

Unité 5

102|1 **1A** ○ 0-3 PUNKTE

Comment est-ce qu'on écrit les numéros? Relie. | Verbinde die Zahlen mit den passenden Zahlwörtern.
Für Hilfe: *Nombres*, S. 174.

- | | | | |
|------|-----|---|----------------------------|
| 193 | 1 | a | six cent soixante-quinze |
| 814 | 2 c | b | neuf cent quatre-vingt-dix |
| 1000 | 3 e | c | huit cent quatorze |
| 675 | 4 a | d | cent quatre-vingt-treize |
| 566 | 5 f | e | mille |
| 990 | 6 b | f | cinq cent soixante-six |

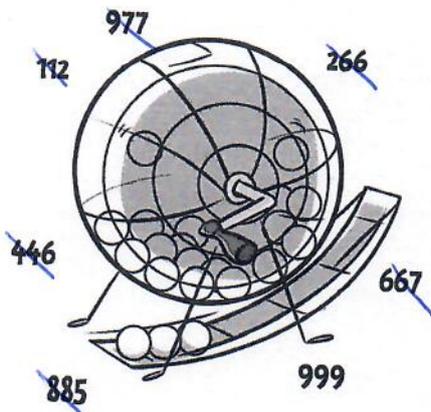
102|1 **1B** ○ 4-5 PUNKTE

C'est quel nombre? Écris les nombres en chiffres. | Welche Zahl ist gemeint? Schreibe die Zahlwörter als Ziffern. Für Hilfe: *Nombres*, S. 174.

1 sept cent vingt et un	<u>721</u>	2 trois cent quatre-vingt-quatorze	<u>394</u>
3 quatre cent soixante-seize	<u>476</u>	4 mille	<u>1000</u>
5 deux cents	<u>200</u>	6 cinq cent soixante-treize	<u>573</u>

102|1 **1C** ● 6 PUNKTE

Vous jouez au bingo. Écris les nombres en toutes lettres. | Schreibe die Zahlen nach Größe sortiert als Zahlwörter auf. Für Hilfe: *Nombres*, S. 174.



cent douze _____
deux cent soixante-six
quatre cent quarante-six
six cent soixante-sept
huit cent quatre-vingt-cinq
neuf cent soixante-dix-sept
neuf cent quatre-vingt-dix-neuf

Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end? Écris un e-mail à ton ami français / ton amie française. Utilise au moins trois des expressions suivantes.

partir chez les grands-parents

sortir au cinéma

attendre un message

devoir ranger la chambre

sortir pour faire les courses

devoir faire la cuisine

Salut

→ individuelle Lösung

→ bei Fr. Rieger vorzuspeigen nach den Ferien

a Tu veux faire un gâteau.

Qu'est-ce que tu dois acheter?

Coche le bon dessin.

Welche Zutaten brauchst du für den Kuchen?

Kreuze das richtige Bild an.

Pour le gâteau au citron, il faut:

- de la farine (250 g)
- du sucre (100 g)
- des œufs (3)
- des citrons (2)
- du lait (50 ml)
- du beurre (100 g)



b Écris ta liste des courses. | Schreibe eine Einkaufsliste. Verwende die Mengenangaben. Für Hilfe: Repères, S. 88/3.

250 g (grammes) de farine

2 (deux) citrons

100 g (grammes) de sucre

50 ml (millilitres) de lait

3 (trois) œufs

100 g (grammes) de beurre

102/3 **3B** ● 6-8 PUNKTE

- a Qu'est-ce qu'il faut pour ce gâteau? Regarde le dessin et complète la recette. | Vervollständige das Rezept. Verwende *du, de la, de l', des*. Für Hilfe: *Repères*, S. 88/3.



Il faut du beurre,
des œufs, de la
 levure, du sucre et
de la farine.

- b Et combien de chaque chose? | Schreibe auf, wie viel du von welcher Zutat brauchst.

Il faut 200 g de beurre, 6 (six) œufs,
1 (un) sachet de levure, 150 g (grammes) de sucre et
300 g (grammes) de farine.

102/3 **3C** ● 9-10 PUNKTE

- a Tu veux expliquer cette recette allemande à un ami français / une amie française. Écris la liste des ingrédients (Zutaten) en français.

175 g Butter

125 g Zucker

4 Eier

250 g Mehl

etwas Backpulver

etwas Milch

1 Päckchen
Vanillezucker

5 Äpfel

50 g Puderzucker

Il te faut: 175 g de beurre

cent vingt-cinq grammes de sucre
quatre œufs

deux cent cinquante grammes de farine
un peu de levure

un peu de lait

un sachet de sucre vanillé

cinq pommes

cinquante grammes de sucre glace

- b Tu appelles ton ami / ton amie. Qu'est-ce qu'il/elle doit acheter pour pouvoir faire le gâteau? Utilise *du / de la / de l' / des*.

Il faut acheter du beurre, du sucre, des œufs,
de la farine, de la levure, du lait, du sucre
vanillé, des pommes, du sucre glace.

102|4 **4A** ○ 0-3 PUNKTE

De quoi est-ce qu'ils parlent? Relie les questions aux images. | Wähle das passende Bild zu jeder Frage aus.
Für Hilfe: Repères, S. 87/2.



1. Quel film est-ce que tu as regardé sur le DVD?
2. Quels films est-ce que tu as pris?

A
B

3. Quelle bédé est-ce que tu regardes?
4. Quelles bédés est-ce que tu as déjà?

D
C

5. Quel gâteau est-ce que tu as fait?
6. Quels gâteaux est-ce que tu achètes?

F
E

102|4 **4B** ○ 4-5 PUNKTE

On te pose beaucoup de questions. | Was ist gemeint? Einzahl oder Mehrzahl?
Kreise den passenden Fragebegleiter (quel, quelle, quels, quelles) ein.
Für Hilfe: Repères, S. 87/2.

1. Quelle / Quelles musique est-ce que tu écoutes?
2. Quel / Quels animal est-ce que tu préfères?
3. Quels / Quel fruits est-ce qu'il faut?
4. Quelles / Quelle chansons est-ce que tu aimes chanter?
5. Quel / Quels plats est-ce que tu aimes préparer?
6. Quelle / Quelles amie est-ce que tu préfères?

102|4 **4C** ● 6 PUNKTE

Selma veut organiser une fête. Qu'est-ce qu'elle pense (was denkt sie)? Utilise quel, quelle, quels, quelles et le futur composé.

1 jour? samedi/dimanche?

2 amis / inviter?

3 plats / préparer?

4 salades / manger?

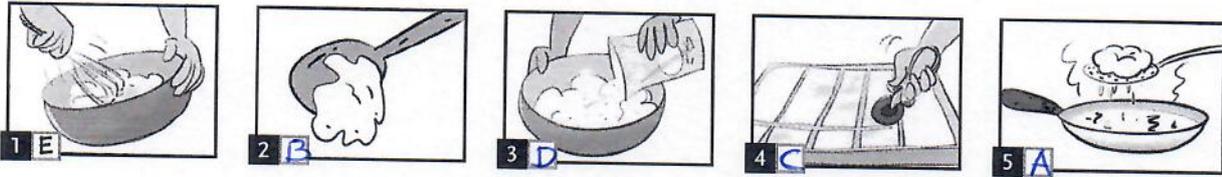
5 jeux / organiser?

6 musique / télécharger?

1. Quel jour est-ce que je vais fêter _____ ?
2. Quels amis est-ce que je vais inviter _____ ?
3. Quels plats est-ce que je vais préparer _____ ?
4. Quelles salades est-ce que je vais manger _____ ?
5. Quels jeux est-ce que je vais organiser _____ ?
6. Quelle musique est-ce que je vais télécharger _____ ?

102|5 **5A** ○ 0-4 PUNKTE

Alex prépare des oreillettes. Qu'est-ce qu'il dit? | Was sagt Alex? Ordne die Beschreibungen den Bildern zu.
Für Hilfe: *Les mots pour le dire* (Über Essen und Trinken sprechen), S. 250.

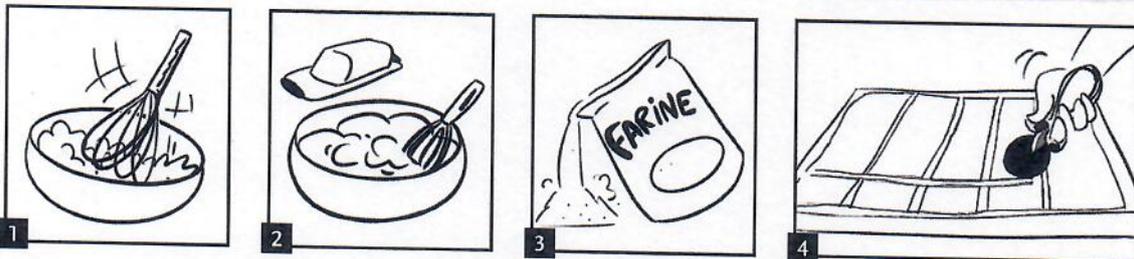


- A Je mets les carrés dans l'huile chaude.
- B La pâte colle.
- C Je découpe la pâte en carrés.
- D Alors, je rajoute de la farine.
- E Je mélange les œufs, le beurre et le sucre.

102|5 **5B** ● 5-7 PUNKTE

Marc prépare des oreillettes. Qu'est-ce qu'il fait? Utilise les verbes suivants. | Beschreibe, was Marc macht. Für Hilfe: *Les mots pour le dire* (Über Essen und Trinken sprechen), S. 250.

découper mélanger
mettre rajouter



1. Il mélange la pâte.

2. Il met du beurre.

3. Il rajoute de la farine.

4. Il découpe la pâte en carrés.

102|5 **5C** ● 8-9 PUNKTE

Jérémy nous parle de sa fête préférée. Qu'est-ce qu'il dit? Écris au moins quatre phrases.



→ individuelle Schülerlösung

→ bei Fr. Rieger nach den Feiern vorzulegen