

### E 3 Was bedeutet die Aufgabenstellung „Untersuche und vergleiche ...“?

- Die Aufgabenstellung unten könnte aus einer Prüfungsvorlage stammen, bei der du verschiedene Sachtexte untersuchen und miteinander vergleichen musst. Lies die Aufgabenstellungen (ACHTUNG: Die zugehörigen Materialien findest du auf den Seiten 114 bis 116).

Untersuche die Materialien M1, M2 und M3. Gehe dabei so vor:

- Stelle die Informationen die Materialien kurz vor und benenne das gemeinsame Thema von M1, M2 und M3.
- Fasse die Informationen aus M1 zusammen.
- Stelle die Aussagen aus M2 mit eigenen Worten dar.
- Gib die Informationen aus M3 wieder. Vergleiche die beiden Positionen im Hinblick darauf, ob Dialekt sprechende Jugendliche im Alltag wirklich benachteiligt sind. Belege deine Ausführungen am Text.
- Setze dich kritisch mit der folgenden Aussage einer Schülerin auseinander:

„Wenn ich in einem Unternehmen, das überregional tätig ist, ein Vorstellungsgespräch in einem Dialekt führen würde, würden die mich doch gar nicht einstellen.“

- Nimm Stellung zu der Aussage.
- Begründe deine Meinung.
- Beziehe dich dabei auch auf die Materialien M1 bis M3.

- In der Aufgabenstellung oben ist zum Teil schon unterstrichen worden, was von dir erwartet wird. Unterstreiche auch in den weiteren Aufgaben, was du tun sollst. Die Operatoren geben dir Hinweise. Lies dazu die Info rechts. Dort wird erklärt, was unter den Arbeitsanweisungen genau zu verstehen ist.

- Die Teilaufgabe d) gibt dir Hinweise, was du untersuchen und vergleichen sollst.

Markiere oben, auf was du besonders achten musst. Notiere diese Punkte stichwortartig:



### INFO zu 3.

Um einen Sachtext zu verstehen, musst du ihn untersuchen:

- Welche Informationen enthält er?
- Welcher Aufbau ist erkennbar?
- Um welche Textsorte handelt es sich?
- Welche Wirkung hat der Text?
- Welche Absicht liegt dem Text zugrunde?
- Welche sprachlichen Besonderheiten gibt es, welche Funktion haben sie?

Vergleichen bedeutet, Texte nach bestimmten Gesichtspunkten in Beziehung zu setzen:

- Was haben sie gemeinsam?
- Welche Unterschiede sind erkennbar?
- Inwieweit ergänzen sich die Texte?
- Diese Vergleiche können sich auf Inhalt, Form, Absicht, Wirkung und Sprache beziehen. In den Aufgabenstellungen findest du Hinweise, auf welche Aspekte du achten musst.

### INFO zu 2.

**benennen:** Informationen zusammentragen

**zusammenfassen:** Inhalte, Aussagen, Zusammenhänge komprimieren

und strukturiert wiedergeben

**darstellen:** einen Sachverhalt, Zusammenhang oder eine methodische Entscheidung strukturiert formulieren

**wiedergeben:** Inhalte/Zusammenhänge verkürzt mit eigenen Worten formulieren

**vergleichen:** vorgegebene Materialien unter besonderen Bedingungen vergleichen (ermitteln von Gemeinsamkeiten, Unterschieden und Abweichungen

**Stellung nehmen:** eine Problemstellung bzw. einen Sachverhalt auf der Grundlage von Kenntnissen, Einsichten und Erfahrungen kritisch prüfen und die Einschätzung sorgfältig abwägend formulieren

**begründen:** eigene Aussagen erklären, z.B. durch Konjunktionen (weil, denn ...) einleiten.

## E 4 Aufgabentyp 4b: Einen Textvergleich verfassen

Hier erhältst du eine Übersicht zur **Vorgehensweise bei der Bearbeitung der Schreibaufgabe zum Aufgabentyp 4b**. Die blau markierten Wörter (Arbeitstechniken, Operatoren, Fachbegriffe) kannst du im Glossar (S. 132) oder im Kapitel B 8 (ab S. 47) und E 3 (S. 111) nachschlagen. Orientiere dich bei der Bearbeitung der Aufgabenstellungen in den Kapiteln E 6 – E 8 an der Übersicht.

### Sechs Schritte zur Bearbeitung der Aufgabenstellung

#### 1. Schritt: Sich orientieren

- Aufgabenstellung und Teilaufgaben lesen
- Teilaufgaben und **Operatoren** erfassen

- Schreibziel erkennen  
(→ **vergleichend untersuchen**)

#### 2. Schritt: Materialien erschließen und Inhalte erfassen

- Texte, **Diagramme**, **Schaubilder** lesen  
(Lesemethode anwenden)
- unbekannte Begriffe und Ausdrücke klären  
(Wörterbuch, Sinnzusammenhang)

- **Schlüsselstellen** markieren und bewerten  
(mit Symbolen, Pfeilen)
- Inhalt abschnittsweise in Stichpunkten **zusammenfassen**

#### 3. Schritt: Schreibplan anlegen

- Tabelle anlegen (nach Teilaufgaben und Materialien gliedern)

- ggf. Alternative zum Schreibplan anlegen: farbige Markierungen pro Teilaufgabe vornehmen

#### 4. Schritt: Materialien auswerten und Stichworte im Schreibplan festhalten

- Informationen für die Einleitung notieren: **Titel**, **Autor**, **Textart**, **Erscheinungsjahr** und **Thema** (= **TATTE-Satz**)/gemeinsames Thema
- Inhalt abschnittsweise in Stichpunkten zusammenfassen, Aussagen der Schaubilder zum Thema kurz benennen

- Aufgaben zu Inhalten der Materialien stichpunktartig bearbeiten
- zu einer Aussage oder einem Zitat **Stellung nehmen**
- **Operatoren** und Wortlaut der Teilaufgaben berücksichtigen

#### 5. Schritt: Eigenen Text schreiben

##### Inhalt:

- zusammenhängenden Text verfassen
- Einleitung formulieren/gemeinsames Thema der Materialien benennen
- Inhalte mit eigenen Worten zusammenfassen
- Aussagen der Schaubilder zum Thema darstellen
- vergleichende Ergebnisse am Text belegen
- zu einem Zitat/einer Aussage Stellung nehmen

##### Darstellung:

- im **Präsens** schreiben
- **Zitertechniken** beachten
- in eigenen Worten formulieren
- Überleitungen formulieren
- Ergebnisse der Teilaufgaben miteinander verknüpfen
- nach Teilaufgaben Absätze einfügen

#### 6. Schritt: Text überarbeiten

- Einleitung vollständig? (**TATTE-Satz**, Thema)
- Inhalt richtig und mit eigenen Worten zusammengefasst?
- Alle Teilaufgaben berücksichtigt?  
(→ **Operatoren**)

- Stellungnahme auf das Zitat/die Aussage abgestimmt?
- Im **Präsens** geschrieben?
- **Rechtschreibung**, **Zeichensetzung**, **Grammatik** korrekt?