

Konsonantenverdopplung nach kurzen Vokalen

Esra und Marlene haben den ersten Text für ihr Referat fertig:



Über das Wetter
 Das Wetter ist wie eine Suppe, die aus verschiedenen Zutaten hergestellt wird: Wolken, Wind, Sonnenschein, Niederschlag, Temperatur und Luftdruck.
 Alle jammern ständig über das Wetter: Es ist ihnen zu nass, zu trocken, zu warm oder zu kalt. Im Winter ist es glatt, man muss zittern und bekommt eine Grippe. Im Sommer ist es windstill und zu heiß und deshalb muss man schwitzen. Viele Menschen haben auch Angst vor dem Gewitter mit Blitz und Donner.



1. Unterstreiche alle Doppelkonsonanten im Text.
2. Zeichne eine Tabelle in dein Heft und ordne die Wörter zu. So soll deine Tabelle aussehen:

Wörter mit „ff“	Wörter mit „ll“	Wörter mit „mm“	Wörter mit „nn“	Wörter mit „pp“	Wörter mit „ss“	Wörter mit „tt“

3. Zu einem Doppelkonsonanten findest du kein Beispiel im Text. Finde hier fünf eigene Wörter.

4. Finde zu jedem Doppelkonsonanten drei weitere Beispiele. Schreibe sie in deine Tabelle im Heft.
5. Kreise die Doppelkonsonanten ein und markiere die kurzen Vokale mit einem Punkt.

5. Male die zusammengehörenden Silben aus der ersten und zweiten Zeile mit der gleichen Farbe an und schreibe die Wörter untereinander in dein Heft.

kom-	schaf-	Him-	tren-	Mit-	ret-	Som-	fal-	es-	fas-
fen	mer	nen	ten	men	sen	sen	mel	len	te

6. Finde zu jedem Wort mindestens ein verwandtes Wort und schreibe es dahinter.

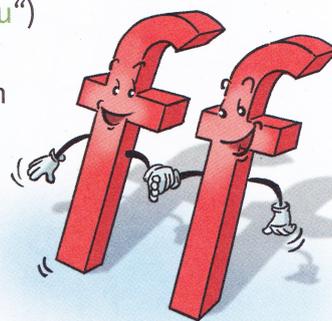
7. Wo ist die Silbengrenze bei Wörtern mit Doppelkonsonanten? Schreibe auf.

Info:

Doppelkonsonanten stehen nie nach Doppellaut („ie“, „ei“, „eu“, „au“, „äu“) oder Doppelvokal („aa“, „ee“, „oo“).

Wenn die Doppelkonsonanten am Wortende stehen, kannst du sie durch Verlängern hörbar machen:

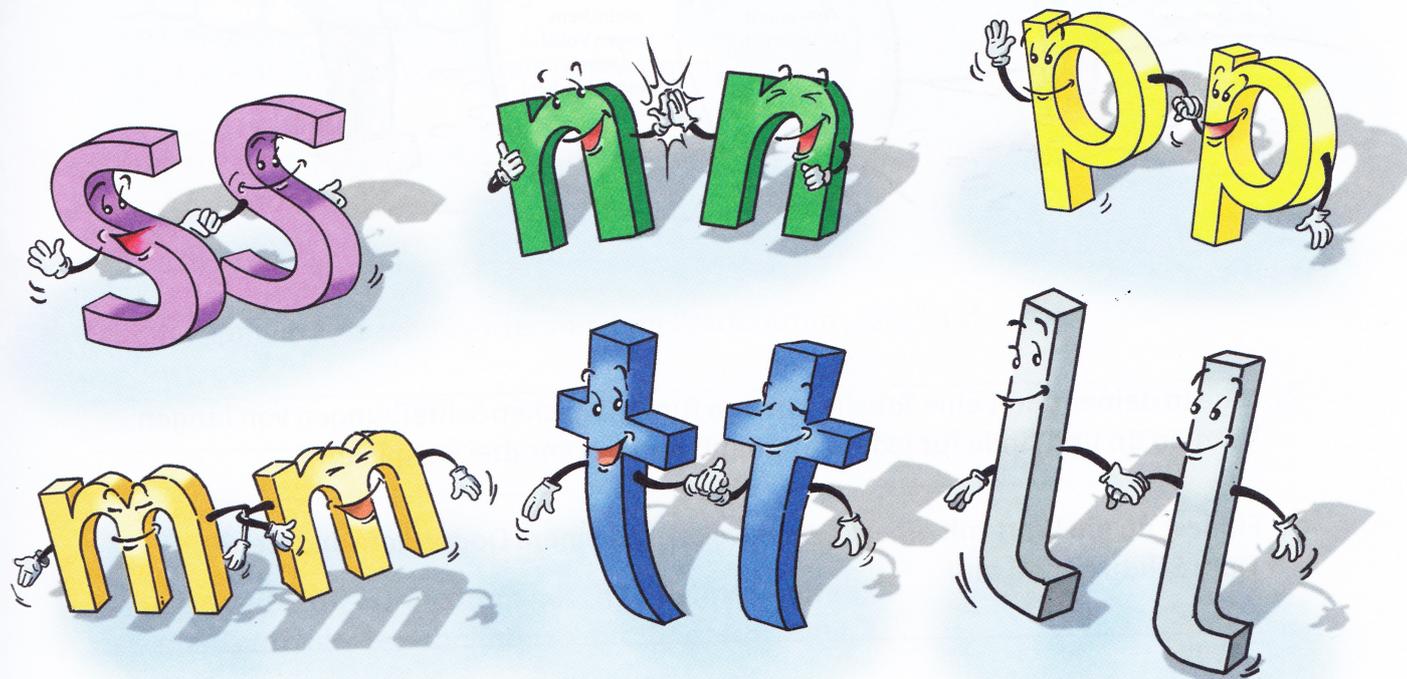
nass – Näs se toll – tol le Schiff – Schif fe



Das ist mir aufgefallen:

Doppelkonsonanten stehen nur nach _____ gesprochenem Vokal.

Doppelkonsonanten stehen meist zwischen zwei _____.



Schreibung von langen Vokalen

1. Fülle die Lücken mithilfe des Schneemanns.

Die Schreibung von Wörtern mit _____ gesprochenen Vokalen ist gar nicht so schwierig, wie man denkt. Denn über die Hälfte davon wird mit einem _____ Vokal („a“, „e“, „i“, „o“, „u“) geschrieben, wie z. B. Hagel oder Regen. Ausnahme ist das lange „i“, das meistens als _____ geschrieben wird, z. B. in nieseln.

Nur etwa 20 Prozent aller Wörter mit lang gesprochenem Vokal haben ein _____, einen _____ oder ein einfaches „i“.

Diese Wörter musst du dir merken.



2. Lege in deinem Heft eine Tabelle mit den fünf möglichen Schreibungen von langen Vokalen an und finde für jede Schreibung mindestens drei Beispiele.

3. Findest du ein Wort mit einem Doppelvokal und einem Doppelkonsonanten?
Tipp: Schau genau hin!

4. Unterstreiche im Text zum Referat auf Seite 72 alle Wörter mit Dehnungszeichen blau.

5. Bilde zehn Sätze und verwende dabei pro Satz mindestens drei Wörter aus dem Iglu. Schreibe in dein Heft.
Tipp: Du darfst die Verben verändern.



6. a) Sortiere die Wörter aus dem Iglu in deine Tabelle, die du für Seite 74 angelegt hast, im Heft ein.
b) Markiere die langen Vokale mit ihrem Dehnungszeichen.
7. Es gibt nur wenige Wörter, die mit „ih“ beginnen. Schlage im Wörterbuch nach und schreibe sie auf.



8. Schreibe mindestens zehn Wörter mit dem Wortstamm „fahr“ auf.

Info:

Wenn ein Verb in der Grundform mit „h“ geschrieben wird, so werden auch alle Personalformen mit „h“ geschrieben.