



Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6!

**Hier die Themen und Übungsaufgaben  
für die Woche vom 11.05. - 15.05.2020**

Viel Erfolg!



**Teil 1: Zum Gewinnspiel**

- Wiederholung - Säulendiagramm

**Teil 2 : Wiederholung:**

- Rechnen mit Dezimalbrüchen - Addieren und Subtrahieren II

**Teil 3 : Wiederholung:**

- Dezimalschreibweise II

**Teil 4 : Wiederholung:**

- Erweitern und Kürzen

**Teil 1: Zum Gewinnspiel  
Wiederholung - Säulendiagramm**

An unserem kleinen Gewinnspiel haben alle teilnehmenden Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 6 **mit Erfolg** teilgenommen. Herzlichen Glückwunsch!

Die Lostrommel ist mit euren Namen schon gefüllt.

Der Tag der Ziehung steht aber leider noch nicht fest.



Auf der Seiten 148 und 149 in eurem Mathematikbuch seht ihr verschiedene Möglichkeiten Daten darzustellen. Bitte mal genauer anschauen!

**Zwei Aufgaben zum Gewinnspiel:**

1.) Die **erste** Tabelle zeigt die Teilnehmerzahl pro Klasse.

Klasse:	Klasse 6a	Klasse 6b	Klasse 6c	Klasse 6d
Teilnahme:	3	13	3	2

- a.) Wie viele Schülerinnen / Schüler haben am Gewinnspiel teilgenommen?
- b.) Zeichne mit den Angaben ein Säulendiagramm.

2.) Die **zweite** Tabelle zeigt die Anzahl der Jungen und Mädchen.

Mädchen	Jungen
9	12

- a.) Zeichne mit den Angaben ein Säulen- oder Balkendiagramm.

## Teil 2 : Wiederholung:

- Rechnen mit Dezimalbrüchen - Addieren und Subtrahieren II

Regel: Wie auch bei den natürlichen Zahlen muss auch beim **Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen** darauf geachtet werden, dass die Zahlen **stellenrichtig untereinander geschrieben werden** (Komma unter Komma).  
Beginne dann jeweils **von rechts** mit dem Addieren oder Subtrahieren.

Siehe **Mathematikbuch - Seite 120**

<b>Aufgaben Seite 139</b>	Nr. 1 e - j	Rechne im Kopf - dann bitte noch <b>schriftlich</b> .
	Nr. 2 a + c + e	-
	Nr. 3 a - c	Rechne ohne Überschlag direkt schriftlich.
	Nr. 4 a - c	Umwandlungstabellen siehe Seite 229

Selbstkontrolle: Die Lösungen findest du auf Seite 211.

## Teil 3 : Dezimalschreibweise II

Zur Erinnerung: **Siehe Mathematikbuch Seite 104**

Die Dezimalschreibweise ist eine einfache Schreibweise für Brüche mit einer 10, 100, 1000 ... im Nenner:

**0,7** oder  $\frac{7}{10}$  - die erste Stelle nach dem Komma gibt **Zehntel** an.

**0,77** oder  $\frac{77}{100}$  - die zweite Stelle nach dem Komma gibt **Hundertstel** an.

**0,777** oder  $\frac{777}{1000}$  - die dritte Stelle nach dem Komma gibt **Tausendstel** an.

<b>Aufgaben Seite 105</b>	Nr. 3 a + b	Rechne erst im Kopf - dann bitte noch <b>schriftlich</b> .
	Nr. 4 a - f	
	Nr. 5 a - c	Rechne ohne Überschlag direkt schriftlich.

**Beispiele zu den Aufgaben ... :**

<b>Nr. 3</b>	$\frac{2}{10} = 0,2$ ; $\frac{21}{100} = 0,21$ $\frac{210}{1000} = 0,210$
--------------	---

<b>Nr. 4</b>	5 Zehntel = $\frac{5}{10} = 0,5$
--------------	----------------------------------

<b>Nr. 5</b>	$0,3 = \frac{3}{10}$ ; $0,51 = \frac{51}{100}$ ; $0,0123 = \frac{123}{10000}$
--------------	---

## Teil 4 : Wiederholung:

- Erweitern und Kürzen

**Zur Erinnerung:** Siehe Mathematikbuch Seite 42

1.) Ergänze die Sätze:

- Beim Erweitern eines Bruches werden ... .
- Beim Kürzen eines Bruches werden ... .

**Es gibt verschiedene Schreibweisen:**

- Siehe Mathematikbuch Seite 42 unter Beispiele.
- Hier mein Tipp.

Erweitern mit **5**:

$$\frac{4}{7} = \frac{20}{35}$$

Kürzen durch **3**:

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

<b>Aufgaben Seite 43</b>	Nr. 2 a - f	Mit welcher Zahl wurde erweitert?	Heft
	Nr. 3 a, c und e	Rechne erst im Kopf - dann bitte <b>schriftlich</b> .	
	Nr. 4 c	Erweitere auf den Nenner 100.	Heft
	Nr. 5	Suche das Lösungswort.	Heft

Beispiele:

Wir müssen den Zähler und den Nenner mit 50 multiplizieren.

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 50}{2 \cdot 50} = \frac{50}{100}$$

Erweitern auf den Nenner **100**.

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$



## Ein Zusatz-Arbeitsblatt für **FREIWILLIGE**

**6** Stelle fest, in wie viel gleich große Teile jedes Quadrat eingeteilt ist. Stelle dann jeden der angegebenen Brüche im passenden Quadrat dar. Notiere neben dem Quadrat den dargestellten Bruch.

$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{11}{25}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$
$\frac{7}{16}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{8}{15}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{7}{8}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{2}{3}$
---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------	--	---------------

**7** Stelle den angegebenen Bruch dar.

a) $\frac{2}{3}$	b) $\frac{3}{4}$	c) $\frac{4}{9}$	d) $\frac{5}{12}$	e) $\frac{7}{18}$
------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

**8** Ergänze die fehlende Zahl.

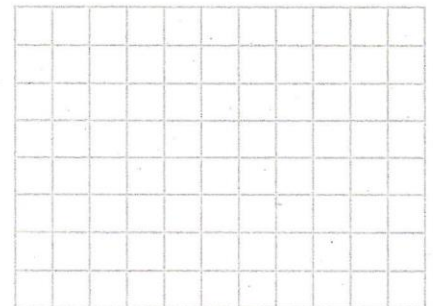
a) $\frac{4}{9} = \frac{\quad}{18}$	b) $\frac{7}{11} = \frac{21}{\quad}$	c) $\frac{24}{30} = \frac{5}{\quad}$	d) $\frac{18}{33} = \frac{6}{\quad}$	e) $\frac{9}{20} = \frac{\quad}{140}$	f) $\frac{30}{42} = \frac{6}{\quad}$
g) $\frac{14}{17} = \frac{\quad}{34}$	h) $\frac{12}{16} = \frac{\quad}{4}$	i) $\frac{48}{60} = \frac{4}{\quad}$	k) $\frac{20}{35} = \frac{\quad}{7}$	l) $\frac{19}{20} = \frac{\quad}{80}$	m) $\frac{21}{40} = \frac{63}{\quad}$

**9** Kürze den Bruch.

a) $\frac{21}{24} =$	b) $\frac{11}{44} =$	c) $\frac{35}{60} =$	d) $\frac{26}{39} =$	e) $\frac{28}{63} =$	f) $\frac{34}{51} =$
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**10** Sind die Brüche richtig gekürzt worden oder nicht? Kreuze entsprechend an.

a) $\frac{72}{96} = \frac{3}{4}$	b) $\frac{84}{120} = \frac{7}{10}$	c) $\frac{24}{72} = \frac{1}{4}$	d) $\frac{121}{132} = \frac{11}{12}$
richtig <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>
falsch <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
e) $\frac{57}{76} = \frac{2}{3}$	f) $\frac{120}{160} = \frac{5}{8}$	g) $\frac{68}{102} = \frac{2}{3}$	k) $\frac{180}{216} = \frac{5}{6}$
richtig <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>
falsch <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>



**11** Kürze so weit wie möglich.

$\frac{24}{60} = \frac{12}{30} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

a) $\frac{36}{108} =$	b) $\frac{50}{125} =$
c) $\frac{150}{180} =$	d) $\frac{108}{120} =$
	e) $\frac{144}{216} =$