



## Klassenarbeit – Geld gewonnen: Wofür geben wir es aus?

- 1 Lies das folgende Gespräch zwischen einigen Schülern und ihrer Klassenlehrerin, Frau Schmidt. Welche Meinung hat die Klassenlehrerin, welche Meinung hat die Klasse zur Verwendung des Geldes, das die Klasse bei einem Fremdsprachenwettbewerb gewonnen hat?

**Frau Schmidt:** Ich freue mich sehr, dass ihr in dem Wettbewerb 150 Euro gewonnen habt. Das ist wirklich eine tolle Leistung! Lasst uns heute mal überlegen, wofür das Geld genutzt werden kann. Was haltet ihr davon, wenn wir das Geld zur weiteren Verschönerung unseres Klassenraums verwenden? Ich bin der Meinung, wir sollten für das Geld Bilder oder Möbel und Pflanzen kaufen.

- 5 **Nadja:** Ich finde nicht, dass wir schon wieder Geld in den Raum stecken sollten. Der Raum ist ziemlich gut ausgestattet mit Postern, die uns sehr gefallen. Warum nehmen wir das Geld nicht einfach für uns?

**Frau Schmidt:** Na ja, aber dann ist das Geld auch sofort wieder weg. Es wäre bestimmt besser, etwas zu kaufen, wovon die Klasse länger etwas hat. Wir brauchen in unserem Klassenraum doch unbedingt ein neues Regal, damit endlich mal die Klassenbibliothek ausgebaut werden kann.

**Michael:** Ja sicher, das stimmt schon. Aber warum müssen wir denn unbedingt etwas für einen Raum in der Schule anschaffen? Wir haben schließlich für das Geld richtig etwas geleistet und sollten uns deshalb auch persönlich belohnen. Wir könnten ja gemeinsam etwas unternehmen. Zum Beispiel eine Bowlingbahn besuchen.

- 15 **Jasmin:** Oder wir könnten in einen Freizeitpark fahren.

**Meike:** Das ist ja alles schön und gut. Aber das haben wir doch schon gemacht. Wie wäre es denn, wenn wir das Geld für eine neue Unternehmung nutzen?

**Jan:** Ich bin der Meinung, dass wir das Geld bis zum nächsten Jahr sparen sollten, und zwar bis wir nach England fahren. Dann könnten wir uns dort noch etwas Zusätzliches leisten.

- 1 Frau Schmidt und die Klasse haben verschiedene Meinungen. Fasse zusammen:

In diesem Gespräch ist strittig, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (2 Punkte)

Frau Schmidt meint, dass das Geld \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (2 Punkte)

Die Klasse findet, dass das Geld \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (2 Punkte)

- 2 Wie begründet Frau Schmidt ihre Meinung? Kreuze die beiden richtigen Aussagen an:

- Ich kann ohne Bilder und Pflanzen im Klassenraum nicht unterrichten.  
 Der Klassenraum ist einfach noch nicht schön und zweckmäßig genug eingerichtet.  
 Ich halte ganz und gar nichts von Klassenräumen ohne Klassenbibliotheken.  
 Das Geld sollte für etwas ausgegeben werden, was länger erhalten bleibt. (2 Punkte)

- 3 a) Wie begründen die Schüler ihre Meinung? Formuliere ihre Begründungen mit Hilfe von Gelenkwörtern (*da, weil, damit, denn*). Schreibe in dein Heft. Beginne z. B. so:

*Die Schüler möchten von dem Geld nichts für ihren Klassenraum anschaffen, da ...* (6 Punkte)

b) Formuliere mindestens eine weitere Begründung. (3 Punkte)

- 4 Die Schüler entschließen sich, ihre Klassenlehrerin mit Hilfe eines Briefs zu überzeugen.

Verfasse diesen Brief aus der Sicht der Schüler. Nenne darin mindestens drei Begründungen, warum das Geld nicht für die Klassenraumgestaltung verwendet werden soll.

**Tip:** Führe die wichtigste Begründung zuletzt an. (10 Punkte)