

Check-in

Über diese Dinge solltest du Bescheid wissen, bevor du dich mit dem Thema „Veränderungen“ beschäftigst. Lege ein Blatt auf die Buchseite und kreuze an, wie du dich einschätzt. Mit den Aufgaben auf der rechten Seite kannst du deine Einschätzung überprüfen.

Wenn du nach dieser Überprüfung noch Kreuzchen in der dritten oder vierten Spalte hast, arbeite deine Lücken auf: ~~Du findest in der Mathematischen Werkstatt oder in „mathe live kompakt“ Zusammenfassungen und Übungsaufgaben zu vielen Themen.~~ Du kannst aber auch Mathe-Bücher aus den vorherigen Schuljahren oder die Formelsammlung benutzen oder jemanden fragen, der sich damit auskennt.



Hilfreiche Internellinks : www.kopiert.de
www.gut-erkebert.de
www.frustfrei-lernen.de

Checkliste

	Kann ich schon	Da bin ich fast sicher	Ich bin noch unsicher	Kann ich noch nicht
1 Ich kenne den Unterschied zwischen x-Achse und y-Achse im Koordinatensystem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann aus einem Schaubild Informationen ablesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann in einem Koordinatensystem Punkte genau ablesen und eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann ein Schaubild nach Angaben zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann Brüche in Dezimalzahlen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann Zeiteinheiten umrechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgaben zur Checkliste

Auf den angegebenen Buchseiten findest du Hilfestellungen zu den Aufgaben.

S. 196

1 Koordinatenachsen kennen

Was ist richtig, was ist falsch?

1) „Wenn ich einen Punkt auf der x-Achse abtragen möchte, muss ich mich bei einer positiven Zahl auf der waagerechten Geraden nach rechts bewegen.“

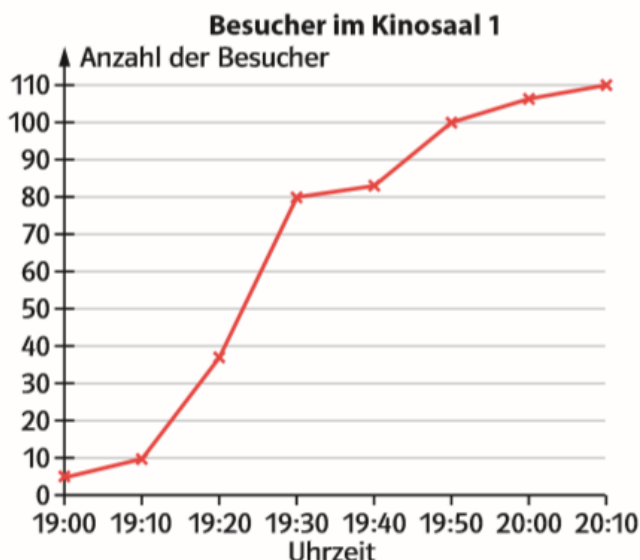
2) „Die y-Achse verläuft von links nach rechts.“

3) „Die y-Achse verläuft von unten nach oben.“

2 Schaubilder lesen

Eine halbe Stunde vor Filmbeginn wird es im Kino immer voller. Um 20 Uhr beginnt der Film.

- a) Wie viele Besucher sind laut Schaubild
- um 19:30 Uhr anwesend?
 - zwischen 19:30 Uhr und 20:10 Uhr gekommen?
 - ungefähr zu spät gekommen?
- b) In welchem 10-Minuten-Bereich sind die meisten Zuschauer gekommen?
- c) Begründe, warum vermutet werden kann, dass man vorbestellte Karten bis 19:30 Uhr abholen muss.



3 Punkte im Koordinatensystem ablesen und eintragen S. 196

- a) Lies im Schaubild ab und ergänze die Koordinaten.
 $P_1(19:10 | \square)$; $P_2(\square | 80)$
- b) Zeichne in ein Koordinatensystem mit 10-Minuten-Abständen auf der x-Achse:
 $P_3(19:00 | 5)$; $P_4(19:10 | 10)$;
 $P_5(20:10 | 110)$. Verbinde die gezeichneten Punkte und vergleiche mit dem abgebildeten Schaubild.

4 Schaubild zeichnen und beschriften

Fertige ein passendes Schaubild an:

- Um 19:00 Uhr macht die Kasse auf und fünf Besucher kaufen eine Karte.
- In den nächsten zehn Minuten kommen weitere 20 Besucher.
- Um 19:30 Uhr sind 40 Besucher im Kino.
- Um 19:50 Uhr sind insgesamt 90 Besucher anwesend.

5 Brüche und Dezimalzahlen S. 195

Wandle in eine Dezimalzahl oder in einen Bruch um.

- a) $\frac{1}{4}m = \square m$
- b) $\frac{2}{5}km = \square km$
- c) $\square \text{ Liter} = 0,125 \text{ Liter}$
- d) $\square dm \approx 0,67 dm$
- e) Erkläre, warum in Teil d) das „Ungefähr-Zeichen“ verwendet wird.

6 Umgang mit Zeiteinheiten S. 188

Ein Kino-Film, der nach der Werbung um 20:17 Uhr beginnt, soll $2\frac{1}{4}$ Std. dauern.

- a) Nach wie viel Minuten ist der Film zu Ende?
- b) Wie spät ist es dann?
- c) Ergänze.
- 1) $1h 8 \text{ min} = \square \text{ Minuten.}$
 - 2) $150 \text{ Minuten} = \square h.$
 - 3) $3\frac{3}{4}h = \square \text{ Minuten.}$