

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6!



Themenübersicht und Übungsaufgaben für die Woche vom 18.05. - 22.05.2020

Lösungen

Teil 1 : Rechnen mit Dezimalbrüchen:

Wiederholung und Vertiefung: Addieren und Subtrahieren III

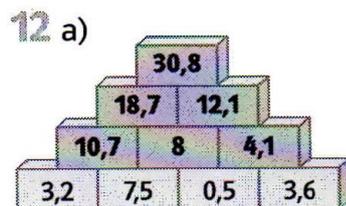
Seite 121

- 7 a) 39,547 (F) b) 83,896 (L)
c) 14,321 (A) d) 33,352 (M)
e) 86,07 (I) f) 9,282 (N)
g) 465,163 (G) h) 3,5 (O)
Lösungswort: **FLAMINGO**

- 9 $0,80\text{€} + 4,75\text{€} + 13,00\text{€} + 24,00\text{€} + 0,90\text{€}$
 $+ 8,60\text{€} = 52,05\text{€}$
Das Geld reicht nicht.

- 11 $2,4 + 0,5 + 1,9 = 4,8$
 $13,43 - 6,72 + 3,89 = 10,6$
 $20,05 - 0,57 - 11,98 = 7,5$
 $4,7 - 3,2 + 3,1 = 4,6$
 $17,07 + 8,16 - 16,73 = 8,5$
 $5,91 - 0,83 + 7,42 = 12,5$

Seite 122



- 17 a) Die Zahlen wurden für die schriftliche Addition falsch untereinander geschrieben.
b) Beim 1. Schritt der schriftlichen Subtraktion wurde falsch gerechnet: $7 - 3 = 4$. Richtig wäre aber $7 - 0 = 7$.
Beim 2. Schritt wurde dementsprechend $8 - 0 = 8$ gerechnet. Richtig wäre $8 - 3 = 5$.

- 22 a) $12,8 + 14,9 - 19,5 = 8,2$
b) $40,6 - (9,8 + 0,8) = 30$

Teil 2 : Rechnen mit Dezimalbrüchen:

Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerpotenzen

Beim Multiplizieren und Dividieren von Dezimalbrüchen mit **10, 100, 1000, 10000** (Zehnerpotenzen) wird immer **nur das Komma** verschoben, die Ziffernfolge bleibt im Ergebnis unverändert.

2. Multipliziere oder dividiere die Aufgaben (wie in den Beispielen).

- a) 23,45 b) 5,32 c) 241,5
361,7 1,257 135,1
7112,4 3,8131 5,931
2155,7 2,4312 41,587

3. Vervollständige die Tabelle.

a)

	· 10	· 100	· 1000
13,65	136,5	1365	13 650
0,026	0,26	2,6	26
0,0008	0,008	0,08	0,8

b)

	: 10	: 100	: 1000
23,7	2,37	0,237	0,0237
1,43	0,143	0,0143	0,00143
0,074	0,0074	0,00074	0,00074

c)

	· 10	· 100	· 1000
1,052	10,52	105,2	1052
0,402	4,02	40,2	402
0,00011	0,0011	0,011	0,11

d)

	: 10	: 100	: 1000
5,71	0,571	0,0571	0,00571
0,287	0,0287	0,00287	0,000287
0,0004	0,00004	0,000004	0,0000004

Seite 124

- 3 a) 39 b) 43,7 c) 74
128 188,8 630
492 340,5 50
d) 185 e) 42,5 f) 12
1850 42,5 1210
18,5 0,425 1212

- 4 a) 1,36 b) 0,42 c) 0,0004
1,366 0,4212 0,0404
0,013 66 0,004 21 0,004

Teil 3 : Wiederholung:

Endziffern- und Quersummenregeln Mathematikbuch Seite 31 - 34

5. Übungsaufgaben:

a) Seite 32

1 a) 2; 4; 6; 8; 10 b) 5; 10; 15; 20; 25

Bei dieser Art von Aufgaben gibt es natürlich auch wieder unendlich viele mögliche richtige Lösungen. Die angegebenen Lösungen entsprechen den jeweiligen Vielfachreihen.

2 a) teilbar durch 2: 90; 110
 teilbar durch 5: 90; 110; 225; 765; 825
 teilbar durch 10: 90; 110

b) Kreuze an.

	46	60	110	96	107	55
teilbar durch 2	x	x	x	x		
teilbar durch 4		x		x		
teilbar durch 5		x	x			x
teilbar durch 6		x		x		

c) Bestimme die Quersumme und kreuze an.

	Quersumme	teilbar durch 3	teilbar durch 9
1434	$1 + 4 + 3 + 4 = 12$	x	
2637	$2 + 6 + 3 + 7 = 18$	x	x
13245	$1 + 3 + 2 + 4 + 5 = 15$	x	
43748	$4 + 3 + 7 + 4 + 8 = 26$		
538467	$5 + 3 + 8 + 4 + 6 + 7 = 33$	x	
1478691	$1 + 4 + 7 + 8 + 6 + 9 + 1 = 36$	x	x

d) Lösungswort: DENKSPORT

Wenn man alle Bereiche, die durch 4 oder 6 teilbar sind, angemalt hat, dann kann man „GUT!“ lesen.

