

Die Welle
von Morton Rhue

Lesetagebuch

Name:

Fachlehrerin:

Hier kannst du alternativ dein eigenes Deckblatt gestalten.

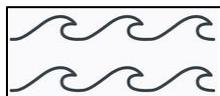
Hallo,

dies ist dein Lesetagebuch und wird dich in den nächsten Wochen im Unterricht und Zuhause begleiten. Hier stehen Übungen, bei denen du lesen, schreiben, rätseln und zeichnen musst, für dich bereit. Lies dazu die Aufgabenstellungen besonders gründlich.

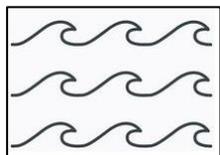
Diese Zeichen zeigen dir den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe an:



leicht



mittel



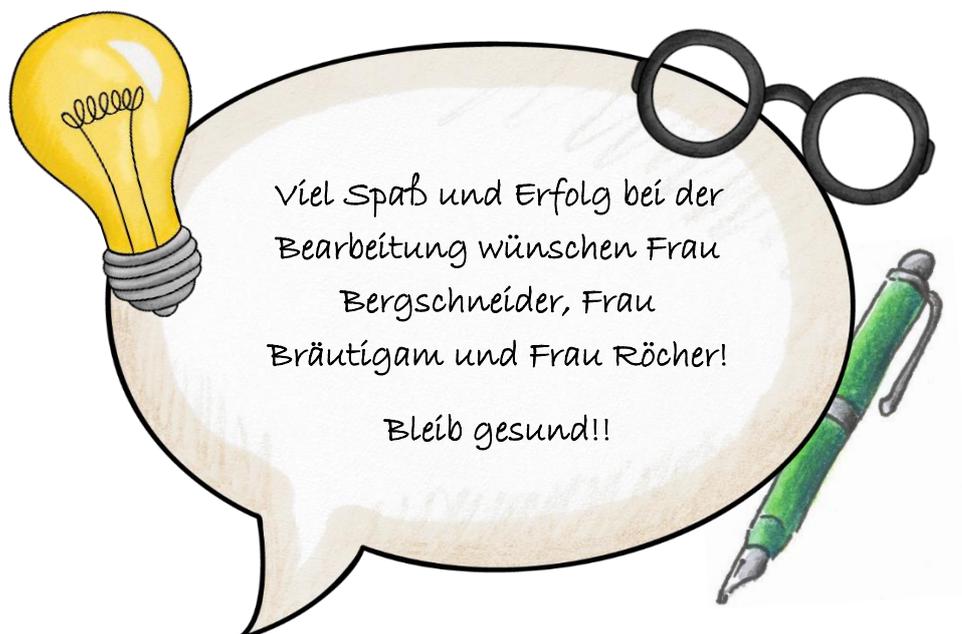
schwer



Wahlaufgabe

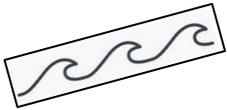
Das Lesetagebuch hilft dir bei der Erarbeitung des Buches und zeigt deiner Lehrerin, was du verstanden hast. Denn am Ende wird diese Mappe eingesammelt und begutachtet, inwieweit die gestellten Aufgaben erledigt wurden!

Deshalb solltest du bei der Bearbeitung auf die *Vollständigkeit*, deine *Rechtschreibung* und eine *saubere Arbeitsweise* (ordentliche Schrift und keine losen oder geknickten Blätter) achten.



Aufgaben für die Woche vom 11.05.-15.05.20

Lies erneut die Kapitel 1-3.

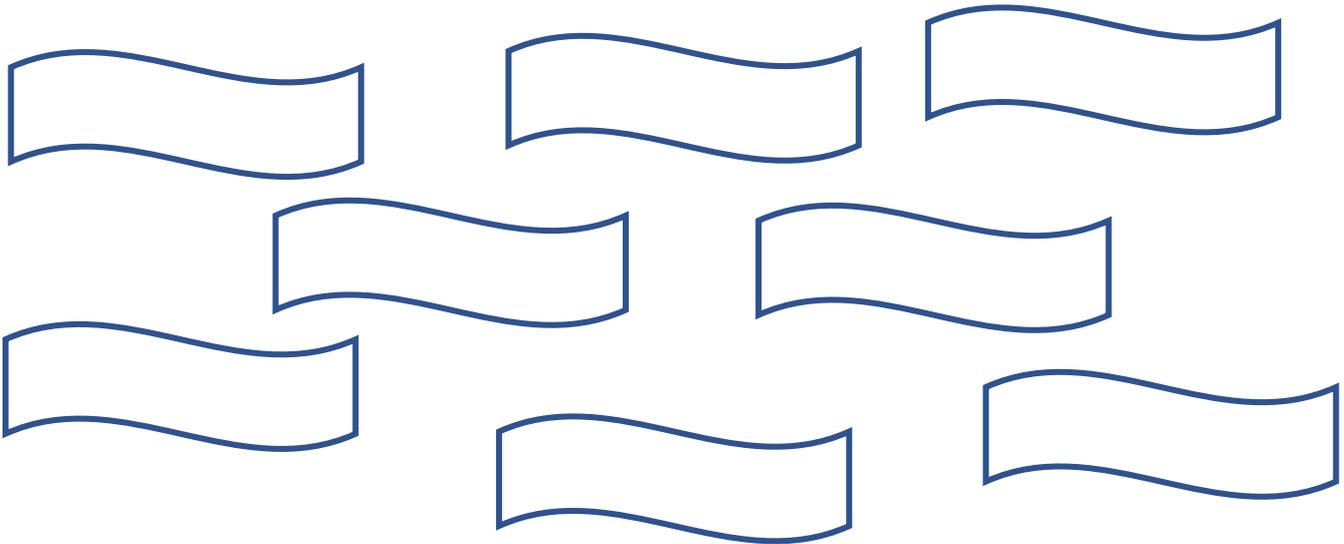


Wellen



Ben nennt sein Experiment **Die Welle**. Er hat sich den Namen sorgfältig ausgesucht. Wieso gerade eine Welle?

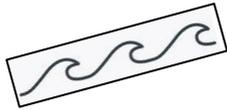
1. **Stell dir vor**, du bist gerade am Meer. Du beobachtest die Wellen. Wie sehen sie aus? **Notiere einige Wörter**, die dir spontan einfallen.



2. Was haben alle Wellen gemeinsam? **Schreibe** deine **Ideen auf**:



3. Bei Sturmfluten und Tsunamis sind die Wellen oft meterhoch. Dann zerstören sie vieles, was ihnen im Weg ist. Der Nationalsozialismus war auch extrem zerstörerisch. Siehst du noch mehr Ähnlichkeiten? **Notiere**.



Der Unterrichtsfilm

Ben Ross ist Lehrer für Geschichte. Eines Tages zeigt er seiner Klasse einen Film über die Konzentrationslager der Nazis (Nationalsozialisten).

Dort wurden von 1933-1945 Millionen Juden und andere Menschen grausam ermordet. Die Schüler sind geschockt. Sie verstehen nicht, wie etwas derart Schreckliches geschehen konnte. Sie stellen viele Fragen. *Schlage die **Seiten 13-15** im Buch auf.*



Notiere die Antworten von Ben Ross auf folgende Fragen.



Waren alle Deutschen Nazis?

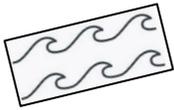
Warum hat niemand die Nazis aufgehalten? Nenne drei Gründe:

Niemand hat die Nazis aufgehalten,

weil

weil

weil



Das NS-Regime und die Judenfrage

Die Schüler beschäftigen sich im Geschichtsunterricht bei Ben Ross mit dem *Dritten Reich*. Was weißt du darüber?



1. **Versuche** die folgenden Fragen richtig **zu beantworten**.

Recherchiere darüber
gegebenenfalls im Internet.



Was bedeutet die Abkürzung NSDAP?

- a) Nationalsozialistische Deutsche Arbeitspartei
- b) Nationalsozialistische Diktatorische Arbeiterpartei
- c) Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei

Von wann bis wann war die NSDAP an der Macht?

- a) 1939-1945
- b) 1933-1945
- c) 1935-1945

Welches war das größte Vernichtungslager der Nazis?

- a) KZ Bergen-Belsen
- b) KZ Dachau
- c) KZ Auschwitz

Welcher Begriff wurde benutzt, um das eigene, germanische Volk, das man durch das „Blut“ als überlegen ansah, aus den anderen Völkern hervorzuheben?

- A) Arische Rasse
- B) Herrenrasse
- C) Deutsche Rasse

Was wurde als „Endlösung“ bezeichnet?

- a) Hitlers Selbstmord am 30.04.1945
- b) Erschaffung eines großdeutschen Reiches
- c) Die Ermordung aller Juden in Europa und darüber hinaus

Wann wurde das erste Konzentrationslager (KZ) errichtet?

- a) 1933
- b) 1936
- c) 1940

Wo wurde das erste Konzentrationslager errichtet?

- a) in Sachsenhausen
- b) in Dachau
- c) in Auschwitz

Wann wurden die Nürnberger Rassengesetze beschlossen, die den Juden in Deutschland die Grundrechte aberkannten?

- a) September 1939
- b) September 1940
- c) September 1935

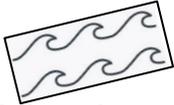
Wie wird die Pogromnacht vom 9. November 1938, der Tausende von Juden zum Opfer fielen, auch genannt?

- a) Reichskristallnacht
- b) Reichsjudennacht
- c) Reichssturmnacht



2. *Welches Hauptziel verfolgten die Nazis mit ihrer antisemitischen Politik? Wie haben sie es in ihrer Politik umgesetzt? Betrachte dafür auch noch einmal die Jahreszahlen der Lösungen oben. **Notiere** deine Überlegungen.*





Ein Film wirft Fragen auf

Nachdem die Schüler der Gordon High School im Geschichtsunterricht den Film über die Verbrechen der Nationalsozialisten gesehen haben, stellen sie ihrem Lehrer Ben Ross viele Fragen.



1. **Lies** nochmal S. 20-23. **Schreibe** zu den Antworten des Lehrers die *passenden Aussagen und Fragen*.



1. Laurie

Nach dem Krieg haben viele Nazis versucht, ihr Verhalten damit zu erklären, dass sie nur Befehle ausgeführt hätten und dass jede Weigerung ihr eigenes Leben gefährdet hätte.



2. Amy

_____?

Nein.
Beispielsweise gehörten weniger als zehn Prozent zur Naziartei.



3. Amy

_____?

Vermutlich hatten sie Angst. Die Nazis waren eine gut organisierte, bewaffnete und gefährliche Minderheit. Die übrige Bevölkerung war unorganisiert, unbewaffnet und verängstigt.



4. Eric

_____?

Ich kann euch nur sagen, dass die meisten Deutschen nach dem Krieg behauptet haben, sie hätten von den Konzentrationslagern und den Massentmorden nichts gewusst.



5. Laurie

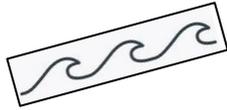
_____?

Das Verhalten der übrigen deutschen Bevölkerung ist ein Rätsel.



2. Welche Fragen hättest du Ben Ross gestellt? **Trage** sie in die leeren Sprechblasen **ein**.





Kreuzworträtsel



Fülle das Kreuzworträtsel mithilfe des Buches **aus**.

Horizontal →

- 1: Welche politische Strömung möchte der Lehrer den Schülern näher bringen?
- 5: Wovon handelt das Buch?
- 6: Wie heißt der Lehrer im Familiennamen?

Vertikal ↓

- 2: Wie heißt Laurie Saunders beste Freundin?
- 3: Wessen Bild hängt zum Schluss an der Wand?
- 4: An welcher Schule spielt das Buch?
- 6: Wie heißt der Autor des Buches im Familiennamen?

