M	ein Lesetagebuch		
No	ame:	Klasse:	

Suche dir ein Buch (Roman) deiner Wahl.

Mit diesem Lesetagebuch möchten wir dir die Gelegenheit geben, deine Lektüre eigenständig zu erarbeiten und deine Note zu verbessern. Dieses Lesetagebuch sollst du im Präsenzunterricht und zu Hause bearbeiten. Bring es also zu jedem Präsenzunterricht mit. Vergiss dein Buch nicht!

Die Abgabe der Arbeitsergebnisse erfolgt bei deinem jeweiligen Fachlehrer (AD, GR, CL, NI) und ist freiwillig. Der letzte Abgabetermin ist der 10.06.2020.

Gestalte für dein Lesetagebuch ein Deckblatt, das du dann obendrauf heftest.

Wir wünschen dir viel Spaß mit deinem Buch!!! Bleib gesund!!!

M. Clemens, V. Adamczewski, J. Grauthoff, S. Niermann



Schreibe den Buchtitel auf die Linien mitten auf dieser Seite. Notiere um den Titel herum Fragen, die dir zu dem Buch einfallen bzw. auf die du gern eine Antwort haben möchtest. Außerdem kannst du notieren, welche Gedanken dir durch den Kopf gehen bzw. was du zum Thema des Buches schon weißt.

Du kannst deine ersten Fragen und Gedanken auch nach dem Lesen der ersten Seiten oder des ersten Kapitels noch ergänzen.

Nachdem du ein Kapitel oder einen Textabschnitt gelesen hast, kannst du dir Notizen zum Inhalt des Gelesenen machen. Schreibe in die Mitte dieses Blattes, welches Kapitel bzw. welche Seiten du gelesen hast, und notiere darum herum, was dir dazu einfällt.
Die folgenden Fragen können dir helfen:

Bei einem Roman:

Worum geht es in dem Kapitel? Welche Personen kommen vor? Was erleben die Personen? Was hat dich besonders beeindruckt? Hast du eine Antwort auf eine Frage bekommen?

Bei einem Sachbuch:

Um welchen Aspekt des Themas geht es? Auf welche Fragen hast du eine Antwort bekommen? Was hast du Neues erfahren? Was hast du nicht verstanden? Welche neuen Fragen hast du?

		ا
	Kapitel/ Seiten:	
	School.	
6		

Eine Buchfigur vorstellen

In dem Buch lernst du verschiedene Personen kennen. Wähle eine davon aus und schreibe auf, was du über sie erfahren hast. Ergänze deine Angaben jeweils nach dem Lesen weiterer Buchkapitel. Du kannst zu dem "Steckbrief" auch ein Bild der Person in den Rahmen zeichnen.

2	M	
	Name der Person:	
	Alter:	
	Walmank	
ĺ	Wohnort:	·
>	Eltern:	
	Aussehen:	
	>	
	Eigenschaften:	
5	Ligensonar ven.	
5		<
$\begin{cases} \\ \end{cases}$		<
7	Was die Deur en aut kome / wieht aut kome.	
	Was die Person gut kann / nicht gut kann:	
	Was die Person mag / nicht mag:	
5	Freunde / Freundinnen:	
	\$	4
L		Λ

Auf einem Zusatzblatt kannst du einen Text schreiben, in dem die Person sich selbst vorstellt. Hallo, ich bin ...

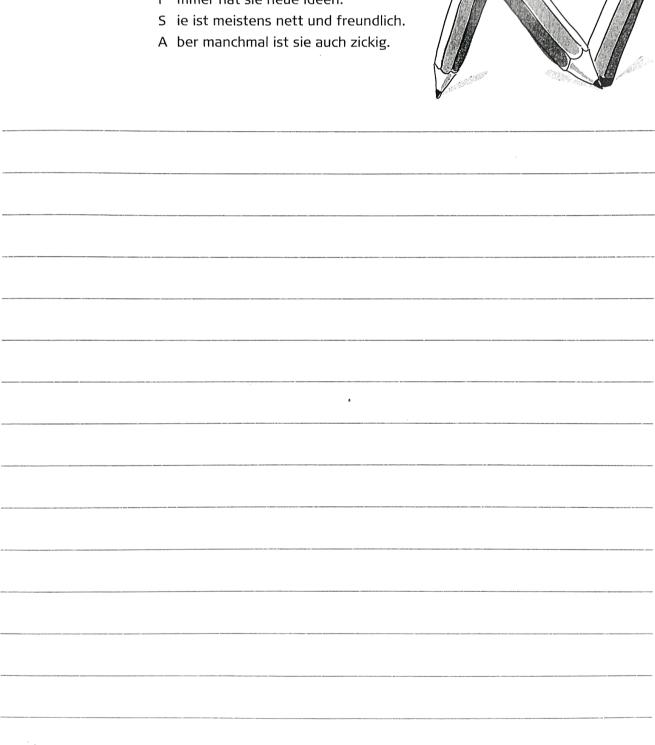
Namen-Texte schreiben

5

Wähle eine Person oder mehrere Personen aus deinem Buch aus und schreibe für sie einen Namen-Text, der zu ihnen passt. Schreibe zunächst die einzelnen Buchstaben des Namens untereinander auf und beginne dann mit jedem Buchstaben einen passenden Satz.

Dies ist ein Beispiel:

- L aut lachen kann sie besonders gut.
- I mmer hat sie neue Ideen.





7

Eine Tagebucheintragung schreiben

Versetze dich in eine Figur aus deinem Buch hinein, und zwar in einer bestimmten Situation, in der sich die Figur gerade befunden hat. Was hat die Person erlebt? Was denkt sie darüber? Wie fühlt sie sich gerade? Was hat sie vor? Stell dir vor, du bist diese Buchfigur. Schreibe eine Tagebuchseite für sie.

	Zu Seite	im Buch
Lielena Tanakunk ink		
Liebes Tagebuch, ich		
		And the state of t
		SACAMAN TANAHAMAN MARINA M
		The state of the s
		na. Arting alla difference and contributed the sign of

Eine Bildergeschichte oder einen Comic zeichnen



Gestalte zu einer Szene aus dem Buch eine Bildergeschichte oder einen Comic aus vier Bildern. Bei einer Bildergeschichte kannst du für jedes Bild eine Überschrift finden; bei einem Comic kannst du in Denk- oder Sprechblasen aufschreiben, was die Personen denken oder sagen.

Zu Seite ____ im Buch

1			
	-		
			i l
			1
			1
- 1			
-			
- 1			
- 1			
- 1			
- 1			A
- 1			
- 1			
- 1			·
- h			
Ī			