

1. Complète la phrase suivante: Antonin a _____ ans.

2. Quels sports est-ce qu'il pratique? Coche les bonnes images.



3. Complète la phrase suivante: Pendant la semaine, il a _____ heures d'entraînement.

4. Il aime:

5. Il habite
☐ à l'internat. ☐ à Font-Romeu. ☐ loin du collège.

6. Le week-end, il préfère:

Production écrite

DELF 3 **Tu cherches un correspondant / une correspondante (Briefparter/in) en France. Écris une petite annonce. Tu te présentes et tu parles de tes hobbys, de ton collège et de tes matières préférées (40 à 50 mots).**

Production orale

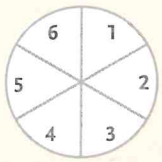
DELF 4 **Comment est-ce que vous utilisez Internet? À partir des mots clés (à droite), vous posez des questions et répondez.**

web? réseaux? mot de passe? chercher des infos? e-mails? blog? télécharger? jeux? chatter?

Unité 5, p. 58–59

1

1. 196 ☐
2. 808 ☐
3. 1000 ☐
4. 673 ☐
5. 523 ☐
6. 985 ☐



____/6 PUNKTE

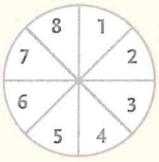
○ 0–3 PUNKTE: Lass nicht locker! ▶ Beilage, S. 20/**1**A

◔ 4–5 PUNKTE: Das war schon ganz ordentlich, aber üben schadet nie. ▶ Beilage, S. 20/**1**B

● 6 PUNKTE: Perfekt! ▶ Beilage, S. 20/**1**C

2

1. on **sort** ☐ vous **devez** ☐ vous m'**entendez** ☐ on t'**entend** ☐
2. tu **pars** ☐ ils nous **attendent** ☐ nous ne **partons** pas ☐
   Mes parents **doivent** travailler. ☐



____/8 PUNKTE

○ 0–3 PUNKTE: Du musst die Verben wiederholen! ▶ Beilage, S. 21/**2**A

◔ 4–6 PUNKTE: Verbessere dich und übe weiter. ▶ Beilage, S. 21/**2**B

● 7–8 PUNKTE: Spitze! ▶ Beilage, S. 22/**2**C

3 a Sur la table, il y a du sucre, **de la farine** ☐, **de l'huile** ☐, **du beurre** ☐, **de l'eau (minérale)** ☐ et **des citrons** ☐.

b Il y a 500 grammes de sucre, **un kilo de farine** ☐, **un litre d'huile / une bouteille d'huile** ☐, **250 grammes de beurre** ☐, **quatre bouteilles d'eau (minérale)** ☐, et **trois citrons** ☐.

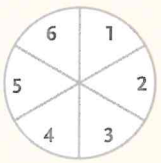
____/10 PUNKTE

○ 0–5 PUNKTE: Das kann jedem mal passieren! Übe weiter. ▶ Beilage, S. 22/**3**A

◔ 6–8 PUNKTE: Gib Gas! ▶ Beilage, S. 23/**3**B

● 9–10 PUNKTE: Schön! ▶ Beilage, S. 23/**3**C

4 **quel** âge ☐ **quelle** classe ☐ **quelle** musique ☐
Quel style de musique ☐ **quels** sports ☐ **quelles** bédés ☐



____/6 PUNKTE

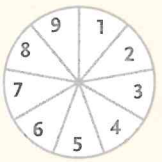
○ 0–3 PUNKTE: Bleib dran! Löse diese Aufgabe. ▶ Beilage, S. 24/**4**A

◔ 4–5 PUNKTE: Übe weiter und du wirst dich verbessern. ▶ Beilage, S. 24/**4**B

● 6 PUNKTE: Super! ▶ Beilage, S. 24/**4**C

5 a 1. Ma fête préférée, c'est Noël parce que je pars / je vais toujours chez ma tante. ☐
2. Elle prépare des recettes traditionnelles et on mange jusqu'à minuit! ☐

b je **mélange** ☐ la pâte **colle** ☐ je **rajoute** ☐ il faut **mettre** ☐
je **mets** ☐ je **découpe** ☐ je les **mets** ☐



____/9 PUNKTE

○ 0–4 PUNKTE: Hoppla! Lerne täglich Vokabeln. ▶ Beilage, S. 25/**5**A

◔ 5–7 PUNKTE: Das war schon ein Anfang. Trainiere weiter! ▶ Beilage, S. 25/**5**B

● 8–9 PUNKTE: Spitze! ▶ Beilage, S. 25/**5**C