

Révisions 1 Fördermaterial S.45/6

GRAMMATIK

- 9 **Souligne. | Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Personalpronomen.**

Am ersten Schultag gehen die Freunde gemeinsam nach Hause.

Sie schlendern noch bei der Bäckerei vorbei. Die Verkäuferin fragt: „Was möchtet ihr haben?“

Maxime mag am liebsten Schokocroissants. Er kauft gleich zwei. Marie will ein Eis. Sie findet Schoko-Vanille-Eis am besten. Die Verkäuferin fragt Marie, ob sie auch Erdbeereis nehmen würde. Sie hat kein Schoko-Vanille-Eis mehr. „Nein, danke! Ich mag kein Erdbeereis.“ – „Und was ist mit Walnuss oder Pistazie? Magst du das?“

Die Personalpronomen „ich“, „du“, „er“, „sie“, „es“, „wir“, „ihr“, „sie“ sind Subjektpronomen. Sie ersetzen das Subjekt eines Satzes (wer oder was?).



- 10 **Souligne le sujet et remplace-le. | Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Subjekte. Ersetze das Subjekt im zweiten Satz durch ein Personalpronomen.**

Exemple: Robin ist neu in Levallois. Robin geht mit Nicolas nach Hause.

(Frage nach dem Subjekt: **Wer oder was** geht mit Nicolas nach Hause? **Robin.**)

1. Robin ist neu in Levallois. Robin geht mit Nicolas nach Hause.

Er geht mit Nicolas nach Hause.

2. Nicolas erzählt Robin von seinem Viertel. Nicolas wohnt in der Nähe der Schule.

3. Nicolas und Robin treffen Marie und Anissa. Nicolas, Robin, Marie und Anissa gehen zusammen nach Hause.

4. Das Hochhaus, in dem Marie wohnt, ist das höchste Haus in Levallois. Das Hochhaus hat 15 Stockwerke.

5. Marie wohnt im 14. Stock. Marie liebt die Aussicht auf Levallois und die Seine.

- 11 **Souligne. | Unterstreiche im folgenden Text die Personalpronomen. ► Repères, p. 21/2**

1. Après le collège, les élèves rentrent. Ils rentrent ensemble.

2. **Robin:** Tu habites où, Nicolas? **Nicolas:** J'habite 9, avenue de l'Europe.

3. **Robin:** On rentre ensemble? **Nicolas:** D'accord.

4. **Robin:** Regarde la fille. C'est qui? **Nicolas:** C'est Anissa, la sœur de Mehdi. Elle est en cinquième B.

5. **Robin:** Et les filles à côté? **Nicolas:** Ce sont Marie et Laurine. Elles sont en sixième A. Coucou, Marie et Laurine! Vous rentrez?

Révisions **1** Fördermaterial S.45/6 **GRAMMATIK**

○ **12** Note. | Schreibe zu jedem Nomen das passende Personalpronomen. ▶ Repères, p. 21/2

il elle ils elles

le collègue: il _____ Marie et Anissa: _____
 la Seine: _____ Mehdi, Maxime et Océane: _____
 le quartier: _____ le stade: _____
 Nicolas et Robin: _____ la boulangerie: _____
 Marie: _____ les croissants: _____

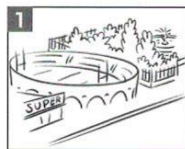
○ **13** Complète. | Unterstreichue die Subjekte und ergänze die Personalpronomen. ▶ Repères, p. 21/2

1. C'est la rentrée. Voilà Thomas, Maxime et Anissa. Ils sont en cinquième.
2. Voilà Marie. _____ est en sixième A.
3. Voilà Nicolas. _____ est dans la classe de Marie et Laurine.
4. Regarde les filles dans la cour. _____ sont en sixième.
5. Et les garçons? _____ sont aussi en sixième?

○ **14** Welche Personalpronomen kamen in den Aufgaben 12 und 13 nicht vor? Schreibe sie auf.

je _____ _____ _____ _____

○ **15** Complète. | Ergänze die Personalpronomen. ▶ Repères, p. 21/2



– Où est le stade?
 – Il est entre le supermarché et le parc.



– Les filles, _____ sont en cinquième?
 – Non, _____ sont en sixième.



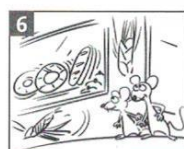
– _____ rentres avec moi?
 – Non, _____ cherche mon navigo.



– Maxime est dans la classe de Mehdi?
 – Non, mais _____ sont copains.



– _____ êtes de Levallois?
 – Non, _____ sommes de Paris.



– _____ passe par la boulangerie?
 – Où est la boulangerie? _____ est à côté?