

3 Silben und Silbenkerne ergänzen



1. Welche Instrumente sind das? Ergänze bei a) und b) die fehlenden Silbenkerne; bei c) ergänzst du die Konsonanten. Schreibe die Wörter in dein Heft.

a) C ♦ ll ♦

G ♦ g ♦

W ♦ ldh ♦ rn

F ♦ g ♦ tt ♦ b ♦ ♦

b) Kntrbss

Qurflt

Trmmll

Psn

c) ♦ u ♦ a

♦ i ♦ a ♦ e

♦ a ♦ ie

♦ o ♦ e ♦ e



- Ergänze die fehlenden Silbenkerne im Liedtext. Schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.

Der M ___ nd ___ st aufg ___ gang ___ n,
 d ___ g ___ ldnen Sternl ___ n prang ___ n,
 am H ___ mm ___ l h ___ ll ___ nd kl ___ r;
 der W ___ ld steht schw ___ rz und schw ___ get,
 und aus d ___ n Wies ___ n steig ___ t,
 der w ___ ße Neb ___ l w ___ nderb ___ r.



2. Lies das Gedicht. Ergänze beim Lesen die fehlenden Silbenkerne.

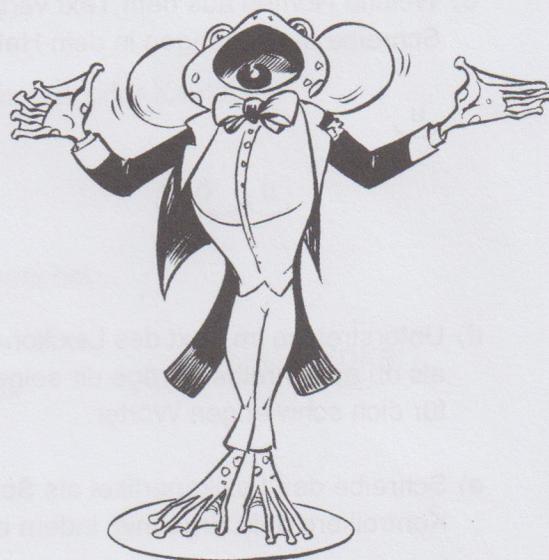
Mein Frosch

Ich h ♦ be keine Katz ♦ ,
 ich hab ♦ kein ♦ n Hund.
 Ich h ♦ b ♦ ein ♦ n kleinen Fr ♦ sch
 mit einem kleinen M ♦ nd.

- 5 Zu Haus, im Aut ♦ , ♦ m B ♦ ro,
 da b ♦ n ich n ♦ cht ♦ llein.
 Und wenn ♦ ch in d ♦ Op ♦ r g ♦ h
 m ♦ n Fr ♦ sch h ♦ pft hint ♦ rdr ♦ n.

- D ♦ rt ist ♦ hm wohl, d ♦ s ♦ ngt ♦ r m ♦ t,
 10 ♦ s hallt d ♦ rchs Ries ♦ nhaus.
 „H ♦ r auf!“, so r ♦ ft d ♦ r D ♦ r ♦ g ♦ nt,
 „s ♦ nst schm ♦ ß ♦ ch d ♦ ch h ♦ n ♦ s.“

© Josef Guggenmos



Name: _____

Datum: _____

4 Silbenrätsel lösen



★ | oder

1. Bring die Silben in die richtige Reihenfolge.
Schreibe die Wörter auf die Zeilen.

- a) un Mu ter sik richt _____
- b) spiel Kla vor vier _____
- c) gel fe Or pfei _____

★ | oder

2. Trenne die Silben mit senkrechten Strichen und bring sie in die richtige Reihenfolge.
Schreibe dann die Wörter auf die Zeilen.

- a) s i k M u l e s c h u _____
- b) l e i T o n t e r _____
- c) s c h l ü s t e n N o s e l _____

★★★ |

3. Ergänze die fehlenden Silben.

Die Men_____ haben wahr_____lich schon _____mer Musik _____macht,
gesun_____ aus Freu_____ oder aus Trauer und mit Ge_____ständen
Tö_____ erzeugt. Die äl_____ten Mu_____instru_____te, die es noch gibt,
stam_____ aus Russland. Sie wur_____ vor 35000 Jah_____ aus
Mammutkno_____ gefertigt und zum Schla_____ oder Bla_____ benutzt.

★★★ | oder

4. Male die Silben, die zusammengehören, in einer Farbe an.
Schreibe die kompletten Sätze in dein Heft.

Mozart war ein sehr berühmter ...	Kom	te	nist	
Das ist sein zweiter Vorname.	A	ber	sik	ta
Eines seiner bekanntesten Stücke heißt: „Eine kleine ...“.	Nacht	ster	li	ma
In diesem Land wurde Mozart geboren.	Ö	po	de	en
Als er 13 Jahre alt war, unternahm er seine erste Konzertreise nach ...	I	us	reich	
Eine sehr bekannte Oper Mozarts heißt: „Die ...“.	Zau	mu	flö	

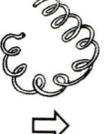
Silbenarbeit

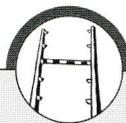


1. Finde in jeder Reihe eine Silbe, die nicht zum Wort passt. Streiche sie durch und schreibe das Wort aus den drei übrigen Silben auf.

KA ZE CHEN PU	KA / PU / ZE
SCHIRM GU GEN RE	
SCHWEI PA STALL NE	
PE TROM FU TE	
FILM ZU NO KI	

2. Löse das Kreuzworträtsel, indem du in jedes Kästchen eine Silbe schreibst (nicht einen Buchstaben). Felder mit Sternchen werden nicht beschrieben.

								
								
								
								
		TAN						
		TE						



Lange und kurze Vokale



! In jeder Silbe steht ein Vokal.
 ! Die Vokale heißen: **A – E – I – O – U**. Es gibt auch **Ä – Ö – Ü** (Umlaute) und **AU – EI – EU** (Zwilaute).

! Die Vokale können lang oder kurz ausgesprochen werden.

! **lang:** Der Vokal steht am Ende einer Silbe und der Mund ist nach dem Aussprechen des Vokals weit offen.

! Beispiel: **Ha/se**, **Tu/be**, **Kro/ne**

! Die Zwilaute werden immer lang ausgesprochen: **Tau/be**, **Scheu/ne**, **Krei/sel**

! **kurz:** Der Vokal steht nicht am Ende der Silbe, es folgt noch ein Mitlaut (Konsonant). Der Konsonant stoppt den Vokal und er wird kurz gesprochen. Der Mund ist beim Aussprechen weiter geschlossen.

! Beispiel: **Son/ne**, **Kis/sen**, **Hum/mel**



1. Lauter **lange** Vokale. Setze **a, e, i, o, u** oder **ä, ö, ü** oder **au, ei, eu** ein.

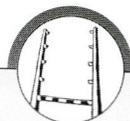
K ____ / gel	B ____ / gen	R ____ / gen
S ____ / gel	K ____ / no	Sch ____ / fel
b ____ / se	L ____ / te	L ____ / ter
R ____ / be	K ____ / ter	Z ____ / gel

2. Lies dir die Wörter aus Aufgabe 1 noch einmal ganz genau durch und achte besonders auf den langen Vokal am Ende der ersten Silbe. Am besten liest du die Wörter jemandem vor.

3. Lauter **kurze** Vokale. Setze **a, e, i, o, u** oder **ä, ö, ü** ein.

T ____ s / se	H ____ m / mer	K ____ m / mer
Fl ____ m / mi	T ____ n / ne	B ____ l / ler
P ____ s / te	R ____ l / ler	sch ____ t / teln

4. Lies dir die Wörter aus Aufgabe 3 noch einmal ganz genau durch und achte besonders auf den kurzen Vokal in der Mitte der ersten Silbe. Am besten liest du die Wörter jemandem vor.





1. Wie hören sich die Vokale an? Male die zwei richtigen Kästen unterschiedlich farbig an.

Hü/te

Bei *Hü/te* hört sich das **ü** ganz lang an.

Bei *Hü/te* hört sich das **ü** kurz und fast verschluckt an.

Hüt/te

Bei *Hüt/te* hört sich das **ü** ganz lang an.

Bei *Hüt/te* hört sich das **ü** kurz und fast verschluckt an.

2.

a) Setze zwischen die Silben einen Silbentrennstrich.

b) Setze einen Strich unter die lang gesprochenen Vokale und einen Punkt unter die kurz gesprochenen Vokale (immer nur in der ersten betonten Silbe).
Denke daran: **au**, **ei** und **eu** sind immer lang!

Do / se

Las / so

Ha se

Dü ne

Schlüssel

Schafe

schaffen

Kröte

Ofen

offen

Ratten

raten

Taufe

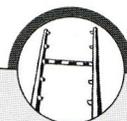
Beule

Zettel

3. Sortiere die unten stehenden Wörter in die Tabelle ein und schreibe sie in Silben gegliedert auf (Achtung: **au**, **ei** und **eu** zählen immer als lange Vokale, da sie Diphthonge sind).

Krümel ✪ Rose ✪ Schimmel ✪ Krone ✪ Leiter ✪ Bagger ✪ Kanne ✪ Roller

Wörter mit langem Vokal	Wörter mit kurzem Vokal



Doppelkonsonanten



Bei den doppelten Buchstaben gibt es noch zwei Besonderheiten zu beachten:

1. Wir schreiben niemals ein **kk**: daraus wird immer ein **ck**.
2. Wir schreiben niemals ein **zz**: daraus wird immer ein **tz**¹.



1. Achte auf die Silben und entscheide, ob du ein **k** oder ein **ck** einsetzen musst.

E_____el	Lu_____e	Kra_____e	So_____el
me_____ern	Schne_____e	Ho_____er	Da_____el
Schau_____el	De_____el	ba_____en	po_____ern

2. Achte auf die Silben und entscheide, ob du ein **z** oder ein **tz** einsetzen musst.

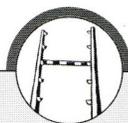
Hi_____e	rei_____en	Pfü_____e	kra_____en
Wei_____en	pu_____en	Wi_____e	schwi_____en
Ta_____e	Ka_____e	stu_____en	

3. Setze **ck** oder **k**, **tz** oder **z** in die Lücken ein. Suche zu jedem Wort ein passendes Reimwort. Schreibe die Reimwörter in Silben auf.

Beispiel: Katze: Tat/ze

stu_____en:	_____	Pfü_____e:	_____
Wi_____e:	_____	Schne_____e:	_____
si_____en:	_____	Ba_____e:	_____
spi_____eln:	_____	rei_____en:	_____
La_____en:	_____	Ze_____e:	_____

¹ Außer manche Fremdwörter wie *Pizza, Razzia* ...



Name: _____

Datum: _____

KV 11

Welches Wort passt nicht dazu?

Lies die Wörter. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch.
Zähle mit, wie oft während der Übung geklatscht wurde.

Hand Fuß Kopf Finger Zehen Schuh Nase

Frankfurt München Dresden Donau Berlin Hamburg

Heft Pausenbrot Buch Stift Füller Zirkel Spitzer

Kaktus Ahorn Birke Buche Eiche Kiefer Fichte Tanne

Tom Jan Noah Anna Nils Mohamed Tim Ben Ole

Hose Jacke Rock Kette Socken T-Shirt Pullover

Computer Fernsehen Playstation Zeitschrift Handy Tablet DVD-Player

Frühling Sommer Oktober Winter Herbst

Affe Pferd Esel Maus Tiger Dinosaurier Katze Hund

lila gelb rosa rot tot grau grün braun

Montag Mittwoch Freitag Dienstag Geburtstag Sonntag

Lena Laura Lilly Luisa Lotta Liane Lola Leander

Spree Donau Main Elbe Nil Oder Rhein Neckar Wesel

Birne Ananas Apfel Gurke Kiwi Weintrauben Mandarine

Es wurde _____ geklatscht.