

## Die Wilden Hühner auf Klassenfahrt

Der dritte Tag begann wider mit Herrn Staubmanns Trillerpfeife.

Stönend zogen sich die Wilden Hühner die Decken über die Köpfe. Bei Staubmanns virtem Pfiff kroch 5 Sprotte aus dem Bett. Die Halbe Nacht hatte sie am Fenster gehockt und zum Strant runtergestarrt, trotz Kelte und gestank, während die andern friedlich schliefen, aber kein Gespenst hatte seine bleiche Nase da draussen gezeigt.

Im Zimmer stank es immer noch.

10 Sprotte wankte zum Fenster und guckte nach draußen. Über dem Meer hingen dunkle Wolken. Nur ab und zu brach die Sonne durch und das Wasser begann zu glitzern, als hätte jemand flüssiges Silber hineingegossen. Im nächsten Moment zogen wieder schwarze Wolkenschatten über die Welen.

„Wird heute wieder nichts mit baden“, stellte Sprotte fest. „Aber genau das richtige Wetter für 15 unseren Friedhofsbesuch, was?“ Gänend schlurfte sie zu dem kleinen Waschbecken neben dem Fenster, das ihnen morgens den großen Waschraum ersparte. Das Dink war wirklich das einzig Gute an einem Sechserzimmer.



„Oh, ich mak Friedhöfe.“ Trude schob die Decke zurück und setzte ihre Brile auf. „Wir gehen manchmal auf dem Friedhof spazieren, 20 lesen die Sprüche auf den Grabsteinen und gucken uns die Engel an. Wunderschöne Engel stehen da.“

„Stimmt, aber so einen kriegen wir bestimmt nicht auf unser Grap“, sagte Melanie. Sie setzte sich auf ihr Bett und bürstete sich die Haare. Das tat sie jeden Morgen als Erstes, wenn sie wach war. „Nee, wir 25 kriegen garantiert irgend so einen komischen Stein mit nichts als dem Namen drauf.“

(aus: Cornelia Funke: Die Wilden Hühner auf Klassenfahrt.  
Cecilie Dressler Verlag, Hamburg 1996)

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 6 a sollten aus ihrem Lieblingsbuch eine Passage abschreiben und der Klasse vorstellen. Das ist ihnen aber nicht fehlerfrei gelungen, wie dieses Beispiel zeigt.

- 1 Lies den Text aufmerksam und markiere die 17 Fehler.
- 2 Korrigiere die 17 Fehler, indem du die jeweiligen Wörter richtig unter die fehlerhaften Wörter schreibst.
- 3 Ordne nun die 17 Fehler der jeweiligen Fehlerart auf dem Fehlerbogen zu.
- 4 Was können die Kinder aus der 6 a gegen ihre Fehler tun? Notiere Tipps in die 3. Spalte des Fehlerbogens.