

Lernmaterialien G- Kurs Mathematik 8

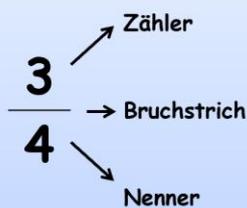
Für den Zeitraum vom 27.04. bis 08.05.2020

Du wiederholst mit der 2-wöchigen Aufgabe das Basiswissen der Bruchrechnung.

1. Zu Beginn erhältst du eine kurze Erklärung:

H1

WAS IST EIN BRUCH?



Der **Nenner** gibt an in wie viele Teile das Ganze zerlegt wird.

Der **Zähler** gibt an wie viele Teile vom Ganzen genommen werden.

Der **Bruchstrich** bedeutet das gleiche wie der Geteilt - Zeichen.

Man kann also schreiben: $\frac{3}{4} = 3 : 4$

Aber: Nicht jede Angabe mit „:“ kann man als Bruch schreiben. Das gilt für Mischungsverhältnisse und Fußballtore.

2. Nachfolgend gib es eine mehrere Aufgaben, die zum vorherigen Thema gelöst werden müssen.

Karte 1
(H1)

WAS IST EIN BRUCH?

1. Übertrage den Lückentext ins Heft und fülle die Lücken:

Die Zahl über dem Bruchstrich nennt man und die Zahl unter dem Bruchstrich nennt man Der Nenner gibt das an. Der Zähler gibt den des Ganzen an.

2. Schreibe die folgenden Divisionsaufgaben als Bruch. Bsp.: $4:5 = \frac{4}{5}$

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|
| a) 3 : 7 | b) 5 : 12 | c) 20 : 21 | d) 19 : 22 |
| e) 99 : 100 | f) 23 : 100 | g) 3 : 4 | h) 1 : 2 |
| i) 9 : 16 | j) 14 : 15 | k) 11 : 8 | l) 2 : 3 |

3. Schreibe als Satz. Beispiel: $\frac{5}{9}$ Ein Ganzes wird in neun Teile zerlegt und davon werden 5 fünf genommen.

- | | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| a) $\frac{3}{4}$ | b) $\frac{12}{15}$ | c) $\frac{10}{25}$ | d) $\frac{22}{99}$ |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

➔ Dieses Vorgehen durchzieht sich bis zum letzten Themengebiet.

Am Ende werden einige Themengebiete zur Vertiefung nochmals aufgegriffen (grüne Karte).