

AbraKadabra!

Zauberhafte Vorgänge beschreiben

Luis und Elif sind große Fans von Harry Potter. Ständig üben sie neue Zaubertricks, mit denen sie ihre Mitschüler in der Pause zum Staunen bringen.

Wir nehmen eine leere Streichholzschatzel und eine 5-Cent-Münze.

AbraKadabra! Plötzlich befindet sich die Münze nicht mehr auf dem Tisch, sondern in der Streichholzschatzel.



- Die Anleitung von Luis zu seinem Zaubertrick ist total durcheinandergeraten.
 - Lies die Kärtchen genau durch und bringe sie in die richtige Reihenfolge, indem du sie nummerierst.
 - Führe den Zaubertrick nach der Anleitung durch und überprüfe, ob deine Reihenfolge stimmt.

1. Vor den Zuschauern legt man zuerst die zweite 5-Cent-Münze auf den Tisch.



2. Als erstes klebt man doppelseitiges Klebeband an den Boden der Schachtel und versteckt eine 5-Cent-Münze darin.



3. Für den Trick benötigt man: einen Tisch, eine Streichholzschatzel, zwei 5-Cent-Münzen, doppelseitiges Klebeband.



4. Nun wird die Schachtel auf die Münze gelegt, sodass sie am Klebeband hängen bleibt.



Die verschwundene Münze

5. Tipp: Durch das Aufsagen von Zaubersprüchen während des Tricks wirkt dieser noch spannender.



6. Zum Schluss hebt man die Streichholzschatzel nach oben und zeigt die Münze in der Schachtel.



In diesem Kapitel kannst du lernen, ...

- Vorgangsbeschreibungen genau zu lesen und zu verstehen.
- wie man Vorgänge in der richtigen Reihenfolge beschreibt.
- wie man eine Vorgangsbeschreibung verständlich schreibt und überarbeitet.

Hier findest du heraus, was du schon kannst:

- In der folgenden Checkliste sind alle Punkte aufgelistet, die man beim Beschreiben von Vorgängen beachten sollte.
 - Füge die Wörter aus dem Kasten in die Lücken ein.
 - Überprüfe, ob Luis bei seiner Anleitung für den Zaubertrick die Punkte aus der Checkliste beachtet hat.

Inhalt und Aufbau

Die Beschreibung besitzt eine Überschrift.

Zu Beginn werden alle Materialien aufgezählt, die man benötigt.

Alle Arbeitsschritte werden in der richtigen Reihenfolge beschrieben.

Am Schluss wird ein wichtiger Tip genannt.

Sprachliche Gestaltung

Es wird in der Zeitform Präsens geschrieben.

Bestimmte Wörter machen die Reihenfolge der einzelnen Arbeitsschritte deutlich (zu Beginn, dann, zuletzt).

Gegenstände und Tätigkeiten sind mit genauen Fachwörtern (Klebeband, vorbereiten) benannt.

Es wird durchgängig in der gleichen Verbform (Du-Form, Man-Form oder im Imperativ (=Befehlsform)) geschrieben (Du legst ... / Man legt ... / Lege ...).

Präsens
Überschrift
Fachwörtern
Tipp
zuletzt
Materialien
Reihenfolge
Du-Form

Vorstufe

Grundstufe

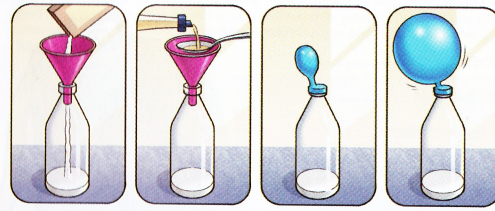
Vorgänge in der richtigen Reihenfolge beschreiben

Luis und Elif haben ihre gesamte Klasse mit der Freude an der Zauberei angesteckt. Gemeinsam möchten sie eine Zaubershow organisieren und jeder übt fleißig seine Tricks.

1. Alexandra probiert den Trick „Der magische Luftballon“ aus.
 - a) Schau dir die folgenden Bilder genau an.
 - b) Lies dann die blauen Kästen genau durch. Suche zu jedem Bild den passenden Text und verbinde mit Bleistift.
 - c) Schreibe auf, was Alexandra für den Zaubertrick benötigt.

Du benötigst: ein Päckchen Backpulver, eine leere Flasche,
Essig, einen Trichter, einen Esslöffel und
einen Luftballon

2. In welcher Reihenfolge musst du vorgehen?
 - a) Überlege, wie Alexandra bei ihrem Trick vorgeht.
 - b) Führe den Zaubertrick anschließend selbst durch.



1	2	3	4
Ziehe dann den Luftballon ganz schnell über die Flaschenöffnung.	Spreche zum Schluss einen Zauberspruch und der Luftballon füllt sich wie von selbst.	Nimm zuerst die Flasche und fülle mithilfe des Trichters ein Päckchen Backpulver hinein.	Fülle anschließend drei Esslöffel Essig mit dem Trichter in die Flasche.

Mit Wörtern die Reihenfolge deutlich machen

Carlos möchte für die Zuschauer der Zaubershow Besen aus Salzstangen und Käse zubereiten. Er erklärt der Klasse, wie man dabei vorgeht.



1. Was fällt dir an der Beschreibung von Carlos auf?
Er beginnt jeden neuen Abschnitt mit „und dann“.

2. Unterstreiche in den Anleitungen auf Seite 76 und 78 alle Wörter, die die Reihenfolge der einzelnen Schritte deutlich machen. Notiere diese Wörter rechts auf dem Notizzettel.

ansschließend, nun,
darauhin, zuerst,
zu Beginn, als Erstes,
dann, zum Schluss

3. Schreibe das Rezept zur Zubereitung der Besen in dein Heft.

- a) Schau dir die Bilder genau an und notiere zuerst alle Zutaten und Geräte, die man benötigt.

Für die Besen aus Salzstangen und Käse benötigst du: ein Schneidbrett, ein Messer, Salzstangen, Käsescheiben und Schnittlauch.

- b) Ergänze anschließend die folgenden Sätze mit passenden Wörtern aus Aufgabe 2.

- (1) Als Erstes legst du alle Zutaten und Arbeitsgeräte bereit.
- (2) Anschließend schneidest du die Käsescheiben rund aus.
- (3) Dann rollst du den Käse auf.
- (4) Darauhin schneidest du den Käse mit dem Messer von unten ein.
- (5) Nun steckst du von oben die Salzstange in die Käserolle.
- (6) Zum Schluss bindest du den Käse mit Schnittlauch an die Salzstange.

Einstieg

Eine Reise um die Welt

Die Bedeutung von Wörtern erkunden

Dominik und Cindy möchten in der Schulmensa essen. Dominik weiß aber nicht, was sich hinter dem Namen der heutigen Speise verbirgt.

1. In Deutschland kommen häufig Leckereien auf den Tisch, die ursprünglich aus verschiedensten Ländern der Welt stammen.
 - a) Trage Informationen zu den folgenden Speisen aus dem Internet zusammen (Worum handelt es sich bei der Speise und woher kommt sie?). Fertige zu jeder Speise einen Notizzettel an.

das Gyros – die Lasagne – der Börek – der Taco – die Crêpe – das Chopsuey

- b) Ordne die Speisen aus Aufgabe a) nach ihrer Herkunft den folgenden Ländern zu.



- c) Welche weiteren Speisen aus anderen Ländern kennst du noch? Erstelle weitere Notizzettel zu Speisen und ordne sie der Weltkarte oben zu. (deine Lösung)

<http://www.lernwege-deutsch.de/24>
<http://www.lernwege-deutsch.de/25>



In diesem Kc

- welche
- woher
- wie du
- dass es
- heißen
- wie du
- kannst

Hier findet

1. Setze die p

Brasilien, F

Lan

Wellensitt

die man in

Jack, Rubi

Vorn

„Merhab

Kümmel,

Küche ge

2. Verbind

a) mit d

b) mit d

Wört
Bede

be

!