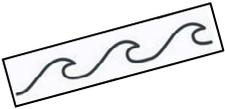
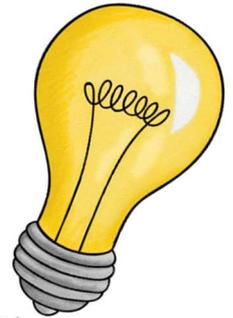


Lösungen für die Woche vom 11.05.-15.05.20



## Wellen



Ben nennt sein Experiment **Die Welle**. Er hat sich den Namen sorgfältig ausgesucht. Wieso gerade eine Welle?

1. **Stell dir vor**, du bist gerade am Meer. Du beobachtest die Wellen. Wie sehen sie aus? **Notiere einige Wörter**, die dir spontan einfallen.

*Bsp.: hoch / flach / schäumend / bedrohlich / sanft / groß /  
gewaltig / bedrohlich*

*(Dies sind nur Beispiele. Es geht vor allem um eure Ideen!)*

2. Was haben alle Wellen gemeinsam? **Schreibe** deine **Ideen auf**:

*Bsp.: wirbeln das Wasser auf, bestehen aus Wasser, Bewegung*

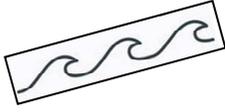
*(Dies sind nur Beispiele. Es geht vor allem um eure Ideen!)*

3. Bei Sturmfluten und Tsunamis sind die Wellen oft meterhoch. Dann zerstören sie vieles, was ihnen im Weg ist. Der Nationalsozialismus war auch extrem zerstörerisch. Siehst du noch mehr Ähnlichkeiten? **Notiere**.



*Bsp.:*

*Wellen können etwas überrollen. Sie sind oft sehr hoch und beeinflussen den Gang der weiteren Wellen oder des Gewässers. Wellen können etwas aufwirbeln und sie können auch unter Wasser eine Unterströmung erzeugen, ohne dass man sie direkt sieht. Durch das Brechen der Wellen am Strand, fließt Wasser ins Meer zurück und dadurch kann es zu diesem Sog kommen. Dieser kann Menschen selbst im flachen Wasser umreißen. Sie haben also eine starke Kraft.*



## Der Unterrichtsfilm

Ben Ross ist Lehrer für Geschichte. Eines Tages zeigt er seiner Klasse einen Film über die Konzentrationslager der Nazis (Nationalsozialisten).

Dort wurden von 1933-1945 Millionen Juden und andere Menschen grausam ermordet. Die Schüler sind geschockt. Sie verstehen nicht, wie etwas derart Schreckliches geschehen konnte. Sie stellen viele Fragen. *Schlage die **Seiten 13-15** im Buch auf.*

 **Notiere** die Antworten von Ben Ross auf folgende Fragen. 

Waren alle Deutschen Nazis?

*Er schüttelt den Kopf und sagt: „Das wohl nicht. Viele Menschen fanden Hitler gut. Bei den letzten Wahlen zum Parlament bekam die NSDAP immerhin 44 Prozent der Stimmen. Doch die Mehrheit hat Hitler damals eben nicht gewählt.“ (S.13 / Lektüre: Die Welle - In einfacher Sprache)*

Warum hat niemand die Nazis aufgehalten? Nenne drei Gründe:

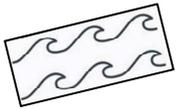
*Niemand hat die Nazis aufgehalten,*

*weil die Menschen **Angst** hatten.*

*weil die Nazis **gut organisiert** waren.*

*weil die Nazis **bewaffnet** waren und mit Gewalt gegen ihre Gegner vorgingen.*

*(S.13 / Lektüre: Die Welle - In einfacher Sprache und  
S.20 Lektüre: Die Welle)*



## Das NS-Regime und die Judenfrage

Die Schüler beschäftigen sich im Geschichtsunterricht bei Ben Ross mit dem *Dritten Reich*. Was weißt du darüber?



1. **Versuche** die folgenden Fragen richtig **zu beantworten**.

Recherchiere darüber  
gegebenenfalls im Internet.



Was bedeutet die Abkürzung NSDAP?

- a) Nationalsozialistische Deutsche Arbeitspartei
- b) Nationalsozialistische Diktatorische Arbeiterpartei
- c) Nationalsozialistische Deutsche Arierpartei

Von wann bis wann war die NSDAP an der Macht?

- a) 1939-1945
- b) 1933-1945
- c) 1935-1945

Welches war das größte Vernichtungslager der Nazis?

- a) KZ Bergen-Belsen
- b) KZ Dachau
- c) KZ Auschwitz

Welcher Begriff wurde benutzt, um das eigene, germanische Volk, das man durch das „Blut“ als überlegen ansah, aus den anderen Völkern hervorzuheben?

- A) Arische Rasse
- B) Herrenrasse
- C) Deutsche Rasse

Was wurde als „Endlösung“ bezeichnet?

- a) Hitlers Selbstmord am 30.04.1945
- b) Erschaffung eines großdeutschen Reiches
- c) Die Ermordung aller Juden in Europa und darüber hinaus

Wann wurde das erste Konzentrationslager (KZ) errichtet?

- a) 1933
- b) 1936
- c) 1940

Wo wurde das erste Konzentrationslager errichtet?

- a) in Sachsenhausen
- b) in Dachau
- c) in Auschwitz

Wann wurden die Nürnberger Rassengesetze beschlossen, die den Juden in Deutschland die Grundrechte aberkannten?

- a) September 1939
- b) September 1940
- c) September 1935

Wie wird die Pogromnacht vom 9. November 1938, der Tausende von Juden zum Opfer fielen, auch genannt?

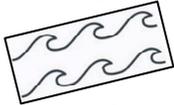
- a) Reichskristallnacht
- b) Reichsjudennacht
- c) Reichssturmnacht



2. *Welches Hauptziel verfolgten die Nazis mit ihrer antisemitischen Politik? Wie haben sie es in ihrer Politik umgesetzt? Betrachte dafür auch noch einmal die Jahreszahlen der Lösungen oben. **Notiere** deine Überlegungen.*



Ein großes Ziel der Nationalsozialisten war die Ausrottung der Juden. Deshalb wurden erste antisemitische Maßnahmen bald nach Hitlers Machtergreifung umgesetzt und im Laufe der Zeit ausgedehnt.



## Ein Film wirft Fragen auf

Nachdem die Schüler der Gordon High School im Geschichtsunterricht den Film über die Verbrechen der Nationalsozialisten gesehen haben, stellen sie ihrem Lehrer Ben Ross viele Fragen.



1. **Lies** nochmal S. 20-23. **Schreibe** zu den Antworten des Lehrers die *passenden Aussagen und Fragen*.



**1 Laurie:**

Ich kann nicht glauben, dass alle Nazis so grausam gewesen sein sollen. (S.23)

**2 Amy:**

Waren alle Deutschen Nazis? (S.20)

**3 Amy:**

Warum hat dann keiner versucht, die Nazis an dem zu hindern, was sie taten? (S.20)

**4 Eric:**

Wie kann man denn Millionen von Menschen abschlachten, ohne dass jemand etwas davon weiß? (S.21)

**5 Laurie:**

Wie konnten sich denn die Deutschen ganz ruhig verhalten, während die Nazis massenweise Menschen abschlachteten, und dann behaupten, sie hätten von alledem nichts gewusst? (S.21)

2. Welche Fragen hättest du Ben Ross gestellt? **Trage** sie in die leeren Sprechblasen **ein**.

*Individuelle Lösung!*

