

Die Konsonantenverdopplung – Einsilber verlängern



1 Nach einem kurzen Vokal schreibt man zwei Konsonanten. Kurz spricht man, wenn die betonte Silbe mit einem Konsonanten endet. Prüfe diese Regel durch Verlängern.

a) Unterstreiche den Doppelkonsonanten im vorgegebenen Einsilber.

b) Verlängere den Einsilber und ziehe Silbenbögen, z. B.: rennt → Probe: ren nen.

2 Schneide die Wortkärtchen aus und gib sie zum Üben in eine Diktatdose.



er kennt Probe: _____	er will Probe: _____	er soll Probe: _____
er kann Probe: _____	er muss Probe: _____	er schwimmt Probe: _____
hell Probe: _____	matt Probe: _____	dumm Probe: _____
voll Probe: _____	satt Probe: _____	dünn Probe: _____
der Ball Probe: _____	der Wall Probe: _____	der Bann Probe: _____



Die Konsonantenverdopplung – Zusammengesetzte Wörter



1 Nach einem kurzen Vokal, d. h., wenn die erste Silbe mit einem Konsonanten endet, schreibt man zwei Konsonanten. Prüfe bei den folgenden zusammengesetzten Wörtern, wann du einen Konsonanten verdoppeln musst.

a) Zerlege die Wörter und verlängere das jeweils erste Wort. In Klammern steht der Konsonant.

b) Setze die in Klammern angegebenen Konsonanten richtig ein, z. B.:

Brü__ / affe (l) → *brüllen*, also: *Brüllaffe* (ein Affe, der *brüllt*).

2 Schneide die Wortkarten aus und diktiere sie einem Lernpartner.

Begründet abwechselnd die Schreibweisen.



Que__gebiet (l) Probe: _____	Sti__band (m) Probe: _____	Sti__schweigen (l) Probe: _____
Schi__schaukel (f) Probe: _____	Ball__spiele (l) Probe: _____	Scha__welle (l) Probe: _____
Ka__molch (m) Probe: _____	Kla__kiste (p) Probe: _____	Scha__thebel (l) Probe: _____