



Diagnosebogen – Was weißt und kannst du bereits?

Lösungen

- 1 Die Schulleiterin ist der Meinung, dass kein Haustiertag stattfinden sollte.
Die Schüler finden, dass ein Haustiertag eingeführt werden sollte.
- 2 Frau Bahne ist gegen einen Haustiertag, weil es zu Chaos führt, wenn alle ihre Haustiere mitbringen.
Sie sagt, dass die Tiere nicht sehr geduldig sind und nicht stillhalten können.
Sie stellt sich vor, dass die Tiere sich nicht verstehen und sich bekämpfen.
- 3 Die Schüler möchten einen Haustiertag einführen, ...
 - da er Abwechslung in die Schule bringt.
 - damit sie die Haustiere der Mitschüler kennenlernen können.
 - weil sie sich dann mit vielen Tieren beschäftigen können.
 - denn sie möchten etwas über die Besonderheiten der Tiere erfahren.
- 4 z. B.: Sehr geehrte Frau Bahne,
wir möchten gerne einen Haustiertag. Dafür haben wir mehrere Gründe. Erstens sind wir der Meinung, dass ein Haustiertag viel Abwechslung in den Schulalltag bringt. Außerdem finden wir einen Haustiertag wichtig, weil wir dann erfahren können, wer welche Tiere hat und wie die Tiere so sind. Schließlich spricht für einen Haustiertag, dass wir viel über Tiere lernen können.
Mit freundlichen Grüßen



Ein Forschungstag für Kids? – Entscheidungen begründen (Niveau 1)

Lösung

- 2 z. B.: Ich möchte gerne am Projekt Nr. 1 teilnehmen. Für mich ist das ein gutes Angebot, denn *ich möchte gerne einmal mit einem Archäologen zusammenarbeiten.*
Außerdem interessiert mich das Angebot, *weil ich selber nach Funden suchen möchte.*
Darüber hinaus *reizt es mich, die Fundobjekte selbst zu restaurieren.*



Ein Forschungstag für Kids? – Eine schriftliche Begründung überarbeiten (Niveau 2)

Lösung

- 1 mögliche Anmerkungen:

Hallo Herr Krauss,
voll gut
schönen Ausflug machen
echt was Neues
was anderes machen als im Schulunterricht
kann jeder machen, was er will
echt cool; super

umgangssprachliche/unhöfliche Anrede
Umgangssprache
schwache Begründung
Umgangssprache
schlecht formulierte Begründung
schlechte Begründung
Jugendsprache/Umgangssprache

- 2 Lieber/Sehr geehrter Herr Krauss,
wir haben in unserer Klasse über den Forschungstag gesprochen und sind uns einig, dass wir gerne daran teilnehmen möchten. Mehrere Gründe sprechen für unsere Teilnahme: Zuerst einmal finden wir den Forschungstag interessant, weil wir dann mit Spezialisten außerhalb der Schule etwas unternehmen/erforschen können. Außerdem können wir uns mit Fachgebieten beschäftigen, die nicht in den Schulfächern angeboten werden. Schließlich bietet uns ein Forschungstag die Möglichkeit, etwas zu erforschen, was uns persönlich besonders interessiert (und fördert). Bitte lassen Sie uns deshalb an dem Forschungstag teilnehmen.



Wasserrutsche oder Kletterpark? – Fishbowl-Diskussion

Lösung (Niveaus 1 und 2)

1 Pro Wasserrutsche: gute Ergänzung zum Hallensport; macht besonders im Sommer Spaß; bringt im Sommer eine gute Abkühlung; man hat das Freibad auf dem Schulgelände ...

Kontra Wasserrutsche: Oft ist es draußen zu kalt; ist auf die Dauer einseitig und langweilig; bringt bei den vielen Schülern auch viel Gedrängel; kann man besser im Freibad aufsuchen ...

Pro Kletterpark: Man lernt einen besonderen Sport; Man lernt, sich in der Höhe überlegt und geschickt zu bewegen; nützlich auch in den Ferien, z. B. beim Wandern; gutes Survivaltraining ...

Kontra Kletterpark: Unklar ist, wer uns das Klettern beibringt; ist gefährlich; nur etwas für Mutige; man muss einige besondere Utensilien kaufen ...

3 (Niveau 2), z. B.:

Köln, 5. Juni 2010

Sehr geehrter Herr Große,
unsere Klasse hat sich für den Bau eines Kletterparks entschieden. Wir finden einen Kletterpark aus folgenden Gründen gut: Zuerst, weil er eine ganz neue Sportmöglichkeit auf dem Schulgelände bietet. Der zweite Grund ist, dass das Klettern eine ganz besondere Herausforderung für uns ist. Unser dritter Grund lautet: Wir möchten gerne trainieren, uns sicher und geschickt auch in der Höhe zu bewegen.
Mit freundlichen Grüßen

Auf zum Movie-Park? – Eine schriftliche Begründung verfassen (Niveau 2)

Lösungen

1 a) z. B.: viele Attraktionen zur Unterhaltung, Einblick in die Filmwelt, interessante Thementouren, gemeinsame Teilnahme an Thementouren und an den Attraktionen

1 b)/c)

| Bedenken des Klassenlehrers | Deine Entgegnungen |
|---|---|
| 1) ein Vergnügungspark ist nichts für eine Klassenfahrt | 1) Movie-Park bietet Einblicke in die Filmwelt (2) |
| 2) es fehlt ein Programm | 2) Angebot an Thementouren (3) |
| 3) Gemeinschaftsunternehmungen sind nicht möglich | 3) gemeinsame Teilnahme an Führungen, Gruppenunternehmungen (4) |
| 4) zu hoher Eintrittspreis | 4) Geld kann gespart werden, Gruppenrabatt (1) |

Klassenarbeit – Geld gewonnen: Wofür geben wir es aus?

Lösungen

1 In diesem Gespräch ist strittig, wofür das gewonnene Geld ausgegeben werden soll.
Frau Schmidt meint, dass das Geld für die Klassenraumgestaltung verwendet werden soll.
Die Klasse findet, dass das Geld für eine Klassenaktivität genutzt werden soll.

2 Aussagen 2 und 4

3 a) **4** Die Schüler möchten von dem Geld nichts für ihren Klassenraum anschaffen, ...
– da der Raum schon gut genug ausgestattet ist.
– weil sich die Klasse wegen ihrer guten Leistung mit dem Geld gerne selbst belohnen möchte.
– damit sie von dem Geld eine Klassenaktivität finanzieren können.
– denn sie möchten sich auf der anstehenden Englandfahrt etwas Zusätzliches leisten.

3 b) z. B.: – Weil eine besondere Klassenaktivität ihre Gemeinschaft stärkt.
→ editierbarer Bewertungsbogen, S. 112