



Diagnosebogen „Stellung nehmen“ – Was weißt und kannst du bereits?

An einer Ganztagschule wird in einer Klasse über das Pausenangebot gesprochen. So gibt es neben der Mittagspause auch Spielstunden. Die Schulleitung fragt, ob die Klassen sich vielleicht noch mehr wünschen. Die Klassensprecherin Romina leitet das Gespräch.

1 Lies das folgende Gespräch: Welche Meinung hat die Klasse zu den Spielstunden? Kreuze an.

- ☐ Die Klasse ist unzufrieden.
- ☐ Die Klasse möchte ein ganz neues Angebot.
- ☐ Die Klasse ist zufrieden, möchte aber eine Ergänzung zu dem Angebot vorschlagen. (1 Punkt)

ROMINA: Schön, wir halten dann fest, dass unsere Klasse mit den Spielstunden zufrieden ist und dass das Angebot im 6. Schuljahr so bleiben soll.

SVEN: Ich finde das Angebot auch gut. Aber wenn wir schon die Möglichkeit haben, uns noch etwas Neues zu überlegen, dann sollten wir das auch tun.

5 ROMINA: Seid ihr alle der Meinung, dass wir noch ein neues Angebot brauchen?

ALLE: Ja, klar.

ROMINA: Wer hat denn eine Idee?

MIRKO: Ich finde, wir brauchen noch eine Stunde, in der wir uns so richtig austoben können.

NADJA: Das finde ich auch. Wie wär's denn mit einer Discostunde?

10 MIRKO: Ja, daran habe ich auch gedacht. Eine Discostunde wäre wirklich gut nach einem Vormittag, an dem man sehr konzentriert gearbeitet hat.

KEVIN: Genau, dann kann man wieder richtig locker werden.

MEIKE: Leuchtet mir sofort ein. Ich glaube, wir brauchen darüber gar nicht lange zu diskutieren, oder?

15 ROMINA: Ja, das scheint mir auch so. Dann gebe ich also den Wunsch unserer Klasse weiter: Wir möchten im nächsten Schuljahr eine Discostunde. Die Schulleitung möchte unsere Meinung mit Begründungen schriftlich haben. Wer hilft mir beim Schreiben? Sven? OK.

2 Welche Veränderung schlägt die Klasse vor? Formuliere die Meinung der Klasse:

Die Klasse ist der Meinung, dass _____
_____ (2 Punkte)

3 Sven und Romina überlegen, wie sie ihre Meinung in einem Brief begründen können.

Wähle drei besonders überzeugende Begründungen aus. Nummeriere sie in der Reihenfolge, in der sie in dem Brief angeordnet werden sollen.

Wir möchten im nächsten Schuljahr eine Discostunde, weil ...

- | | |
|---|--|
| ☐ sie die Klassengemeinschaft stärkt. | ☐ wir dann zusammen Spaß haben. |
| ☐ wir dann nicht draußen spielen müssen. | ☐ Bewegung für uns gut ist. |
| ☐ wir alle so gern tanzen. | ☐ wir uns dann nicht langweilen. (6 Punkte) |

4 Schreibe in deinem Heft den Brief weiter, den Romina und Sven begonnen haben.

Lieber Herr Schröder,

wir haben in unser Klasse über die Spielstunden in der Mittagspause gesprochen.

Unsere Klasse findet das bestehende Angebot super. Wir sind aber der Meinung, dass wir noch eine Ergänzung bräuchten, und zwar ...

Aus unserer Sicht wäre die Einrichtung einer ... gut, weil ... (8 Punkte)