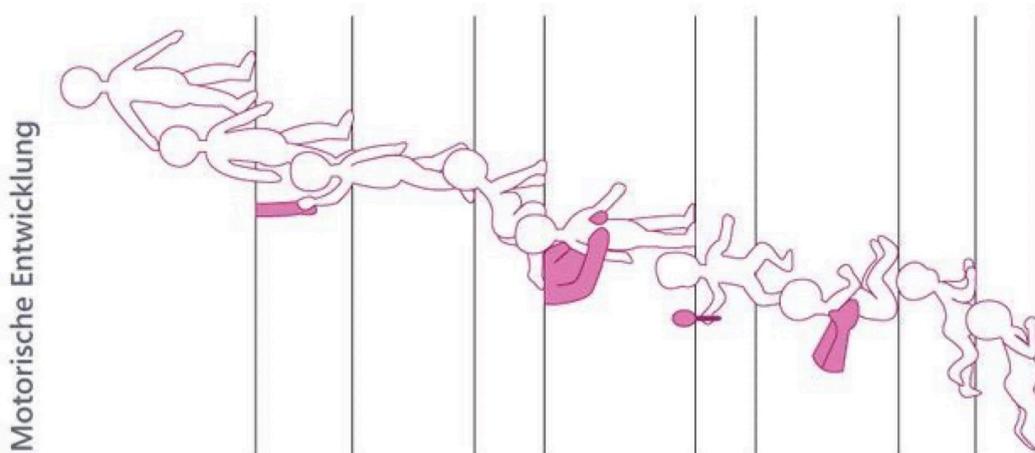


## NaWi-Aufgaben für die Woche vom 16.3.-20.3.20

Arbeite konzentriert, gewissenhaft und ordentlich. Alle Aufgaben sind auch per Mail als Anhang zugefügt. Die Aufgaben sind für unsere 3 Schulstunden pro Woche und 1 Segelstunde berechnet.

Aufgaben:	Erledigt am:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies die Seiten 210/211 (Anhang) und schreibe den Merksatz auf der Seite 211 ab.</li><li>2. Führe den Versuch Nr. 2 auf der Seite 211 durch: Ein Messbecher oder Topf kann dazu verwendet werden. Beantworte die Fragen 2b und 2c und übertrage deine Beobachtungen auf den Embryo im Fruchtwasser.</li><li>3. Lies die Seiten 212! Erkläre mit Hilfe der Abbildung 2, warum nach der Geburt des Kindes der Mutterkuchen (Plazenta), die Nabelschnur und die Fruchtblase ausgestoßen werden müssen (= Nachgeburt).</li><li>4. Lies die Seite 213 und beantworte die Aufgaben Nr. 1 und 2</li><li>5. Schreibe den Merksatz ab.</li></ol>	
<ol style="list-style-type: none"><li>6. Finde mit Hilfe des Internets heraus, wie zweieiige und eineiige Zwillinge entstehen und erkläre beide Arten kurz. Unter <a href="http://kindernetz.de">kindernetz.de</a> findest du auf der Seite des SWR Informationen! Wenn du die Seite aufrufst und in der rechten, oberen Ecke den Suchbegriff „Zwillinge“ eingibst, werden dir kurze Filmchen angeboten, damit du beide Zwillingsarten erklären kannst.</li><li>7. Babys haben die verschiedensten Bedürfnisse: Warum könnte ein Baby schreien? Nenne mindestens 3 Situationen und gib Lösungen an, damit das Baby aufhört zu schreien.</li></ol>	
<ol style="list-style-type: none"><li>8. Lies die Seiten 214/215: So wie Abb. 2 zeigt die untenstehende Abb. die Entwicklung des Kindes. Beschrifte das Bild mit den entsprechenden Lebenswochen. Dazu kannst du entweder diesen Zettel ausdrucken oder eine Tabelle mit den abgeschrieben Fähigkeiten aus Abb. 2 mit den dazugehörigen Wochen erstellen.</li></ol>	



**Aufgabe:****Erledigt am:**

9. Zähle die angeborenen Verhaltensweisen eines Kindes auf.
10. Zähle einige erlernte Verhaltensweisen auf.
11. Erkläre, warum es gut ist, dass das Saugen keine erlernte Verhaltensweise ist.

12. Schreibe den Merksatz auf der Seite 215 ab.