

Vorbereitung der Spanischarbeit

Lies die untenstehenden Anforderungen in den Bereichen Wortschatz, Verstehen und Schreiben von Texten und Grammatik durch und überprüfe mithilfe der angegebenen Aufgaben, inwieweit Du sie schon beherrschst.

Ich kann ...	Aufgaben zur Thematik	+	o	-
Wortschatz				
... die Vokabeln von <i>Unidad 1</i> bis <i>Unidad 6A</i> .	Libro pp. 186-203			
... Uhrzeiten angeben (<i>Son las cuatro menos diez etc.</i>).	Libro p. 61			
Grammatik				
... das <i>gerundio</i> bilden (p. ej.: <i>Estoy haciendo una paella. Me estoy duchando/Estoy duchándome. etc.</i>).	Cuad. p. 50 núm. 18; Libro, p. 80, núm. 15; p. 85			
... ausdrücken, dass mir etwas (nicht) gefällt (<i>Me gustan las películas. A Daniel le gusta el fútbol. etc.</i>)	Libro p. 59, núm. 13, p. 67			
... die regelmäßigen Verben, die auf <i>-ar</i> , <i>-er</i> und <i>-ir</i> enden, konjugieren.	Libro p. 67			
... die unregelmäßigen Verben konjugieren (p. ej.: <i>poner, querer, tener que, jugar, poder, ser, estar etc.</i>).	Libro p. 67			
... die reflexiven Verben konjugieren (p.ej. <i> ducharse, lavarse etc.</i>).	Cuad. pp. 47/48, núm. 12-15; Libro p. 79, núm. 9-12			
... die Possessivpronomen anwenden (<i>mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro, -a, nuestros, -as, vuestro, -a, vuestros, -as</i>).	Cuad. p. 45, núm. 7,8			
... Fragen mithilfe der Fragepronomen bilden (<i>dónde, de dónde, quién/es, cómo, qué, cuántos</i>).	Cuad. p. 46, núm. 10			
... das <i>futuro próximo</i> anwenden (<i>voy a ir, vamos a bailar etc.</i>)	Libro p. 62			
... sagen, was ich gerade gemacht habe (<i>Acabo de hacer mis deberes. etc.</i>)	Cuad. p. 52, núm. 20			
Texte verstehen (lesen/hören)				
... mit Hilfe von Multiple-Choice oder detaillierten Fragen Informationen aus einem Hörtext/Lesetext entnehmen.	Cuad. p. 51, núm. 19; p. 49, núm. 16			
Texte schreiben				
... als Dolmetscher (Deutsch-Spanisch; Spanisch-Deutsch) fungieren. (<i>mediación</i>)	Cuad. p. 52, núm. 21; Libro p. 60, núm. 16; p. 180			
... einen Tagesablauf schreiben.	p. 76			

Zum Üben: - (generell alle Übungen nochmal anschauen, die im Unterricht erarbeitet wurden)
 - ABs bearbeiten

1) Los pronombres posesivos

La madre está limpiando la casa. Completa el texto con los posesivos adecuados.

Madre: Blanca, ¿son _____ libros?

Blanca: Sí, son _____ libros.

Madre: Carmen y Roberto, ¿son _____ mochilas?

Carmen y Roberto: Sí, son _____ mochilas.

Madre: Julia, éstas son _____ cedés?

Julia: No, no son _____ cédes. Son de Miguel.

Madre: Y la chaqueta, ¿de quién es? ¿Es _____ chaqueta, Miguel?

Miguel: No, creo que es la chaqueta de Roberto.

Madre: Ah, claro que es _____ chaqueta.



2) El gerundio

¿Qué están haciendo?

Escribe las frases. Utiliza el gerundio.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



1. Maite y Francisco _____

2. Pilar _____

3. Pablo _____

4. Ramón _____

5. Inés _____

6. Sergio y Ángeles _____

7. María _____

8. Jaime _____

3) El futuro próximo

Voy a ir a un concierto

Formula frases en el futuro (*ir a + infinitivo*).

1. A las ocho Maite	ir	con su familia.
2. El próximo fin de semana María y Blanca	ir	tus vacaciones en una estación de esquí.
3. Mañana Celia	quedarse con	deporte.
4. Nosotros	pasar	un museo en Madrid.
5. Esta noche (yo)	visitar	al cine.
6. Vosotros	hacer	a un concierto de Manu Chao.
7. Hoy por la tarde (yo)	escribir	mis amigos.
8. Tú	cenar	una carta a nuestra tía.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
6. _____
7. _____
8. _____

¿Qué vas a hacer mañana?

Pregunta a tu compañero/a que va a hacer mañana. Tu compañero/a responde. Después cambiad.

A

1. no nadar
2. no jugar en el ordenador
3. no estudiar francés
4. no trabajar en el jardín
5. no limpiar la casa

B

1. no escribir mensajes
2. no jugar al tenis de mesa
3. no ir al cine
4. no jugar al baloncesto
5. no hacer la compra

4) Mediación

Mediación

Tu amigo que no sabe muy bien hablar español te pide ayudarle. Tiene una amiga española que le ha escrito una carta que tu amigo no comprende. Dile en alemán lo que hace su amiga el próximo fin de semana. Escribe en tu cuaderno.



Hola Martin,

¿qué tal? ¿Te lo pasas bien? Ahorita tengo muchos planes. El viernes voy a salir con mis amigos. Vamos a un concierto. Después vamos de bares en el centro de Madrid. El sábado por la mañana voy a montar a caballo como siempre. Después me quedo con Nuria. Queremos ir de tiendas y comer juntos. Por la tarde voy al cine para ver la nueva película con Penélope Cruz. El domingo voy a desayunar con Carmen y Maite. ¿Te acuerdas, las dos chicas del cole?

Besito

Ana

5) El verbo << gustar >>

¿Te gusta o no te gusta?

Was sagst du auf Spanisch, wenn du ausdrücken willst, ...

1. dass du nicht gerne Sport machst.

2. dass du sehr gerne mit deinen Freunden ausgehst.

3. dass du gerne ins Theater gehst.

4. dass du überhaupt nicht gerne kochst.

5. dass dir Tanzen sehr gefällt.

6. dass du überhaupt nicht gerne joggst.



¿Gusta o gustan?

Completa las frases con *gusta* o con *gustan*.

1. A mí no me _____ nada la música de Estrella de Mar.

2. A Miranda le _____ las películas románticas.

3. A nosotros no nos _____ coleccionar sellos.

4. A ellas les _____ ir de compras.

5. A Carlos le _____ los museos.

6. A Luisa le _____ nada tocar el piano.

7. A ellos les _____ mucho los perros.

8. A ti te _____ los zapatos de Mafalda.

9. A José le _____ escuchar música.

6) Los verbos <<ir, querer, tener>>

ir/querer/tener

Escribe las frases.

1. Ellos/ir/a la playa/pero tener que/hacer los deberes.

2. Nosotros/querer/jugar al fútbol/pero tener que/hacer la compra.

3. Vosotros/querer/bañarse/pero tener que/ir al colegio.

4. A Sonia/gustar/montar a caballo/pero tener que/limpiar la casa.

5. Miguel/querer/leer un libro/pero su hermana/escuchar música a tope.

6. Ellas/querer/dormir/pero tener que/salir con sus amigos.

7) Los meses del año

Los meses del año

Busca los ocho meses ocultos en la tabla y añade los cuatro meses que faltan.

a	d	i	c	i	e	m	b	r	e	c	ñ	o	a
j	d	e	l	o	e	a	b	n	r	f	e	j	b
a	u	f	m	n	p	y	c	b	ñ	e	n	ñ	r
f	j	n	g	a	g	o	s	t	o	d	e	l	i
r	t	b	i	h	j	z	ñ	u	i	s	r	m	l
j	u	l	i	o	b	a	m	a	r	z	o	g	ñ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

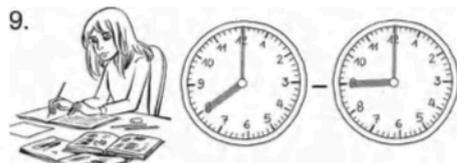
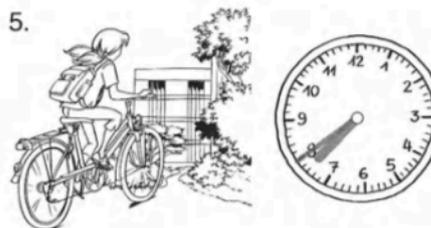
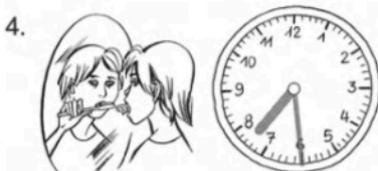
12. _____

8) Las horas

Mira los dibujos y describe lo que hace Sonia.

¿Qué ha hecho Sonia hoy?

Mira los dibujos y describe lo que ha hecho Sonia. Utiliza el pretérito perfecto.



- 1. _____
- 3. _____
- 5. _____
- 7. _____
- 9. _____

- 2. _____
- 4. _____
- 6. _____
- 8. _____
- 10. _____

9) ¿Qué hora es?

Estás en Madrid y una mujer te pregunta ¿qué hora es?

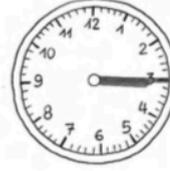
1.



2.



3.



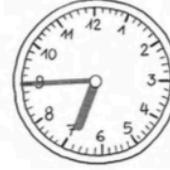
4.



5.



6.



Faltan las agujas.

Dibuja la hora.

1.



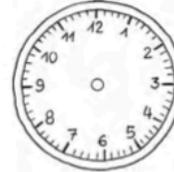
Son las ocho menos cinco.

2.



Son las cinco y diez.

3.



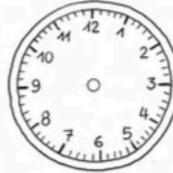
Es la una menos veinte.

4.



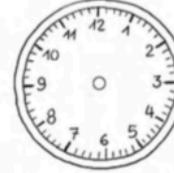
Son las seis menos cuarto.

5.



Son las dos y veinticinco.

6.



Son las siete y media.