

1 Jérôme est nouveau à Paris et il cherche des amis. Il se présente sur un forum, mais il a eu des problèmes avec son ordinateur. Aide-le et complète.

_____ Jérôme Lilut. _____
 de Montpelliér. Maintenant, _____ Paris.



_____ 13 ans et demi. J'ai trois frères. Je n'ai pas d'animaux.

_____, c'est le français. _____ beaucoup la musique.

_____ accordéon. Après mes devoirs, _____

pendant dix minutes. _____ le sport! _____ foot et

_____ handball dans un club et je vais souvent à la piscine. _____

_____ fromage, c'est l'horreur mais _____ fruits. Et toi?

b Réponds-lui et présente toi. Ecris dans ton cahier.

2

Un après-midi sympa! Retrouve d'abord les mots puis mets le bon numéro dans chaque bulle.



1 Moi, j'ai faim. Je pétrée prendre des freits. 2 J'entads dipens hernes deux! Tu es où? 3 Je vais essayers cette jeupi! 4 Oh! Excuse-moi! J'ai prude ma metron! 5 J'ai sfoi! On perd un jus d'anoregs? 6 C'est tujorus comme ça acev les fellisi! 7 Je trouve que les ceulorus sont mehcosi!

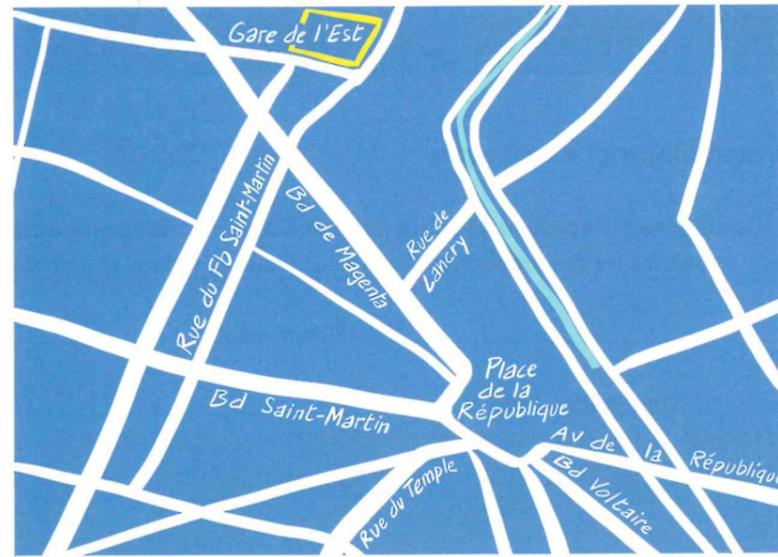
1. Moi, j'ai faim. Je

Écouter



3 a Tu es à Paris, à la gare de l'Est. Tu veux aller chez un copain, mais tu ne retrouves pas le chemin. Tu lui téléphones. Écoute et retrouve le chemin.

b Écoute encore une fois. Note le nom de la rue où ton copain habite.



Parler



4 Tu rencontres un copain / une copine et vous parlez des vacances. Qui est A et qui est B? Jouez le dialogue puis échangez les rôles.

Partenaire A (le copain / la copine)	Partenaire B (Toi)
– frage, wo B die Ferien verbracht hat.	– antworte, dass du mit deiner Familie in den Cevennen warst.
– frage, was B dort gemacht hat.	– antworte, dass ihr gezeltet habt und Mountain-bike gefahren seid.
– frage, ob B auch eine Stadt gesehen hat.	– bejahe: Du warst in Nîmes und in Montpellier.
– frage, ob B auch am Meer war.	– bejahe: Ihr habt eine Woche in Palavas-les-Flots verbracht und du hast dort einen netten Jungen / ein nettes Mädchen kennengelernt.
– Du willst wissen, wie der Junge / das Mädchen heißt.	– antworte und sage, wie er/sie heißt.
– frage, ob B seine/ihre Adresse hat.	– bejahe. Sage, dass du aber lieber auf Visago bist und chattest.

Écrire



5 Réponds à Victoire et donne-lui des conseils. Tu peux utiliser un dictionnaire. Écris dans ton cahier.

Je pense que ____ Je trouve que ____
 Il ne faut pas baisser les bras.
 Il faut + *inf.* / Il ne faut pas + *inf.*
 À mon avis, ____ Essaie! Tu dois + *inf.*
 C'est dur, mais ____.

J'ai trop de devoirs!

Je travaille le soir jusqu'à 21 heures, c'est l'horreur! J'ai des problèmes pour organiser mes devoirs et je n'ai plus de temps pour mes hobbies! Qu'est-ce que je peux faire? **Victoire, 14 ans**

Lire



6 Qui est-ce qui porte un pantalon vert? Lis les phrases et trouve la solution.



La matière préférée de Hasna, c'est la musique. Il écoute Stromae. Il a toujours faim. Paul porte souvent un jean noir. Sa passion, ce sont les animaux. Il veut un chien mais ses parents ne sont pas d'accord. Léo fait beaucoup de vélo. Il a un look sympa: il ne quitte jamais sa casquette bleue. Sébastien adore le basket. Il n'est pas dans un club. Il retrouve ses copains au parc pour jouer. Sami aime aussi la musique et les animaux. Son meilleur copain, c'est son chien.

Qui est-ce qui porte un pantalon vert? _____

Médiation

Le Seaquarium | Le Requinarium | Préparez votre visite | Activités éducatives | Visite de groupes | Billetterie en ligne

Préparez votre visite

Le Seaquarium se trouve sur la rive gauche du Grau-du-Roi, en Petite Camargue, au bord de la mer Méditerranée. Il se situe dans la région Languedoc-Roussillon, à 20 min de Montpellier, des sorties de l'autoroute A9 et à 30 min de Nîmes. Il est ouvert tous les jours de l'année sauf le 25 décembre.

Les ascenseurs facilitent la visite du Seaquarium.

Horaires

JUILLET, AOÛT: 9 h 30 à 23 h 30*
 OCTOBRE À MARS: 9 h 30 à 18 h 30*
 AVRIL, MAI, JUIN, SEPTEMBRE: 9 h 30 à 19 h 30*

* les caisses ferment 1 heure avant l'aquarium.
 Prévoir un temps de visite d'environ 2 h.

Tarifs

Tarifs individuels
 Adultes: 13,50 €
 Enfants (de 5 à 15 ans): 10 €
 Enfants (moins de 5 ans): gratuit

Tarifs familles
 2 adultes + 2 enfants: 41,50 €
 Famille nombreuse: - 10 % sur le tarif individuel

Carte annuelle
 Adultes: 29 € | Enfants: 19 €

Tarifs groupes adultes (10 personnes)
 Visite libre: 10,50 € / personne
 Visite guidée: 13,50 € / personne

Tarifs groupes scolaires, centres de loisirs
 Visite libre: 5,50 € / enfant
 Visite guidée: 8 € / enfant



7 Au mois d'août, tu es en vacances à Nîmes avec tes parents et ta sœur (4 ans). Vous voulez visiter le Seaquarium. Lis et prends des notes en allemand.

- Was ist für euch günstiger: die Einzelkarte oder der Familientarif?
- Ihr kommt um 17 h 30 beim Seaquarium an. Lohnt sich der Besuch noch?
- Die Familie deines Austauschschülers möchte euch begleiten. Der Vater geht mit Krücken. Ist das Aquarium dafür eingerichtet?
- Die Familie deines Austauschschülers (Eltern und die drei Kinder: 15 sowie Zwillingmädchen von 9 Jahren) geht zwei Mal im Jahr ins Aquarium. Lohnt sich eine Jahreskarte?

1 Paris: on met le cap sur la capitale!

Approches

▶ 10-11| 1 a Voilà Paris. Relie les photos aux mots correspondants.



1 les bateaux-mouches

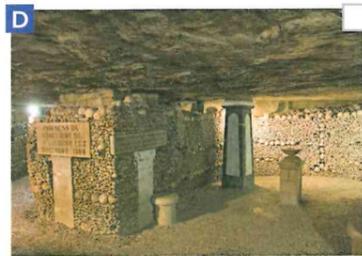
2 le boulevard Barbès

3 l'île Saint-Louis

4 les Catacombes

5 le Louvre

6 les Champs-Élysées



b Lis les textes p. 10-11. Écris pour chaque endroit de a une phrase dans ton cahier.



c Écoute. Où sont-ils? Note les numéros dans les photos de a.

DELF 2

▶ 10-11|

Va sur le site «Do you speak tourist?».

Trouve les infos suivantes:

1. Quels sont les monuments les plus visités ...

... par les Allemands?

... par les Français?

2. Combien dépense¹ un Allemand par jour à Paris?

€

3. Est-ce que tous les visiteurs allemands veulent revenir² à Paris?

1 dépenser ausgeben 2 revenir wiederkommen

Pour aller sur le site, tape www.cornelsen.de/webcodes et entre ATOI-3-CARNET-6.

▶ 11|3 3 a Pourquoi est-ce que ces touristes aiment Paris? Relie.

J'adore la tour Eiffel 1

Je voudrais aller au Pont des Arts 2

Je veux visiter les Catacombes 3

Pour moi, Paris est la ville la plus intéressante 4

J'aimerais visiter la Cité des sciences et de l'industrie 5

Je ne veux pas aller aux Champs-Élysées 6

1 la technologie (techno) Technik Schulfach

a parce que pour moi, les SVT et la techno¹ sont les matières les plus intéressantes.

b parce qu'il y a les meilleurs cafés, les plus beaux musées et beaucoup de magasins.

c parce que c'est l'endroit le plus haut de Paris.

d parce que c'est le boulevard le plus cher de Paris.

e parce que c'est le pont le plus romantique.

f parce que c'est horrible, mais moi j'adore ça!

b À toi! Regarde les pages 10 et 11 et note trois phrases sur le modèle de a dans ton cahier.

▶ 11|3 4 a Est-ce que tu connais Paris? Pose les questions et utilise le superlatif. N'oublie pas d'accorder l'adjectif.

▶ Repères, p. 22/1

1. le pont / + romantique / Paris?

Où est-ce qu'on trouve

2. le tableau / + célèbre / Paris?

3. la tour / + haut?

4. les vêtements / - cher?

5. les glaces / + bon?

b Réponds aux questions de a. Souligne la bonne réponse et trouve le mot-clé. ▶ Livre, Plan de Paris

1. N près du Trocadéro

2. A au Louvre

3. P loin de Paris

O près de l'Île Saint-Louis

B au musée du quai Branly

Q près de Paris

P près de l'Île de la Cité

C sur les Champs-Élysées

R à Paris

4. L aux Champs-Élysées

5. L sur le Pont des Arts

I au boulevard Barbès

T aux Catacombes

J au boulevard Saint-Michel

S chez Berthillon

Lösungswort:

1 Trouve l'intrus. Coche.

- 1. la plage 2. se doucher 3. l'après-midi 4. se lever 5. un Parisien
- le touriste se maquiller le soir se sentir un garçon de café
- les vacances s'entraîner la semaine s'habiller un professeur
- l'arrondissement se coiffer le matin se coucher un vendeur

2 a Trouve les formes du verbe conduire. Complète le tableau.
► Les verbes, p. 147.

C	O	N	D	U	I	S	O	N	S
C	O	N	D	U	I	S	E	N	T
O	L	C	O	N	D	U	I	T	E
N	S	P	C	O	N	D	U	I	S
D	A	R	O	I	S	I	E	N	S
U	C	O	N	D	U	I	T	C	O
I	N	D	D	U	I	S	E	N	T
S	C	O	U	M	M	E	D	E	S
E	F	O	I	U	S	C	E	S	T
Z	L	H	S	O	R	R	E	U	R

conduire

je.....

tu.....

il/elle/on.....

nous.....

vous.....

ils/elles.....

passé composé

j'ai



b Qu'est-ce que cet homme dit? Note toutes les lettres qui restent. Mets les signes.

► 13|4 3 Dans le métro parisien. Complète par les verbes pronominaux au présent.

se maquiller se dépêcher s'habiller se sentir
se coucher (2x) s'amuser se dire s'entraîner (2x)



1 la grève der Streik

- 1 À Paris, les gens _____ tous les jours. Tout le monde est stressé. C'est une ville de fous.
- 2 Hého, Louis! Tu _____ trop tard! Il faut _____ avant minuit!
- 3 – Qu'est-ce que vous faites?
– Eh bien, je _____ et lui, il _____!

4 Eh, les jeunes, vous _____ bien?

5 – Vous _____ beaucoup?

– Bien sûr. Nous _____ tous les jours ici.

6 – Vous ne _____ pas bien à Paris?

– Non! Je _____ depuis des années: «Cette année, on déménage!»

1 déménager umziehen

► 13|5 4 a Alexis se présente sur le blog «Comment est-ce que tu te sens dans ta ville?». Retrouve les phrases correctes.



Salut, les copains!

1. quinze suis J'ai ans et troisième je en

2. quatre arrondissement dans Depuis ans j'habite le treizième à Paris

3. il faut ce n'est toujours Le matin dépêcher normal pas se

4. je lève tôt me habille me douche Je et je m'

5. je au mes joue basket avec Le soir copains

6. entraînon nous au Nous jardin du Luxembourg¹

¹ le jardin du Luxembourg
großer Schlosspark in Paris

7. beaucoup Le parc c'est et on terrain de jeux notre s'amuse là-bas

8. Et sens bien toi te ville tu ta dans



b Écoute et compare. Est-ce que tu as trouvé les bonnes phrases?



c C'est comment, là où tu vis? Qu'est-ce que tu aimes et pourquoi? Réponds à Alexis. Tu peux prendre son texte et les textes, p. 12, comme modèle. Écris dans ton cahier.



14|1 a Les moyens de transport. Complète par la voiture, le train, le métro, l'avion, le RER, le bateau et le bus.



en voiture¹



aller



aller en voiture ✓ aller avec ma voiture ✓

1 la voiture das Auto

b Réponds et utilise les mots de a. Comment est-ce que tu vas ...

- ... à l'école? _____
- ... chez tes grands-parents? _____
- ... sur une île de rêve? _____
- ... en Australie?? _____

2 l'Australie f. Australien

15|3c 2 a Dans le métro. Qu'est-ce qu'ils disent? Coche les bonnes phrases. ► Livre, p. 14

- Ein Mädchen sagt, dass es sich verlaufen hat. Es fragt, wo die nächste Métrostation ist.
 - Je suis descendue. Le prochain métro, c'est quand?
 - Je suis perdue. Où est la prochaine station de métro?
 - Je ne suis pas d'ici. C'est quelle ligne de métro?
- Jemand rät, den RER B zu nehmen und sagt, dass man nicht umsteigen muss.
 - Ne prenez pas le RER B. Il est souvent en retard.
 - Allez au RER B. C'est au 1^{er} étage.
 - Prenez le RER B. C'est direct.
- Jemand sagt dir, du sollst umsteigen und mit der Linie 1 Richtung „Château de Vincennes“ fahren.
 - Tu descends et tu prends la ligne 1 à la station «Château de Vincennes».
 - Tu changes et tu prends la ligne 1 direction «Château de Vincennes».
 - Tu prends la ligne 1 jusqu'à la station «Château de Vincennes».

- Du sagst, dass man mit dem RER A fahren und an der Station „Châtelet Les Halles“ umsteigen muss.
 - Il faut prendre le RER A. Vous descendez à la station «Châtelet Les Halles».
 - Il faut prendre le RER A pour aller à la station «Châtelet Les Halles».
 - Il faut prendre le RER A. Vous changez à la station «Châtelet Les Halles».

5 b Est-ce que tu as coché les bonnes phrases? Écoute, lis et répète.

15|4 3 Qu'est-ce qu'on dit en français pour expliquer/demander son chemin? Complète.

- Sie **fahren** mit der Linie 7 **in Richtung** „Châtelet“.

Vous _____ la ligne 1 _____ «Châtelet».
- Sie **steigen** am „Gare du Nord“ in die Linie 4.

À la gare du Nord, vous _____ dans la ligne 4.
- Sie **müssen** an der Station „Place d'Italie“ **umsteigen**.

Il _____ à la station «Place d'Italie».
- Sie **steigen** in „Les Halles“ **aus**.

Vous _____ à la station «Les Halles».
- Um zum Louvre zu fahren**, steige ich da an der Station «Invalides» um?

_____, est-ce que je change à la station «Invalides»?
- Steigen Sie **an der nächsten Station** aus und fahren Sie mit dem Bus weiter.

Descendez _____ et continuez avec le bus.



DEL F 4 Tu prépares une visite à la «Cité des sciences et de l'industrie». Lis le prospectus et réponds aux questions.

cit 30 avenue Corentin-Cariou – 75019 Paris
 Du mardi au samedi de 10 h à 18 h, le dimanche de 10 h à 19 h.
 Fermé le lundi et les 1^{er} janvier, 1^{er} mai, 14 juillet et 25 décembre.
 Ouverture exceptionnelle les lundis 29 octobre et 5 novembre.

VENIR EN TRANSPORT EN COMMUN
 MÉTRO Ligne 7, station Porte de la Villette.
 AUTOBUS Lignes 139, 150, 152, station Porte de la Villette.
 TRAMWAY Tramway T3b (Pte de Vincennes – Pte de la Chapelle)

BILLETS	INDIVIDUELS	GROUPES MIXTES ET ADULTES	GROUPES SCOLAIRES	
	Adultes Jeunes (6-18 ans)	(Groupe = 10 personnes minimum)	Basse saison du 01/09 au 31/01	Haute saison du 01/02 au 31/08
Expositions	8,00 € / 6,50 €	5,50 €	3,50 €	4,50 €

AVANTAGES GROUPES:
 • ÉLÉMENTAIRES: 1 billet gratuit pour 12 payants
 • COLLÈGES ET LYCÉES: 1 billet gratuit pour 12 payants
 • ADULTES ET MIXTES: 1 gratuite pour 25 payants

BILLETTERIE
 INFORMATIONS
 RÉSERVATIONS
 GROUPES

- Wie sind die Öffnungszeiten? Was kostet der Eintritt für dich, wenn du allein hingehst?
- Eure Jugendherberge liegt an der Station „Alésia“. Mit welchen öffentlichen Verkehrsmitteln kannst du anreisen und wie musst du fahren? Finde U-Bahn-Linie, Richtung und Haltestelle auf dem Plan im Buch vorne.
- Ihr besucht das Museum im April mit deiner Klasse (28 Schüler/innen). Was bezahlt ihr? Achte auf die Extras!

Quels films passent au cinéma 3D? Va sur le site du musée www.cornelsen.de/webcodes ATOI-3-CARNET-11

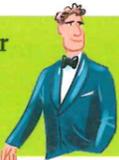
1 a Trouve les verbes de la même famille.

- 1. le serveur _____ 6. l'arrêt _____
- 2. une entrée _____ 7. le reste _____
- 3. la chanson _____ 8. la douche _____
- 4. la visite _____ 9. l'amour _____
- 5. le jeu _____ 10. les devoirs _____

b Note trois expressions avec les verbes de a. Écris dans ton cahier. ► Liste alphabétique, p.186–199

Exemple: 1. servir les boissons, servir jusqu'à 9 heures, servir ...

2 a Note toutes les formes des verbes. ► Les verbes, p.147

	servir 	partir 	dormir 	sortir 
je		pars		
tu				
il/elle/on			dort	
nous				
vous	servez			
ils/elles				
je/j' (passé composé)				suis sorti/e

b Le serveur du bistro est stressé! Complète les phrases par les verbes de a.

- Il _____?! Monsieur, vous _____?!! On attend depuis une heure.
- On ne _____ pas sur la terrasse aujourd'hui.
- Vous _____!?! Mais vous n'avez pas encore payé!
- C'est l'horreur ici! On _____ de ce restaurant maintenant!



1 payer bezahlen

c Imagine deux autres situations et écris des phrases comme en b avec les verbes de a. Écris dans ton cahier.

3 a Qu'est-ce qu'ils disent? Écris la scène du bistro.

17/6

- Aline veut savoir s'il y a un menu étudiant¹.
- Elle demande au garçon s'il y a aussi des plats végétariens.
- Il répond que la maison propose beaucoup de plats végétariens.
- Aline dit qu'elle prend une salade du Chef en entrée et une quiche.
- Le garçon demande si elle a aimé le plat.
- Elle dit qu'elle a adoré la quiche.



1 l'étudiant/e der/die Student/in

Aline: Bonjour, Monsieur. 1 _____

Garçon: Je suis désolé, il n'y a pas de menu étudiant. Mais regardez les prix. Ce n'est pas cher.

Aline: 2 _____

Garçon: Oui, bien sûr. 3 _____

Aline: 4 _____

(Après le repas.)

Garçon: 5 _____

Aline: Oui. 6 _____



b Écoute et compare tes solutions à la conversation. Puis jouez la scène à deux.



4 a Anissa passe trois jours à Paris avec sa famille. Elle a envoyé des cartes postales à ses amis. Travaillez à deux. Lisez d'abord les cartes postales. A lit la carte n°1. B lit la carte n°2.

17/5

1 A

Salut Martin,
Paris est génial! Nous avons visité tous les sites: le Louvre (bof!), la tour Eiffel (chère!) et les Catacombes (pas très romantiques!). Le métro est compliqué, on s'est perdus deux fois. Il vaut mieux demander son chemin. Les restos sont chers, nous avons mangé des kébabs et des pizzas. On dit que chez Berthillon, il y a les meilleures glaces, mais les prix, c'est de l'arnaque! J'ai acheté une belle ceinture. Les glaces de chez Berthillon sont les meilleures, mais les prix, c'est de l'arnaque! Le soir, je suis toujours crevé. On marche beaucoup, mais on prend aussi le métro. On s'est perdus deux fois.

10 Bises, Anissa

2 B

Salut Léa,
Paris est super! Nous avons fait beaucoup de visites. J'ai adoré les petits marchés, et la tour Eiffel c'était ok, mais je trouve que l'entrée est trop chère. Les fringues sont chères aussi, j'ai acheté une belle ceinture. Les glaces de chez Berthillon sont les meilleures, mais les prix, c'est de l'arnaque! Le soir, je suis toujours crevé. On marche beaucoup, mais on prend aussi le métro. On s'est perdus deux fois.

10 Bises, Anissa



b Comparez. Utilisez le discours indirect. | Vergleicht die Postkarten: Hat sie auf beiden dasselbe geschrieben? Partner A beginnt und erzählt, was auf der Postkarte 1 steht. Dann erzählt B. Verwendet die indirekte Rede.

1 a Fais ces devinettes¹. Quel est le mot qui manque?

1. un professeur: corriger = un architecte: ? _____
2. une armoire: des vêtements = un garage: ? _____
3. le Louvre: vieux = la Cité des sciences et de l'industrie: ? _____
4. le monument: visiter = une publicité: ? _____
5. le collège: une salle de classe = la maison: ? _____
6. un mètre: un kilomètre = mille: ? _____

1 la devinette das Rätsel

b Trouve et écris trois autres devinettes comme en a. Échangez vos feuilles.

2 a Tu visites Paris en bateau-mouche mais le guide parle trop vite. Écoute et coche les années que tu entends. Puis écoute encore une fois et relie les années avec les sites correspondants.

▶ 19/3

<input type="checkbox"/> 1793	la construction du Pont Neuf
<input type="checkbox"/> 1617	l'ouverture du musée du Louvre
<input type="checkbox"/> 1783	la construction de la pyramide du Louvre
<input type="checkbox"/> 1986	l'ouverture du musée d'Orsay
<input type="checkbox"/> 1607	la construction de la tour Eiffel

b Sur une feuille, tu notes les dates d'anniversaire de trois personnes de ta famille. Exemple:
A: Le 3 février 1956, c'est l'anniversaire de ton grand-père?
Échangez vos feuilles et devinez qui c'est. B: Oui!

3 a Retrouve l'ordre des mots. Écris les devinettes. ▶ Repères, p. 23/4

▶ 19/4

1. y On kébab un manger va pour _____
2. Les jouent y gens foot au _____
3. courses va pour y les Tout le monde faire _____
4. travaillent y garçons Les de café _____

5. la natation y va faire de On pour _____

6. y pour enfants vont Les jouer _____

▶ 19/5 b Lis tes phrases de a. De quel endroit est-ce qu'on parle? Note.

1. On va dans une sandwicherie. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

c Fais des devinettes comme en a sur ta ville / ton village. Les autres devinent de quel endroit tu parles.

▶ 19/5

On y voit des films sympa.

Ah, c'est le cinéma «Scala»!

On y voit des films sympa / des tableaux / ____.
On y achète du pain / des vêtements / des livres / ____.
On y va pour faire du sport / danser / manger / ____.

▶ 19/6 4 a Tu as passé trois jours à Paris avec ta classe. Un ami français te pose des questions sur ton voyage. Lis ses questions et prends des notes pour lui répondre.

...
Tu es rentré/e?
Qu'est-ce que tu as fait à Paris? Qu'est-ce que tu as aimé 😊? Est-ce qu'il y a quelque chose que tu n'as pas aimé 😞? Est-ce que tu voudrais retourner à Paris une deuxième fois?
Écris-moi tout!
xoxo
Matéo

1 tout alles

Quoi? _____



b Maintenant, réponds à Matéo à l'aide de tes notes. Pense à structurer ton e-mail avec des expressions de temps. Écris dans ton cahier. ▶ Méthodes, p. 141/11

le premier/deuxième/____ jour le matin / à midi / l'après-midi / ____ après puis plus tard

c Échange ton texte avec ton/ta partenaire. Corrigez vos textes. ▶ Méthodes, p. 142/13

Fais le point!

1 Les dates | Die Jahreszahlen

Écoute le guide et note les années dans ton cahier.



2 Les verbes pronominaux | Die Reflexivverben

Véra raconte sa journée à Isa. Complète par les verbes *trainieren* (2x), *sich fühlen*, *sich beeilen*, *aufstehen*, *schlafen gehen*, *sich schminken*, *sich anziehen*, *sich treffen*, *duschen*.

Salut Isa, je _____ bien dans le quartier mais pas dans mon collège. Il est loin de la maison alors je _____ tôt. Ensuite je _____, je _____ et je _____. Je _____ pour prendre le métro. Au collège, on a beaucoup de travail et on ne _____ pas assez. Mais il y a Léo! Nous _____ le mardi au club de tennis. Le soir, je _____ souvent après 22 heures à cause des devoirs! 😊 Bises Véra

P.-S.: Tu _____ toujours avec Viki au basket?

3 Le superlatif | Der Superlativ

Alex présente sa ville à son/sa corré. Complète ses phrases. Utilise le superlatif. Pense à faire l'accord.



1. Ma ville est la ville _____ (+ écologique), _____ (+ moderne) et _____ (+ chic).



2. Le Eintracht Frankfurt est l'équipe de foot _____ (+ célèbre) et _____ (+ intéressant).



3. Max Riemelt est l'acteur _____ (+ romantique) et _____ (- stressé).



4. Le kebab est notre (+ bon) _____ spécialité et le plat _____ (- traditionnel).

4 Le discours indirect et l'interrogation indirecte | Die indirekte Rede und die indirekte Frage

Ton/Ta corré est chez toi. Vous visitez Berlin. Votre guide parle allemand. Tu expliques ce qu'il dit. Écris les phrases dans ton cahier. Utilise le discours indirect.

1. Kennt ihr Berlin schon?
2. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.
3. Für mich ist Berlin die interessanteste Stadt Deutschlands.
4. Hier seht ihr den Fernsehturm, die berühmteste Sehenswürdigkeit der Stadt.
5. Wollt ihr ihn jetzt oder später besuchen?
6. Wollt ihr lieber im Einkaufszentrum shoppen?



5 Le pronom y | Das Pronomen y

On y va! Fais d'abord les phrases. Puis relie les questions aux réponses.

- | | |
|--|--|
| On prend le métro pour aller au stade? 1 | a y des servent escargots. Ils |
| Qu'est-ce qu'il y a sur le boulevard Barbès? 2 | b vaut à aller Non, il mieux y pied. |
| Le rendez-vous est à quelle heure? 3 | c est Non, allés hier. y on |
| Pourquoi est-ce qu'il passe par le stade? 4 | d chères. acheter fringues peut On y des pas |
| Qu'est-ce qu'on mange dans ce restaurant? 5 | e du y ses Il copains foot. retrouve |
| Vous allez à la piscine dimanche? 6 | f dix heures. faut à Il être y |

6 Qu'est-ce qu'on dit? | Wie sagst du es auf Französisch?

Du sagst, dass

1. ... der Eiffelturm die berühmteste Sehenswürdigkeit von Paris ist.

2. ... du dich in Paris wohl fühlst.

3. ... du es nicht magst, früh aufzustehen.

4. ... du mit der U-Bahn zur Schule fährst.

5. ... es besser ist, an der nächsten Station umzusteigen.

6. ... du im Restaurant zum Nachtisch immer ein Eis nimmst.

Ist dein Ergebnis oder ? Löse die empfohlene Förder- oder Zusatzübung in der Beilage.

Du hast die meisten Lösungen leider nicht gefunden. Das kannst du besser! Übe weiter.

Du hast mindestens die Hälfte richtig.

Du hast höchstens einen Fehler. Versuche, diese Übung zu knacken.

Unité 1, p.16-17

1

1. 1889 2. 2011 3. 1804 4. 1986 5. 1504

▶ Beilage, S. 2/1A ▶ Beilage, S. 2/1B ▶ Beilage, S. 2/1C

2

Salut Isa, je me sens bien dans le quartier mais pas dans mon collège. Il est loin de la maison alors je me lève tôt. Ensuite je m'habille, je me douche et je me maquille. Je me dépêche pour prendre le métro. Au collège, on a beaucoup de travail et on ne s'entraîne pas assez. Mais il y a Léo! Nous nous rencontrons le mardi au club de tennis. Le soir, je me couche souvent après 22 heures à cause des devoirs! 😞 Bises, Vera

P.-S.: Tu t'entraînes toujours avec Wiki au basket?

▶ Beilage, S. 2/2A ▶ Beilage, S. 3/2B ▶ Beilage, S. 3/2C

3

1. la plus écologique; la plus moderne; la plus chic
 2. la plus célèbre; la plus intéressante
 3. le plus romantique; le moins stressé
 4. meilleure; le moins traditionnel

▶ Beilage, S. 3/3A ▶ Beilage, S. 4/3B ▶ Beilage, S. 4/3C

4

1. Il demande si vous connaissez déjà Berlin.
 2. Il dit que Berlin est la capitale de l'Allemagne.
 3. Il dit que pour lui, Berlin est la ville la plus intéressante d'Allemagne.
 4. Il dit que nous voyons ici la tour de télévision, le monument le plus célèbre de la ville.
 5. Il demande si nous voulons la visiter maintenant ou plus tard.
 6. Il demande si nous préférons aller faire du shopping dans le centre commercial.

▶ Beilage, S. 4/4A ▶ Beilage, S. 5/4B ▶ Beilage, S. 6/4C

5

a. Ils y servent des escargots.
 d. On peut y acheter des fringues pas chères.
 b. Non, il vaut mieux y aller à pied.
 e. Il y retrouve ses copains du foot.
 c. Non, on y est allés hier.
 f. Il faut y être à 10 heures.

1 → b 2 → d 3 → f 4 → e 5 → a 6 → c

▶ Beilage, S. 6/5A ▶ Beilage, S. 6/5B ▶ Beilage, S. 6/5C

6

1. La tour Eiffel est le monument le plus célèbre de Paris.
 2. Je me sens bien à Paris.
 3. Je n'aime pas me lever tôt.
 4. Je vais à l'école en métro.
 5. Il vaut mieux changer à la prochaine station.
 6. Au restaurant, je prends toujours une glace comme dessert.

▶ Beilage, S. 7/6A ▶ Beilage, S. 7/6B ▶ Beilage, S. 7/6C