

Lösung

## Nomen, Verben und Adjektive unterscheiden

Kreise alle Adjektive ein! Viel Spaß!

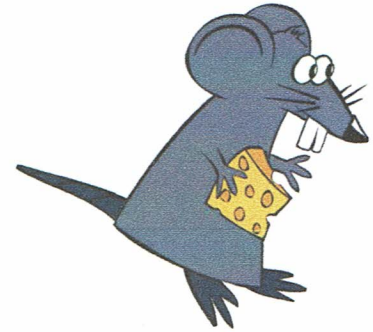
Q	D	M	T	I	E	F	C	S	P	F	F	G	Y	Y	N	B	F	B
X	O	I	S	U	X	V	M	H	H	G	E	S	U	N	D	S	K	R
U	X	A	B	S	T	A	N	D	P	L	C	D	G	N	L	U	O	E
B	C	J	R	U	G	A	I	R	Y	M	O	Y	H	S	Q	K	I	D
G	X	Z	N	Q	I	U	C	A	B	D	L	A	U	F	E	N	C	T
R	Y	K	I	P	X	Y	D	T	K	L	A	C	H	E	N	S	V	A
U	O	V	F	Q	N	Y	D	T	R	A	U	R	I	G	Z	V	T	Q
M	X	B	M	K	A	U	T	O	B	A	H	N	F	I	H	R	P	F
E	S	S	E	N	I	D	L	X	K	E	R	D	H	M	W	I	Z	Z
E	X	O	D	B	L	C	E	D	B	A	J	I	E	M	A	E	C	K
E	H	H	Z	T	W	R	A	I	Z	N	U	Q	W	T	M	S	P	J
W	G	L	Ü	C	K	L	I	C	H	Y	V	I	S	R	A	I	E	G
Y	M	P	X	R	F	V	A	G	S	G	D	Q	P	L	E	G	Y	Z
N	L	W	B	P	A	E	S	M	X	G	H	L	R	U	S	G	U	N
Q	G	T	H	Y	L	A	N	G	S	A	M	I	I	S	K	H	R	L
M	D	H	E	B	U	C	Y	J	I	Y	R	K	N	T	N	F	C	D
Y	H	O	I	X	V	U	H	S	T	L	K	N	G	I	K	B	L	Y
Y	C	E	S	L	G	Y	Y	G	M	C	D	W	E	G	D	L	T	X
L	D	U	S	Z	Z	T	K	Q	S	V	M	W	N	W	Q	T	U	U

Adjektive: heiß, langsam, kiesig, lustig,  
traurig, gesund, glücklich, tief  
(8 Adjektive)



Yes, you can! Viel Erfolg!

## Plural of Nouns 4



Fill in the gaps.

1. Everybody knows that cats like to catch (mouse) mice.
2. Samantha is mom's first child but altogether she has got five (child) children.
3. Every human has two hands and two (foot) feet.
4. Look at all those beautiful (scarf) scarves.
5. My teacher has not got one, but two (car) cars.
6. My mom is great! She made so many (sandwich) sandwiches for all of us!
7. The (city) cities in America are very big!
8. All the (boy) boys take part in today's football match.
9. I have got two (shelf) shelves in my room.
10. Why don't you show me the (photo) photos from your holidays?
11. There are seven (book) books in my schoolbag today.

# 8er-Reihe

Name: \_\_\_\_\_

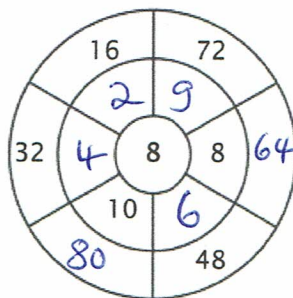
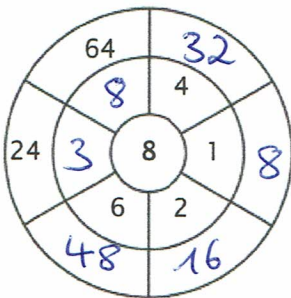
## Übung 1:

Male alle Felder aus, die Lösungen aus diesem Einmaleins enthalten.

55	18	48	16	32
22	72	80	32	1
55	24	64	40	21
23	72	7	33	45
80	16	65	24	8

## Übung 2:

Vervollständige den Kreis, indem du die Zahl in der Mitte mit dem mittleren Ring multiplizierst, um die äußere Zahl zu erhalten.



## Übung 3:

Trage das richtige Produkt ein.

a)  $2 \cdot 8 = \underline{16}$

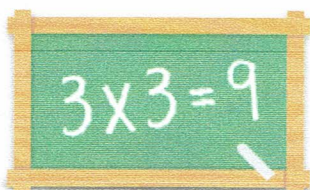
b)  $9 \cdot 8 = \underline{72}$

c)  $5 \cdot 8 = \underline{40}$

d)  $7 \cdot 8 = \underline{56}$

e)  $4 \cdot 8 = \underline{32}$

f)  $8 \cdot 8 = \underline{64}$



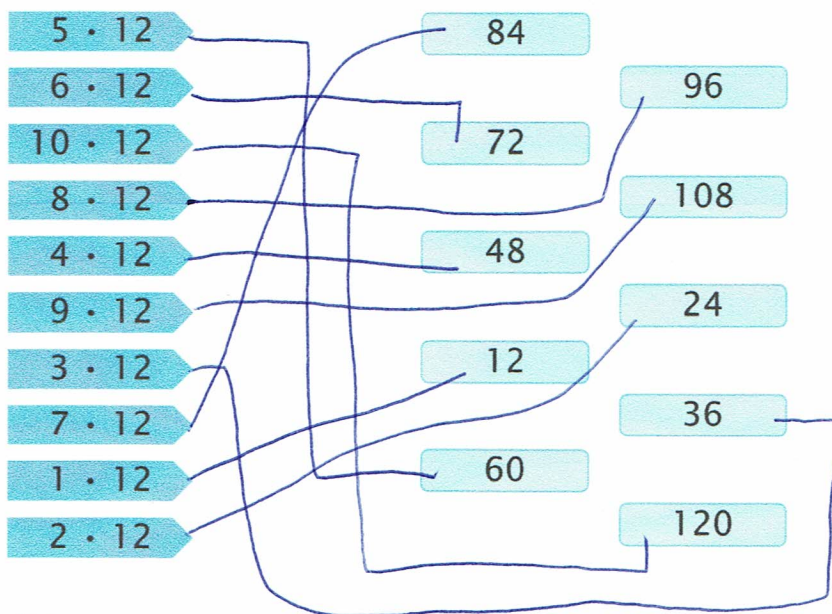
Für mehr Arbeitsblätter, Spiele und Übungen:  
[www.einmaleins.de](http://www.einmaleins.de)

# 12er-Reihe

Name: \_\_\_\_\_

## Übung 1:

Ziehe eine Linie, die den Multiplikationsausdruck mit dem korrekten Produkt verbindet.



## Übung 2:

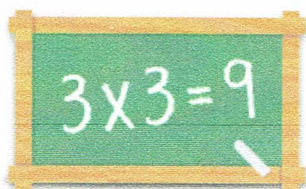
Trage die fehlende Zahl ein.

a)  $10 \cdot 12 = 120$     b)  $8 \cdot 12 = 96$     c)  $3 \cdot 12 = 36$

## Übung 3:

Trage das richtige Produkt ein.

a)  $2 \cdot 12 = 24$     b)  $9 \cdot 12 = 108$     c)  $6 \cdot 12 = 72$   
 d)  $4 \cdot 12 = 48$     e)  $7 \cdot 12 = 84$     f)  $10 \cdot 12 = 120$



Für mehr Arbeitsblätter, Spiele und Übungen:  
[www.einmaleins.de](http://www.einmaleins.de)

# Einmaleins

Name: \_\_\_\_\_

Vervollständige den Kreis, indem du die Zahl in der Mitte mit dem mittleren Ring multiplizierst, um die äußere Zahl zu erhalten.

