

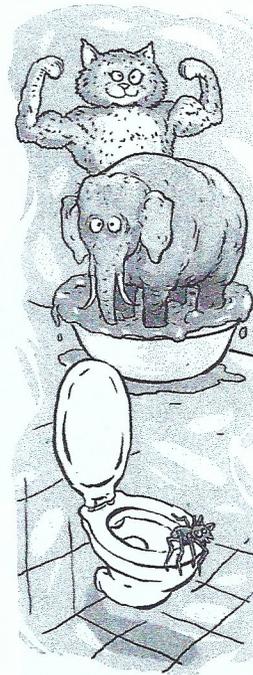
Tierische Sprüche

- Lieber eine Fliege im Porzellanladen als ein Elefant in der Suppe!
- Bei dieser ffenhitze kriegt man ja kalte Füße!
- Lieber 'nen llBienenstich auf dem Teller als 'ne mmHull in der Limo!
- Sitzt eine nnSpnne auf dem Klo, wird man des Lebens nicht mehr froh!
- Sitzt dir ein nnDinno auf der Pelle, heißt es, die llMücke machen schnell!
- Die Schule ist wie eine Oase - nur mmKammele finden hin!
- Die nnSchweinne von heute sind die Kotettes von morgen!
- Der ssRegenwurm wird sehr vermisst, weil er heutt' beim Angeln ist!
- Lieber einen ssFloh im Ohr als eine ssLauss auf der Leber!
- Esst mehr Mist! - Millionen nnFliegen können nicht irren!
- Kommt der mmGockel unter'n Trecker, gibt es morgens keinen Wecker.
- In manchen Restaurants sind nnSchnecken echte Renner.
- Nur ttKatzen freuen sich über einen Muskelkatter.

- l oder ll?
- l oder ll?
- f oder ff?
- l oder ll?
- m oder mm?
- n oder nn?
- n oder nn?
- l oder ll?
- m oder mm?
- n oder nn?
- t oder tt?
- s oder ss?
- t oder tt?
- s oder ss?
- s oder ss?
- n oder nn?
- m oder mm?
- n oder nn?
- t oder tt?

- Um welche Tiere geht es hier? Markiere alle Tiernamen.
 - Setze in die Wörter die richtigen Buchstaben ein und schreibe die Wörter mit Silbenbogen auf. Mache die Verlängerungsprobe (siehe LERNBOX), falls nötig.

der Porzel lan laladen, der Elefant, die Affenhitze, der Teller, die Hummel, die Spinne, der Dino, schnelle, die Kamele, die Schweine, die Kotelletts, vermisst - vermissen, heut' - heute, die Laus - die Läuse, Esst - essen, können, kommt - kommen, die Renner, der Muskelkater



Wörter mit ss oder ß – kurzer oder langer Vokal

Die Fußball-Weltmeisterinnen



2003 begegnen sich Deutschland und Schweden im Finale der Fußballweltmeisterschaft. 13,6 Millionen Menschen sitzen vor dem Fernseher und hoffen auf die Erfüllung eines großartigen Traums. Nach 90 Minuten ist der Spielstand 1:1. Damit geht das Spiel in die Verlängerung. Wer jetzt das erste Tor schießt, gewinnt, so lautet die Golden-Goal-Regel. Unfassbar! Die Anspannung steigt ins Unermessliche. Die ersten Minuten ziehen dahin – Deutschland erhält einen Freistoß. Es wird angepfiffen: Flanke in den Strafraum – Kopfball – Tor! Deutschland ist Fußballweltmeister 2003! Welch ein unvergessliches Erlebnis!

Die ersten Berichte über Frauen, die Fußball spielen, stammen aus dem 12. Jahrhundert aus Frankreich. Außerdem spielten ab 1863 Mädchen an Schulen in England draußen Fußball. Dort gründete sich 1894 das erste Frauenteam. Nach einer Welle der Begeisterung wurde der Frauenfußball in England von 1921 bis 1970 verboten. Die unfassbare Begründung: Der Sport ist für Frauen nicht geeignet. Auch der DFB erkannte den Frauenfußball erst 1970 öffentlich an. Heute gehören etwa zehn Prozent Mädchen und Frauen aktiv zur deutschen Fußballgemeinde. Die meisten Fußballerinnen gibt es aber in den USA: Dort sind es etwa dreißig Prozent mehr als in Deutschland.

- Entscheide, ob du bei den Lücken ss oder ß einsetzen musst. Lies dazu die LERNBOX. Notiere die Wörter mit Silbenbogen in deinem Heft. Bilde bei einsilbigen Wörtern vorher eine zweisilbige Form: die Fußballweltmeisterschaft (die Fü ße).

großartigen (große); schießt (schießen);
 unfassbar (fassen); ins Unermessliche (messen);
 der Freistoß (stoßen); unvergessliches (vergessen);
 Außerdem; draußen;
 der Fußball (die Fü ße);
 unfassbare (fassen); dreißig

MASSE FLEIßIG STRAUß KLOß KUSS ROSS FLIEßEN GENIEßEN GENUSS LASSEN

- Ordne die Wörter aus der Wörterschlange mit Silbenbogen in die Tabelle ein. Verlängere sie, falls nötig.

Wörter mit ss	Wörter mit ß
die Masse	fleißig
der Kuss - die Küsse	der Strauß - die Sträuße
das Ross - die Rösser	der Kloß - die Klöße
der Genuss - die Genüsse	fließen
Lassen	genießen

Wörter mit s oder ß – s-Laute zum Klingen bringen

Flei? flei ßig → Fleiß

Gra? die Gräßer → das Gras

gro? größer → groß

Gru? die Grüße → der Gruß

hei? heißer → heiß

Krei? die Kreise → der Kreis

Lo? die Lose → das Los

Spa? die Späße → der Spaß

Sto? die Stöße → der Stoß

1. Bringe bei den Wörtern den s-Laut zum Klingen, indem du eine zweisilbige Form bildest. Entscheide dann, ob du das Wort mit s oder ß schreiben musst. Nimm dabei die LERNBOX zu Hilfe.



Maus in Gefahr

In dieser Stra^ße lebe ich als Mau^s sehr gefährlich. In meinem Versteck, das ich auch Verlie^s nenne, bin ich sicher. Doch drau^ßen habe ich viele Feinde. Die Katze, die mich gar nicht sü^ß findet, will mich fangen und verfolgt mich bis zu meinem Loch. Der Kä^se, den ich auf den Wegen finde, ist oft mit einer Falle verbunden. Ich werde mir ein neues Hau^s suchen, wo ich wohnen kann. Hier ist es mir zu unsicher ...

Lieblingstiere im Zoo

Ei^sbären sind sehr beliebte Tiere in den Zoos. Ich sehe mir aber auch gerne die anderen Tiere in den Au^ßengehegen an, den Strau^ß und die Tiger. Als Bewei^s meiner Zuneigung wollte ich dem Affen etwas zu essen schenken. Doch der Prei^s für das Trockenfutter war mir zu hoch ...

2. a) Schreibe die Texte richtig ab und setze in die Lücken s oder ß ein.
b) Schreibe einen der beiden Texte weiter. Verwende dazu Wörter mit s-Lauten.



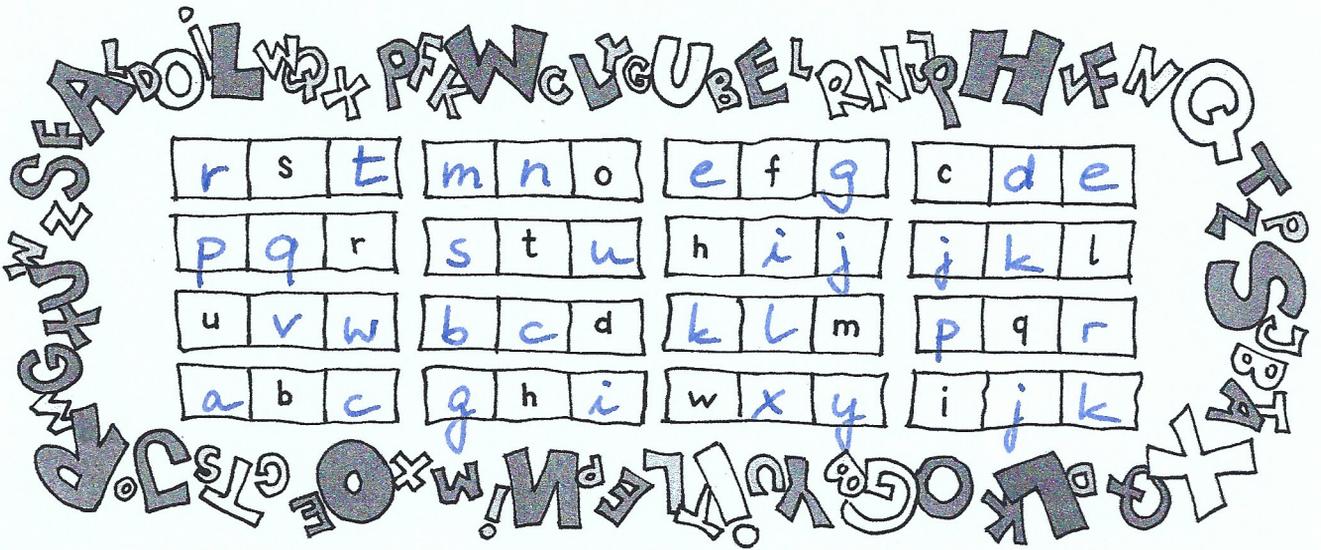
LERNBOX

Wörter mit s oder ß

1. Wenn du in einer zweisilbigen Wortform nach einer offenen Silbe einen s-Laut hörst, den du zwischen kannst wie eine Schlange, schreibst du ß: schlie ßen, grö ßer.
2. Wenn du in einer zweisilbigen Wortform nach einer offenen Silbe einen s-Laut hörst, den du summen kannst wie eine Biene, schreibst du s: Va se, Lo se.

Im Wörterbuch nachschlagen

Das Alphabet üben



1 Bestimme die Vorgänger und Nachfolger zu den vorgegebenen Buchstaben aus dem Alphabet.

Winter – Sommer – Pfeffer – Nacht – süß – bitter – Märchen – Dativ – Fußball –
Lehrerin – Hausmeister – Infinitiv – Gespenst – Kerker – Rassel

2 Damit du Wörter schnell in einem Wörterbuch nachschlagen kannst, musst du das Alphabet gut kennen. Schreibe die Wörter nach dem Alphabet geordnet auf.

bitter, Dativ, Fußball, Gespenst,
Hausmeister, Infinitiv, Kerker, Lehrerin,
Märchen, Nacht, Pfeffer, Rassel,
Sommer, süß, Winter

streiten – Strumpf – Strauß – Streich – Strom – stromern – Strecke – Stricknadeln –
Strophe – Straßenbahnhaltestelle – strahlen – Stupsnase – struppig

3 Nun wird es etwas schwieriger. Ordne auch diese Wörter nach dem Alphabet und markiere den Buchstaben, der über die Reihenfolge entscheidet.

strahlen, Straßenbahnhaltestelle, Strauß,
Strecke, Streich, streifen, Stricknadeln,
Strom, stromern, Strophe, Strumpf,
struppig, Stupsnase

dumm, Deckel, Datum	Datum	Deckel	Dom	dumm
eitel, erfinden, Efeu	Efeu	Eifer	eitel	erfinden
neu, noch, Nadel	Nadel	neu	Nixe	noch
reisen, rau, rot	rau	Reifen	reisen	rot
Traum, toll, Teich	Teich	toll	Tor	Traum

4 Ordne die Wörter in jeder Zeile nach dem Alphabet ein. **Mögliche Lösung:**

basteln Batik bauen Beere Boot Bus
Fach fast Fell fertig fett Film
Haus Heil heimlich hell Hobby hoffen
mager maken Marke Masern Masse Mauer
reich reisen reiten Riese Rind Ring

5 Trage in die Lücken Wörter ein, die in die Reihenfolge des Alphabets passen.
Nimm dein Wörterbuch zu Hilfe.



6 Welches Wort ist falsch eingeordnet? Kreise es ein und markiere den richtigen Platz.

platzen – parallel – Pflicht – Pilot – parken – Post – Panik – prima – Pickel –
Prinzessin – pfiffig – Palme – Poster – platt – Presse – prahlen – Pflaster –
pendeln – privat – Polizei – paar – Planet – Politik – probieren – Paradies

7 Welche der Wörter oben kannst du zwischen *Partner* und *Praxis* einordnen?
Unterstreiche sie.



Kopfwörter helfen beim Nachschlagen

1 Schlage im Wörterbuch nach, zwischen welchen Kopfwörtern du die folgenden Wörter suchen musst. Trage die Kopfwörter auf die Schreiblinien ein.

_____	Kluft	_____
_____	geben	_____
_____	Plakat	_____
_____	Musik	_____
_____	tanzen	_____
_____	eifrig	_____

- | | | |
|------------------------------------|--|--|
| Tablette – <u>Tabak</u> – teilen: | ja <input type="checkbox"/> | nein <input checked="" type="checkbox"/> |
| Leim – <u>Lage</u> – Los: | ja <input type="checkbox"/> | nein <input checked="" type="checkbox"/> |
| Fleiß – <u>Frack</u> – Frachter: | ja <input type="checkbox"/> | nein <input checked="" type="checkbox"/> |
| gegen – <u>Gewinn</u> – giftig: | ja <input checked="" type="checkbox"/> | nein <input type="checkbox"/> |
| Park – <u>Pfeffer</u> – pflastern: | ja <input checked="" type="checkbox"/> | nein <input type="checkbox"/> |
| teilnehmen – <u>Teppich</u> – Tor: | ja <input checked="" type="checkbox"/> | nein <input type="checkbox"/> |
| quer – <u>raufen</u> – Rasen: | ja <input type="checkbox"/> | nein <input checked="" type="checkbox"/> |
| Miete – <u>Mist</u> – möblieren: | ja <input checked="" type="checkbox"/> | nein <input type="checkbox"/> |
| toll – <u>Transport</u> – träge: | ja <input type="checkbox"/> | nein <input checked="" type="checkbox"/> |

2 Prüfe, ob die unterstrichenen Wörter zwischen die Kopfwörter links und rechts passen. Kreuze die richtige Antwort an.



Meniskus – Meister – Metzger – Mensch – merken – Meinung – Metall – Memme

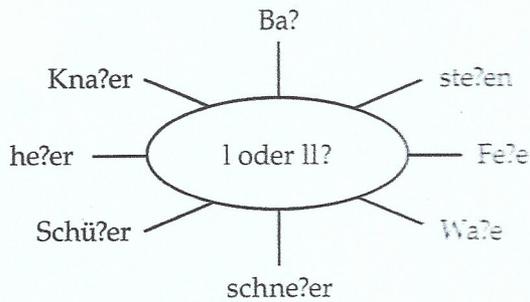


- 3 a) Suche die Wörter oben im Wörterbuch.
 b) Stehen die Wörter vor, nach oder zwischen den Kopfwörtern *melken* und *Messer*? Ordne die Wörter in die Tabelle ein:

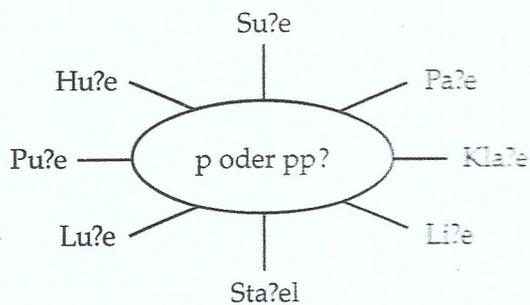
vorher	dazwischen	nachher
Meinung	Meniskus	Metall
Meister	Mensch	Metzger
	merken	

Wörter mit doppeltem Konsonanten – Wörter verlängern

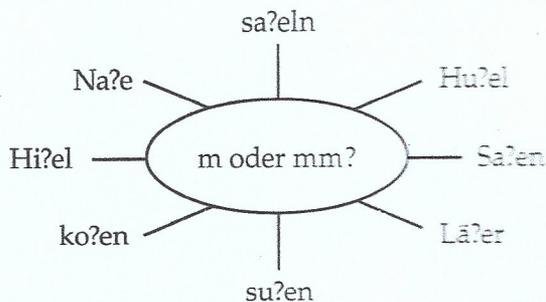
- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben und notiere die Wörter anschließend mit Silbenbogen auf die Schreiblinien. Lies dazu die LERNBOX auf Seite 67. Schreibe die Nomen mit Artikel auf.



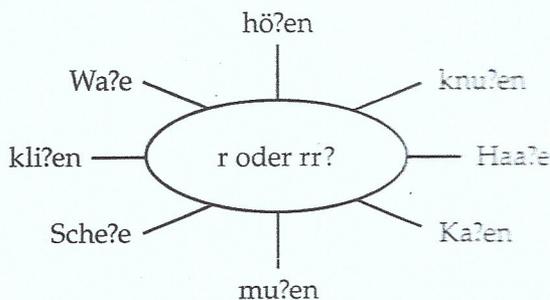
der Knller, der Ball, stelllen,
die Fellle, die Walle,
schnelller, die Schüller,
helller



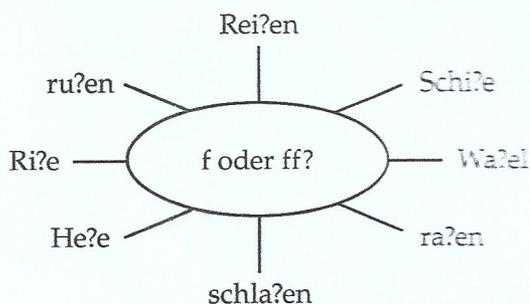
die Supppe, die Papppe, die
Klapppe, die Lipppe, der Stapppel,
die Luppe, die Püppe, die Hupppe



Sammmeln, die Hummmel, der
Sammmen, die Lämmmer, summmen
kommmen, der Himmmel, der Nammme



hörren, knurrren, die Harre,
der Karrren, murrren, die
Scherre, klirrren, die Warre



der Reiffen, die Schiffe, die
Waffffel, raffffen, schlafffen, die
Heffe, die Riffffe, ruffen