

COMPRÉHENSION DE L'ORAL | Hörverstehen



La rentrée

1. **Léonie:** Coucou Maëlle! Ça va?
Maëlle: Salut Léonie. Ça va, et toi?
Léonie: Ça va. Tu es en cinquième B?
Maëlle: Non, je suis en cinquième A. Et toi, Léonie?
Léonie: Moi, je suis en cinquième B. Salut!
Maëlle: Salut!

2. **Jules:** Bonjour, tu t'appelles comment?
Paul: Je m'appelle Paul. Et toi?
Jules: Moi, c'est Jules. Tu es en sixième A?
Paul: Oui, et toi?
Jules: Je suis en sixième A aussi*.
Paul: Super!

3. **Lucas:** Ah, salut Léonie! Ça va?
Léonie: Super, et toi?
Lucas: Bof, c'est la rentrée ... Et je suis dans la classe de Madame Dumoncel!
Léonie: Oh! Moi, je suis dans la classe de Monsieur Ferry.
Lucas: C'est qui? Le prof de français?
Léonie: Oui, le prof de français. Il est super!
Théo: Bonjour! Je suis Théo, le frère de Lucas. Je suis en sixième.
Lucas: Oh, Théo!
Léonie: Bonjour Théo!

* aussi auch

1 Dialogue 1: b – Dialogue 2: a – Dialogue 3: c

2

1. Maëlle est en cinquième A.
2. Léonie est en cinquième A.
3. Jules est en cinquième.
4. Paul est en sixième A.
5. Léonie est dans la classe de Madame Dumoncel.
6. Monsieur Ferry est le prof de français.
7. Théo est l'ami de Lucas.

Vrai	Faux
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT | Leseverstehen

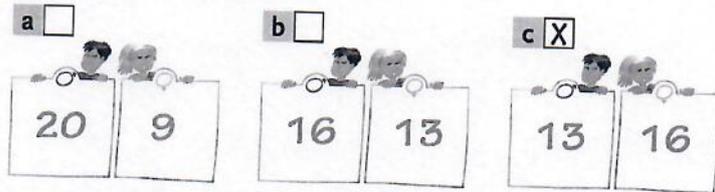
- 3** 1. Il est dans la classe de Monsieur Valentin. C'est qui? **Grégoire.**
2. Il est en cinquième B. C'est qui? **Thomas.**
3. C'est le frère de Grégoire. C'est qui? **David.**
4. C'est le prof de français. C'est qui? **Monsieur Valentin.**

4

1. Grégoire est:

- a en cinquième A.
- b en cinquième B.
- c en cinquième C.

2. La classe de Grégoire, c'est:



3. Thomas est:

- a le frère de Grégoire.
- b l'ami de Grégoire.
- c le surveillant.

4. David est:

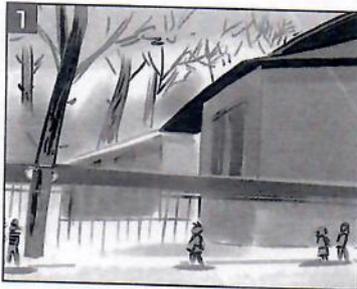
- a en sixième C.
- b en cinquième B.
- c en cinquième C.

5. Le collège de Grégoire, c'est:

- a le collège Jean Lyon.
- b le collège Jean Rostand.
- c le collège Victor Hugo.

VOCABULAIRE | Wortschatz

5



le collège



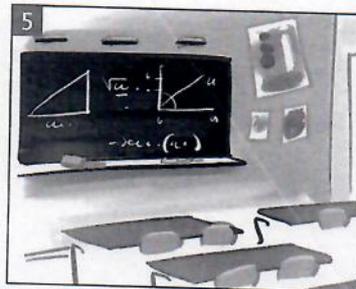
le surveillant



les élèves



la prof

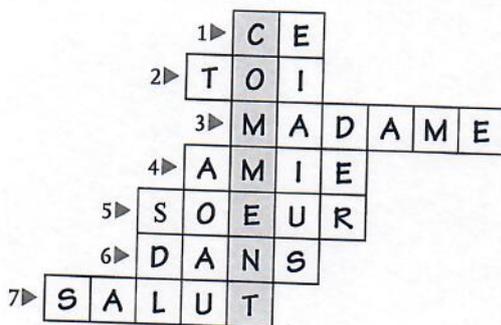


la classe



la cour

6



Le mot solution est *comment* (= wie).

- 7 Thomas, Julie et Pauline **sont** dans la cour.
 Thomas: Salut! Tu **es** en cinquième?
 Julie: Oui, je **suis** en cinquième C. Et vous? Vous **êtes** aussi en cinquième?
 Pauline: Oui, nous **sommes** en cinquième B, dans la classe de Monsieur Ferry. C'**est** le prof de français.
 Julie: Il **est** cool?
 Pauline: Oui. Ah, voilà Maëlle et Léonie!
 Thomas: Ce **sont** les amies de Pauline.
- 8
1. Madame Dupas: Bonjour, Paul. **Ça va**?
 Paul: Oui, ça va.
 2. Madame Dupas: Bonjour. Tu **t'appelles comment**?
 Jules: Je m'appelle Jules.
 3. Madame Dupas: Tu **es dans la classe de Paul**?
 Jules: Oui, je suis dans la classe de Paul. Voilà la photo de la classe.
 4. Madame Dupas: Ah! Et **c'est qui**?
 Paul: C'est Monsieur Valentin, le prof de français.
 5. Madame Dupas: Et **vous êtes dans la cour**?
 Paul: Oui, nous sommes dans la cour.
- 9 Salut les filles!
 Maintenant, **je** suis en cinquième B, c'est la classe de Monsieur Ferry. Il est professeur de français. Pauline? **Elle** est en cinquième B aussi! Dans la classe, **nous** sommes 19 garçons (**ils** sont super) et 13 filles (**elles** sont super aussi).
Vous êtes encore dans le collège Victor Hugo? Samantha, **tu** es dans la classe de David, le frère de Grégoire?
 Salut!
 Léonie
- 10 Jérémy: Ce sont **les frères** ou **les amis** de Léonie?
 Pauline: Là, c'est **le frère** de Léonie et là, c'est Lucas, l'**ami** de Léonie.
 Jérémy: Ce sont **les professeurs** ou **les surveillantes**?
 Pauline: Là, c'est Monsieur Valentin, **le prof(esseur)** de français, et là, c'est Magalie, **la surveillante**.
 Jérémy: Ce sont **les cinquièmes** ou **les sixièmes**?
 Pauline: Là, c'est **la cinquième** B et là, c'est **la sixième** B.

MÉDIATION | Sprachmittlung

- 11**
1. Er geht in die 7B (cinquième B).
 2. In dieser Klasse sind 32 Schüler.
 3. Er heißt Herr Ferry.
 4. Drei Mädchen machen Tanz.
 5. Die Klasse organisiert ein Theaterstück. Die Vorstellung wird am 15. April sein.
 6. Das ist Frau Dumoncel. Sie unterrichtet Mathe.
 7. Sie unterrichtet Chemie.
 8. Die Klasse hat Sport bei einer Lehrerin.

VERSION | Übersetzung

- 12**
1. Es ist Schulanfang.
 2. Die Schüler und die Aufsichtspersonen sind im Schulhof.
 3. Léonie: Bist du Jules?
 4. Jules: Ja. Und wie heißt du?
 5. Léonie: Ich heiße Léonie. Und wer ist der Junge?
 6. Jules: Das ist Grégoire, der Freund von Thomas.

PRODUCTION ÉCRITE | Schriftliche Produktion

- 13**
1. Je m'appelle Lisa. Je suis en sixième A / 6A.
 2. Voilà le collègue Maria Stern à Immenstadt.
 3. Ce sont les professeurs dans la cour.
 4. Dans la classe, nous sommes 12 filles.
 5. Voilà Laura et Sara. Elles sont en cinquième B / en 7B.
 6. Daniela est la sœur de Sara. Et Sara, c'est l'amie de Laura.

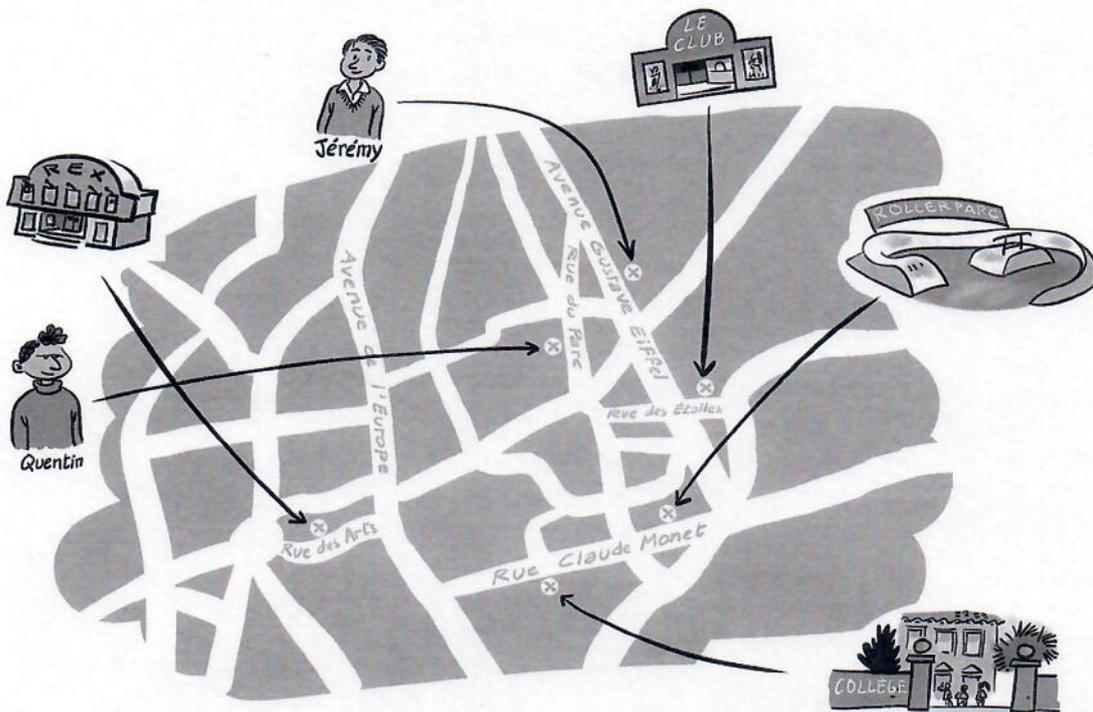
4. Ils sont dans un club de foot, ce sont:

- a Lucas et un ami. b Lucas et son frère. c Grégoire et un ami.
 d Grégoire et son frère.

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT | Leseverstehen

3	Il habite où? (adresse)	Qu'est-ce qu'il y a dans son quartier?
Alexandre	rue des Arts	un supermarché, une librairie, un cybercafé, une médiathèque, un cinéma, un stade
Jérémy	avenue Gustave Eiffel	un cinéma, une librairie

4



VOCABULAIRE | Wortschatz

- 5 Paul: Regarde, Jules, c'est Maëlle. Elle est **nouvelle**.
 Jules: Elle est d'où?
 Paul: Elle est **de** Marseille. Elle habite rue Georges Pompidou.
 Jules: C'est la rue **avec** le cinéma?
 Paul: Oui. Il y a **aussi** une médiathèque **et** une boulangerie.
 Jules: **Moi**, je rentre.
 Paul: Je rentre avec **toi**. On passe **par** la médiathèque?
 Jules: **Bien sûr!**
- 6
1. Paris – Eiffel – Marseille – Levallois
 2. le bus – le métro – le navigo – le mur
 3. le cinéma – la tour – la médiathèque – le cybercafé
 4. après – sur – près de – à côté
 5. le club – le foot – le stade – l'hôtel

- 7
1. la **boulangerie** + la **librairie** + le **parc** + le **supermarché** → le quartier
 2. le **garçon** + la **filles** + l'**ami** + l'**amie** → les amis
 3. la **cour** + le **prof** + l'**élève** + le **surveillant** → le collègue

GRAMMAIRE | Grammatik

8 Dans le quartier de Maëlle, il y a **une** médiathèque, **une** boulangerie et **un** cinéma. Il y a aussi **des** tours et **un** roller parc. **Le** roller parc est entre **les** tours. **Le** cinéma est près de **la** boulangerie. Il y a aussi **un** stade, c'est **le** stade «Jean Jaurès».

9 Lucas et Léonie **rentrent** à pied.
Lucas: On **pass**e par la boulangerie?

Léonie: Oui.

Après la boulangerie ...

Léonie et Lucas **sont** dans le parc.

Léonie: Hm! C'**est** bon!

Lucas: **Regarde**, voilà Maëlle.

Léonie: Salut Maëlle!

Maëlle: Salut!

Lucas: Tu **rentres**?

Maëlle: Non, je **cherche** une librairie dans le quartier.

Lucas: Il y a une librairie près de la boulangerie.

Maëlle: Super. Vous **habitez** où?

Léonie: Nous **habitons** avenue de l'Europe. Nous **sommes** toujours dans le parc après le collège. Et toi?

Maëlle: Moi, j'**habite** rue Georges Pompidou. Salut!

Léonie et Lucas: Salut!

- 10
1. Tu **t'appelles comment**?
 2. Tu **es de** Lyon?
 3. **Qu'est-ce qu'il y a dans ta rue**?
 4. Il y a aussi une librairie? / Il y a une librairie aussi?
 5. C'**est où**?
 6. **Qu'est-ce que tu cherches**?

MÉDIATION | Sprachmittlung

- 11
1. Du: Voilà Paul.
 2. Du: *Das ist Léonie. Sie möchte wissen, wie du heißt.*
 3. Du: C'**est** Luisa, l'**amie de** Paul. Ils habitent à côté. Paul habite entre la librairie et le cybercafé.
 4. Du: Dans le quartier (de Paul), il y a aussi un cinéma et même un roller parc.
 5. Du: *Gehen wir zusammen nach Hause?*
 6. Du: Bien sûr. Et on passe par la médiathèque?

VERSION | Übersetzung

- 12**
1. Nach der Schule gehen Paul und Jules zusammen zu Fuß nach Hause.
 2. Was gibt es in dem Viertel von Paul und Jules?
 3. Es gibt eine bemalte Wand, ein Internetcafé, Hotels und die Bäckerei „Au bon croissant“.
 4. Paul wohnt nebenan.
 5. Die Croissants sind lecker!

PRODUCTION ÉCRITE | Schriftliche Produktion

- 13**
1. Bonjour, Lucas. Ça va?
 2. J'habite 8, rue Schiller à Kempten. Kempten est près de Munich.
 3. Regarde la photo. / Voilà une photo.
 4. Dans le quartier, il y a des tours, un cybercafé, un supermarché, une librairie et un roller parc.
 5. La fille dans le roller parc est une amie.
 6. Tu habites où? Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier?
 7. Salut. Philipp