

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6!



Viel Erfolg!

**Hier die Themen und Übungsaufgaben
für die Woche vom 04.05. - 08.05.2020**

Teil 1:

Einführung in die Dezimalschreibweise:

- Eintrag in die Stellenwerttafel

Teil 2:

Rechnen mit Dezimalbrüchen:

- Addieren und Subtrahieren



Nicht nur im **Sport** findet man oft Kommazahlen.

Weitsprung: **4,88m**, 100-m-Lauf: **9,75s** oder Kugelstoß: **21,77m**

Finde noch **drei** weitere Beispiele mit Kommazahlen, die nichts mit Sportarten zu tun haben. (Tipp - z.B. im Mathematikbuch ab Seite 104)

Teil 1: Einführung in die Dezimalschreibweise: Eintrag in die Stellenwerttafel

Die Dezimalschreibweise ist eine einfache Schreibweise für Brüche mit einer 10, 100, 1000 ... im Nenner:

0,7 oder $\frac{7}{10}$ - die erste Stelle nach dem Komma gibt **Zehntel** an.

0,05 oder $\frac{5}{100}$ - die zweite Stelle nach dem Komma gibt **Hundertstel** an.

0,003 oder $\frac{3}{1000}$ - die dritte Stelle nach dem Komma gibt **Tausendstel** an.

Zahlen, die so geschrieben werden, nennt man Dezimalbrüche.

Die Ziffern hinter dem Komma nennt man Nachkommaziffern oder Dezimalen.

Vorkommastellen					Komma	Nachkommastellen			
...	4.	3.	2.	1.		1.	2.	3.	...
	Tausender	Hunderter	Zehner	Einer		Zehntel	Hundertstel	Tausendstel	

1.) Übungsaufgaben:

Trage die Zahlen in die Stellenwerttafel ein.

gegeben	T	H	Z	E	,	1/10	1/100	1/1000
15,8			1	5	,	8		
25,7					,			
365,33					,			
870,35					,			
7642,125					,			
4735,685					,			
1234,567					,			

2.) Übungsaufgaben:

Siehe in deinem **Mathematikbuch** Seite 105 - Nummer 2a-c

	T	H	Z	E	,	1/10	1/100	1/1000
Nr. 2a					,			
					,			
					,			
					,			

	T	H	Z	E	,	1/10	1/100	1/1000
Nr. 2b					,			
					,			
					,			
					,			

	T	H	Z	E	,	1/10	1/100	1/1000
Nr. 2c					,			
					,			
					,			
					,			

Teil 2: Rechnen mit Dezimalbrüchen: Addieren und Subtrahieren

Regel: Wie auch bei den natürlichen Zahlen muss auch beim **Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen** darauf geachtet werden, dass die Zahlen **stellenrichtig untereinander geschrieben werden** (Komma unter Komma).
Beginne dann jeweils **von rechts** mit dem Addieren oder Subtrahieren.

Siehe Mathematikbuch - Seite 120

Übungsaufgaben:

1.) Addiere schriftlich.

Schreibe die Summanden untereinander: Komma unter Komma, Einer unter Einer, Zehntel unter Zehntel ...
Addiere und setze im Ergebnis das Komma unter die Kommas.

$$\begin{array}{r} 3,2 + 1,5 \\ 3,2 \\ + 1,5 \\ \hline 4,7 \\ 3,2 + 1,5 = 4,7 \end{array}$$

a) $5,3 + 2,5$

b) $3,8 + 4,1$

c) $2,71 + 1,23$

d) $4,31 + 2,42$

e) $0,21 + 0,48$

f) $4,323 + 0,672$



$2,1 + 0,47$

$$\begin{array}{r} 2,10 \\ + 0,47 \\ \hline 2,57 \\ 2,1 + 0,47 = 2,57 \end{array}$$

g) $1,5 + 0,24$

h) $0,162 + 0,7$

2.) Subtrahiere schriftlich.



$2,9 - 1,4$ $1,8 - 1,32$

$$\begin{array}{r} 2,9 \\ - 1,4 \\ \hline 1,5 \\ 2,9 - 1,4 = 1,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,80 \\ - 1,32 \\ \hline 0,48 \\ 1,8 - 1,32 = 0,48 \end{array}$$

a) $4,8 - 1,7$

b) $6,9 - 2,5$

c) $13,7 - 11,2$

d) $0,74 - 0,59$

e) $22,7 - 4,5$

f) $4,9 - 2,53$

g) $3,7 - 1,29$

h) $2,7 - 1,25$

i) $1,933 - 0,5$

3.) Berechne im Kopf oder addiere / subtrahiere schriftlich.

- a) $1,2 + 2,4 =$ _____ b) $3,6 - 1,4 =$ _____ c) $0,4 + 0,9 =$ _____ d) $2,5 - 0,8 =$ _____
 $1,8 + 3,1 =$ _____ $9,8 - 2,3 =$ _____ $4,4 + 1,9 =$ _____ $5,2 - 0,9 =$ _____
 $2,3 + 5,6 =$ _____ $6,4 - 5,2 =$ _____ $9,9 + 0,8 =$ _____ $9,3 - 2,4 =$ _____
- e) $8,1 + 4,7 =$ _____ f) $7,7 - 3,1 =$ _____ g) $16,7 + 4,7 =$ _____ h) $18,8 - 4,7 =$ _____
 $6,1 - 2,4 =$ _____ $4,2 + 8,9 =$ _____ $12,5 - 8,3 =$ _____ $10,1 - 5,2 =$ _____
 $9,8 - 2,3 =$ _____ $5,2 - 0,9 =$ _____ $30,1 + 5,6 =$ _____ $9,1 + 10,8 =$ _____

Schreibe Komma unter Komma.



a) $4,25 + 1,72$

b) $0,813 + 4,11$

c) $5,89 - 2,47$

d) $23,9 - 18,4$

Ergänze, wenn nötig, Nullen.



0e) $1,533 + 1,42$

f) $3,2 + 4,11$

g) $11,9 - 3,34$

h) $2,3 - 0,455$

i) $5,41 + 1,2 + 6,02$

k) $2,7 + 12,91 + 3,7$

l) $1,89 - 0,34 - 1,4$

m) $5 - 0,94 - 1,6$

4.) "Übung macht den Meister" - Ergänze den Platzhalter.

Achtung: Der Fehlerteufel hat bei einer der Aufgaben - a) oder b) - ein falsches Rechenzeichen gesetzt. Ändere das Rechenzeichen und ergänze den Platzhalter.

a) $2,4 + \square = 10$

b) $\square + 5,7 = 6,6$

c) $\square - 4,8 = 11,1$

d) $12 - \square = 2,3$

$\square - 2,2 = 3,4$

$8,7 + \square = 4,6$

$7,2 + \square = 14$

$\square - 5,2 = 8,8$

5.) Addiere im Kopf.

a) $0,4 + 0,3 =$ _____

b) $1,4 + 2,3 =$ _____

c) $1,9 + 3,4 =$ _____

$0,7 + 0,8 =$ _____

$2,5 + 3,1 =$ _____

$4,6 + 1,5 =$ _____

$0,9 + 0,2 =$ _____

$6,3 + 2,5 =$ _____

$3,9 + 2,8 =$ _____

6.) Subtrahiere im Kopf.

a) $0,9 - 0,3 =$ _____

b) $1,8 - 0,4 =$ _____

c) $3,7 - 1,5 =$ _____

$0,8 - 0,2 =$ _____

$2,6 - 0,3 =$ _____

$4,9 - 1,8 =$ _____

$0,7 - 0,5 =$ _____

$7,8 - 0,5 =$ _____

$5,5 - 2,3 =$ _____

7.) Berechne im Kopf oder addiere / subtrahiere schriftlich.

Bestimme das Ergebnis wie im Beispiel: $\underline{3,4} + \underline{5,2} - 4,5 = \underline{8,6} - 4,5 = 4,1$

a) $2,5 + 3,4 - 2,3 =$ _____

b) $7,8 - 2,3 - 4,2 =$ _____

$5,9 - 2,2 + 4,1 =$ _____

$5,6 + 4,3 - 7,8 =$ _____

8.) Vervollständige die Tabelle.

Berechne im Kopf oder addiere / subtrahiere schriftlich.

a)

	+ 0,4	+ 1,5	+ 3,2
4,3			
6,1			
12,4			

b)

	- 0,7	- 1,1	- 3,2
8,9			
5,3			
11,5			

KL429

Wer von euch Spaß am Rechnen hat und noch freiwillig Aufgaben bearbeiten möchte – hier meine Vorschläge:

Mathematikbuch Seite 121 Nr. 6, Nr. 7, Nr. 9 oder Nr. 11

Viele liebe Grüße und bleibt gesund.
Paul Josef Klöckner