

Kopiervorlage 3

Die Großschreibung 3

↑↑ ↑↑↑ 1 Setze in die Lücken die Adjektive ein, die am Rand stehen.

Wenn die Adjektive eine Endung haben (*vieler, größer*), schreibt man das folgende Wort groß.

Schreibe dann die Sätze noch einmal auf:

Josefa hat *viele Geschenke* bekommen.

Josefa hat _____ GESCHENKE bekommen. **viele**

Die haben ihr _____ GEFALLEN. **gut**

Robert muss immer ganz _____ ANGEBEN. **groß**

Er ist ein _____ ANGEBER. **großer**

Ich male den Baum _____ GRÜN an. **schön**

Ich male den Baum in _____ GRÜN an. **schönem**

Laura hat sich die Haare ganz _____ BLOND gefärbt. **hell**

Laura hat sich die Haare in _____ BLOND gefärbt. **hellem**

Der Himmel strahlt in _____ BLAU. **schönstem**

Die Sonne scheint _____ WARM. **wunderbar**

Kopiervorlage 2

Die Großschreibung 2

INFO

Adjektive sind Signale für die **Großschreibung** des folgenden Wortes.
Sie sind es aber nur, wenn sie eine **Endung** haben: *großes Pech.*

↑ 1 Probiere aus: In welche Lücke passt *großes*, *großer*, *großen* oder *große* hinein?
Schreibe es in die Lücken, in die es passt.
Schreibe dann den ganzen Satz noch einmal auf.

Ich habe _____ (passt nicht!) _____ MANCHMAL _____ großes _____ HEIMWEH.

Ich habe _____

Hin und _____ WIEDER packt mich _____ WUT.

Hin und _____

Ich habe _____ GESTERN _____ GLÜCK gehabt.

Ich habe _____

So richtig _____ LUST habe ich nicht immer _____ DAZU.

So richtig _____

Ich schreibe _____ MEISTENS in schöner _____ SCHRIFT.

Ich schreibe _____

Die _____ TROMMELN _____ TROMMELN laut.

Die _____

Hier _____ BRUMMEN _____ BRUMMER umher.

Hier _____

Manche _____ LEUTE können _____ MANCHES nicht
besser als Kinder.

Manche _____ nicht besser als Kinder.

Kopiervorlage 1

Die Großschreibung 1

INFO

An den Signalen Artikel und Pronomen kannst du erkennen, dass das Wort danach ein **Nomen** ist, auch wenn du die Bedeutung des Wortes nicht kennst:

Man erkennt den **Kudu** an seinen **Streifen**.
Der **Kudu** ist eine **Antilopenart**.



- 1 Schreibe die folgenden Sätze richtig auf.
 Schreibe die Nomen groß und unterstreiche die Signalwörter.

In unseren wäldern gibt es wieder einige luchse.
 Die kuder sind die männchen dieser wildkatze.

- 2 Berichtige den folgenden Text, indem du die Großbuchstaben über die Nomen schreibst.
 Unterstreiche die Signalwörter.

Brand im Pferdestall

Unruhig scharften die pferde mit ihren hufen in dem stroh auf dem boden.

Sie konnten ihre aufregung nicht verbergen.

Die stuten hatten zuerst die veränderung bemerkt.

Zu dem geruch des heus und des strohs war noch ein duft dazugekommen.

Der deutete auf eine gefahr hin.

Es war der geruch des rauchs, der die pferde in eine unruhe brachte.

Er war ein alarmsignal, das zuerst die stuten warnte,

lange bevor das knistern des feuers zu hören war und die flammen zu sehen waren.

Besonders die stute, die ein fohlen hatte, verlor ihre besonnenheit.

Sie wollte aus ihrer box ausbrechen.

Dabei hatte sie sich an ihrem hinterlauf verletzt.

Es war ein glück für alle pferde,

dass sie rechtzeitig gerettet und in das gehege draußen gebracht werden konnten.

