

- **3 a** Retrouve l'ordre du texte. | Ordne die folgenden Sätze so an, dass sie einen sinnvollen Text ergeben.

- Lili ist elf Jahre alt. Ihr Geburtstag ist am 1. April.  
 Sie hat einen Bruder, Alex.  
 Die Eltern von Lili und Alex heißen Laurence und Albert, und sie sind sehr nett.  
 Alex ist acht Jahre alt, und er hat einen Hamster, Abricot.  
 Lilis Freundin heißt Marie.  
 1 Das ist die Familie von Lili Joly.  
 Marie ist zwölf Jahre alt und wohnt nebenan.



- b** Écris le texte. | Finde die französischen Entsprechungen zu den deutschen Sätzen aus a. Schreibe den Text dann geordnet in dein Heft.

- A  Marie a douze ans et elle habite à côté.  
 B  Lili a onze ans. Son anniversaire, c'est le 1<sup>er</sup> avril.  
 C  La copine de Lili, c'est Marie.  
 D  Les parents de Lili et Alex s'appellent Laurence et Albert et ils sont très sympa.  
 E  Alex a huit ans et il a un hamster, Abricot.  
 F  1 Voilà la famille de Lili Joly.  
 G  Elle a un frère, Alex.



- **4** Retrouve l'ordre du texte. | Der Text über Lauras Familie ist durcheinandergeraten. Schreibe ihn geordnet auf.

Ein Text ist zum Lesen da. Damit der Leser ihn verstehen kann, muss er gut aufgebaut sein. Ordne ihn nach Personen.

Hugo et Pauline ont neuf ans. Laura a un chat, Farine. Laura a douze ans. Son anniversaire, c'est le 21 mars. Elle a un frère et une sœur. Les parents de Laura s'appellent Amandine et Gérard. La copine de Laura s'appelle Claire. Elle a aussi douze ans. Voilà la famille de Laura. Son frère s'appelle  
 5 Hugo et sa sœur, c'est Pauline. Il a trois ans et il est sympa.



- **5** Complète le texte de Hanna. | In Hannas Text fehlen alle Verben. Setze sie richtig ein.

Voilà la famille de Luc. Luc **a** \_\_\_\_\_ treize ans et son anniversaire, c' \_\_\_\_\_ le 13 mai. Il n' \_\_\_\_\_ pas de frères et sœurs. Mais il \_\_\_\_\_ un chien. Son chien \_\_\_\_\_ Benji. Luc \_\_\_\_\_ à Marseille avec sa mère. Mais le week-end, Luc \_\_\_\_\_ chez son père à Toulon. Son père, c' \_\_\_\_\_ aussi son copain. Ils \_\_\_\_\_ souvent au foot ensemble. C' \_\_\_\_\_ super!



- 6 Lis le texte de Timo et groupe les erreurs. | Lies Timos Text. Ordne die Fehler in die Tabelle ein und verbessere sie.



Wenn du einen Text geschrieben hast, überprüfst du, ob du Fehler gemacht hast. Dazu liest du deinen Text von hinten nach vorne. Du kannst die Fehlerliste hier zu Hilfe nehmen.

Voilà la famille de Camille. Camille a treize an et son anniversaire, c'est le 11 août. Elle n'a pas de frères et sœurs. Mais elle a un cochon d'inde. Il s'appelle Fleur et il est simpá. Camille habite à Paris avec son père. Mais le week-end, Camille est chez son mère à Levallois. Il a des copains à Paris et à Levallois, c'être super!

	Erreurs / Fehler in der E-Mail	Correction / Verbesserung
Passen Nomen und Begleiter zusammen? (z. B. son chien)		
Passen Subjekt und Verbform zusammen? (z. B. elle a)		
Passen Nomen und Pronomen zusammen? (z. B. Théo → il)		
Hast du an das Plural-s (oder -x) gedacht?		
Wörter richtig geschrieben? Akzente gesetzt?	Voilà	Voilà
Hast du an die Groß- und Kleinschreibung gedacht?		

© 2013 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin  
Freigegeben für die Nutzung auf Lernplattformen

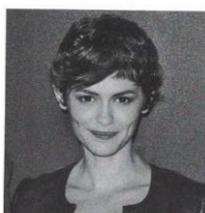
- 7 Présente la famille de Boule et Bill. | Schreibe nun deinen Text über die Familie von Boule und Bill noch einmal (Buch, S. 27/5). Verwende Texte aus den Förderübungen als Muster.

- 8 Présente ta famille de rêve. | Denke dir eine Traumfamilie aus und stelle sie in einem kurzen Text vor.

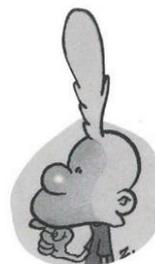
Welche Personen oder Stars wählst du aus? Schreibe deinen Text in dein Heft und klebe Fotos dazu.



Jack Sparrow > le père



Audrey Tautou > \_\_\_\_\_



Titeuf > \_\_\_\_\_



Astérix > \_\_\_\_\_

