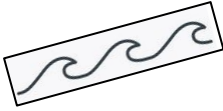


Aufgaben für die Woche vom 18.05.-20.05.20



Lies erneut die Kapitel 4-7.



Die Grundsätze der Welle

Die Gründung der Welle findet in drei Schritten statt. Dabei gelten drei Grundsätze. Das sind Regeln, die für alle Mitglieder der Welle gelten.



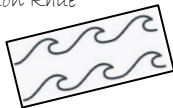
Schreibe auf, was dir dazu einfällt.

Macht durch Disziplin:

Macht durch Gemeinschaft:

Macht durch Handeln:

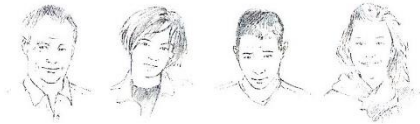




Macht durch Gemeinschaft



1. Was lässt sich aus Ben Ross' Erklärung zur Gemeinschaft allgemein ableiten und was konkret für die Fußballmannschaft? **Ergänze** das Schaubild.



Was heißt das im Allgemeinen?



Ben Ross' Erklärung von Gemeinschaft

Gemeinschaft ist das Band zwischen Menschen, die für ein **gemeinsames Ziel** arbeiten und kämpfen.

Gemeinschaft ist das Gefühl, Teil eines Ganzen zu sein, das **wichtiger** ist als man selbst.

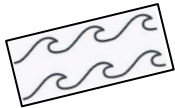
Gemeinschaft bedeutet, dass man zu einer Gruppe mit einer gemeinsamen Überzeugung gehört und einer Sache **ganz ergeben** ist.

Eine Gemeinschaft hat ein gemeinsames **Symbol** und einen gemeinsamen **Gruß**.




Was heißt das für die Fußballmannschaft?


2. Welche Art von Gemeinschaft hast du selber schon erlebt? Wodurch wurde sie hervorgerufen? **Notiere** deine Überlegungen.

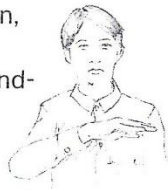



Wirklich nur ein Spiel?!


Ben Ross lehrt die Schüler zunächst einmal Disziplin: Sie lernen eine bestimmte Haltung einzunehmen, ohne Rangelei möglichst schnell auf ihre Plätze zu gelangen und die von ihrem Lehrer im Befehlstone gestellten Fragen kurz und knapp zu beantworten. Ben Ross hat den Eindruck, dass ihnen die neue Unterrichtsmethode Spaß macht und sie geradezu diszipliniert werden wollen.


 Worin äußert sich zu Beginn des Buches bei den Schülern der Gordon High School undiszipliniertes Verhalten?

 Woran erkennt man, dass die Schüler beginnen, den Grundsatz „Macht durch Disziplin“ sehr ernst zu nehmen?



 Warum wollen die Schüler deiner Meinung nach diszipliniert werden?

 Ben Ross ist überzeugt davon, dass die neue Unterrichtsmethode für seine Schüler mehr als nur ein Spiel ist. Überlege, was das für die weitere Handlung bedeutet kann.



Informiere dich mithilfe deines *Geschichtsbuches* oder dem *Internet* über die **nationalsozialistischen Jugendorganisationen** und sieh dir die Bilder von ihren *Aufmärschen* an.

Welchen Stellenwert hatte **Disziplin** in diesen Verbänden? Welche **Fähigkeiten**, welche **Formen des Umganges** wurden besonders gefördert?

Notiere deine Überlegungen.





Wer bin ich



Datum:

Aufgabe: Ordne die folgenden Aussagen den Personen im untenstehenden Kasten **zu!**

Ich bin immer ein bisschen fies zu Robert.
Warum? Na ja, weil es mir Spaß macht,
ihn zu ärgern.

Name :

Ich bin eine sehr gute Schülerin und
sogar Chefredakteurin der „Ente“.
Aber die Zusammenarbeit mit den anderen
Redakteuren nervt manchmal ganz schön.

Name :

Mein Mann ist auch Lehrer, sogar an
meiner Schule. Jeder von uns macht sein Ding,
aber ich interessiere mich natürlich schon
für seine Unterrichtsmethoden.

Name :

Name :

Ich bin wohl der Versager und Außenseiter.
Aber solche gibt es ja an jeder Schule.

Name :

Ich bin eine sehr gute Schülerin, habe
eine beste Freundin (obwohl wir auch manchmal
Konkurrentinnen sind), aber noch keinen
festen Freund. Schade eigentlich!

Wer sportlich, groß und gut aussehend ist,
hat natürlich auch eine tolle Freundin.
Und genau das ist bei mir glücklicherweise der Fall.

Name :

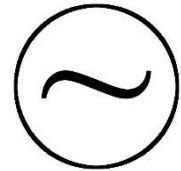
Diese Namen passen zu den Aussagen:

- Laurie
- David
- Brad
- Amy
- Christy Ross
- Robert





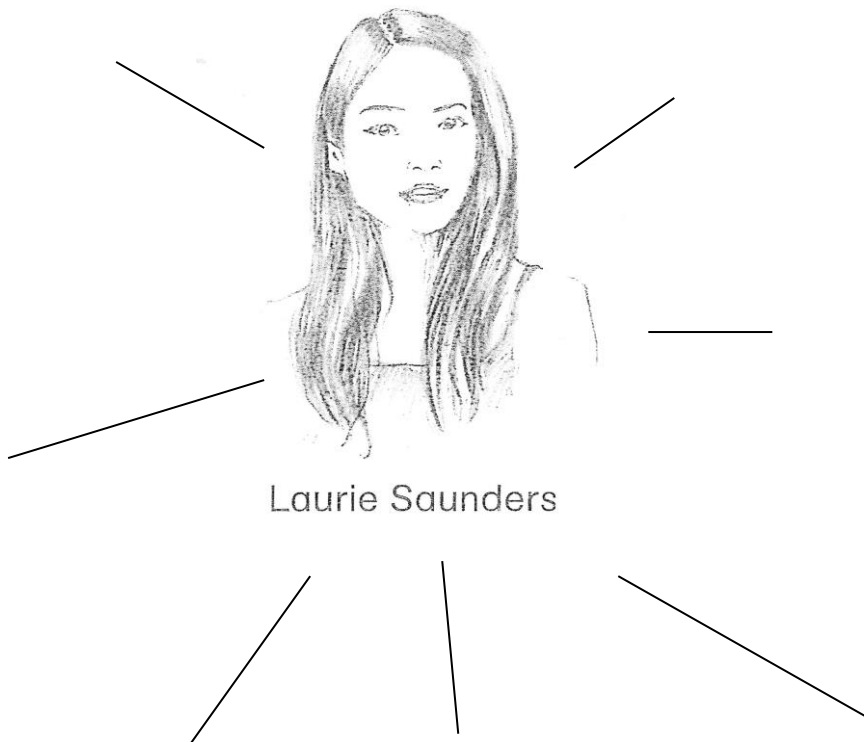
Die Schülerin Laurie Saunders



Notiere alle *Informationen* (Charakter, Verhalten, Leben), die du bis jetzt über *Laurie* erfahren hast.



Ergänze die Informationen fortlaufend, da du beim Lesen immer mehr über Laurie erfährst!



Laurie Saunders

Wäre Laurie deine Freundin in der Schule? **Begründe**, warum oder warum nicht!
