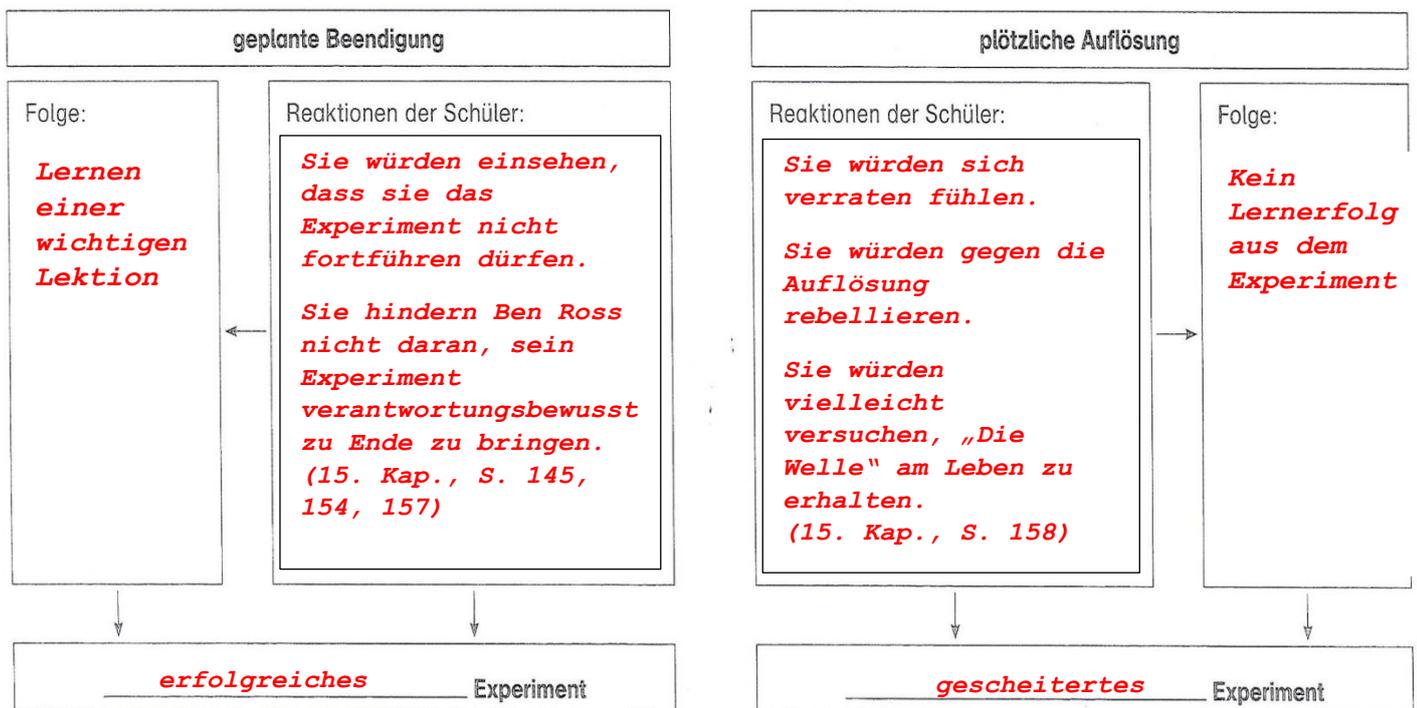


## „Die Welle“ beenden- aber wie?



Ben Ross ist sich im Klaren, dass er das Experiment dringend **abschließen muss**. Er überlegt sich, wie er es verantwortungsvoll und lehrreich beenden kann. **Spiele** beide geplanten Beendigungen durch und **trage** dein Ergebnis ein.

### Entwicklung des Experiments

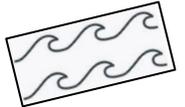


Fasse kurz zusammen, wie Ben es letztlich schafft, das Experiment verantwortungsvoll zu beenden (17. Kapitel).

*Ben Ross konfrontiert seine Schüler mit dem Bild Hitlers und macht ihnen klar, dass sie gute Nazis gewesen wären, da auch sie einem Führer blind gefolgt sind und Nicht-Mitglieder bedroht haben. Der Wille der Gruppe war den Schülern wichtiger als ihre eigene Überzeugung.*



Das folgende Schaubild zeigt die Entwicklung des Experiments. **Fasse** für die angegebenen Kapitel die **Entwicklungsschritte** kurz **zusammen** und **trage** sie **ein**.

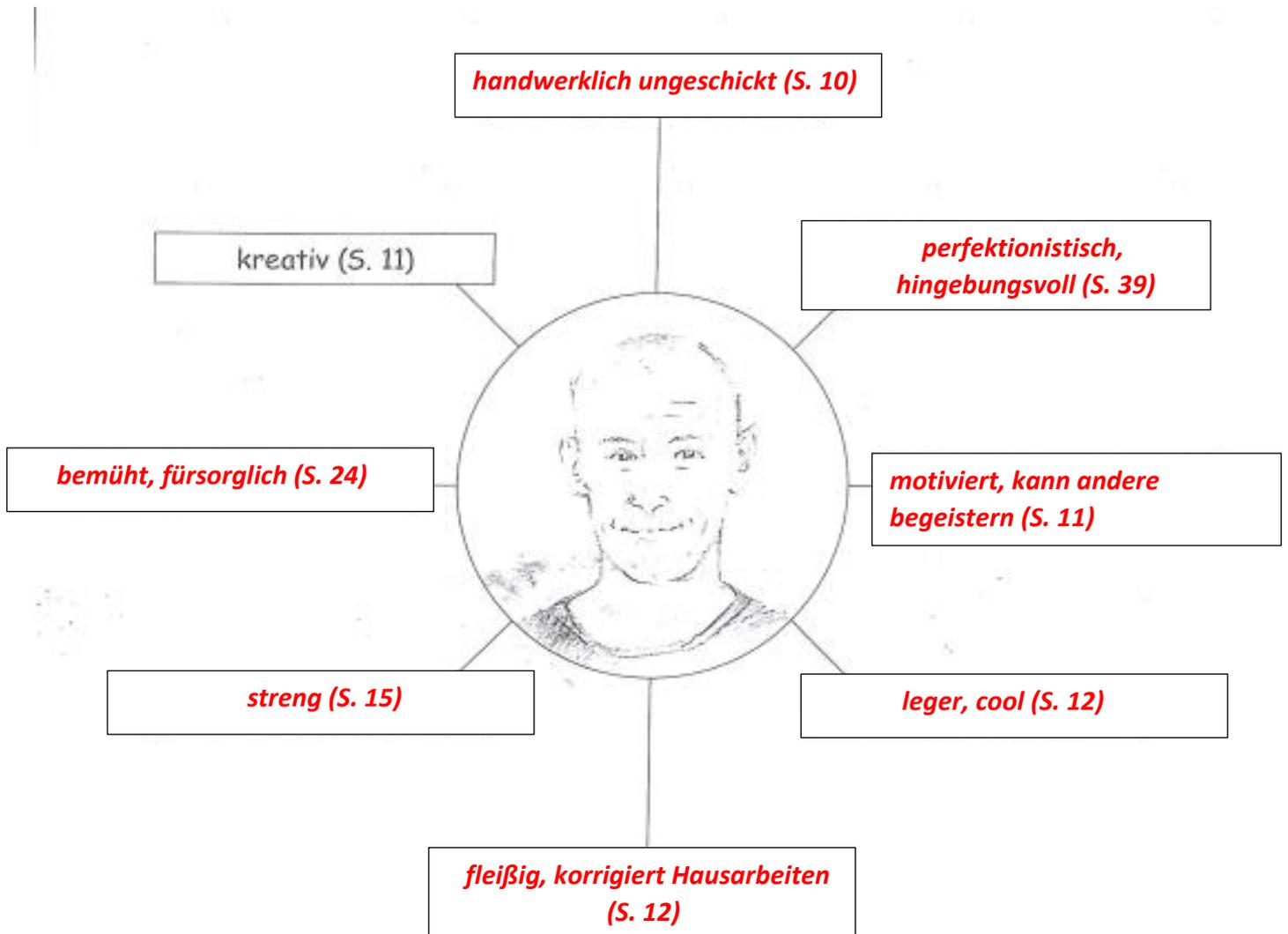


5. Kapitel	<i>Einführung des ersten Grundsatzes „Macht durch Disziplin“</i>
6. Kapitel	<i>Einführung des zweiten Grundsatzes „Macht durch Gemeinschaft“, Symbol, Gruß</i>
8. Kapitel	<i>Einführung der Mitgliedskarten, Einführung des dritten Grundsatzes „Macht durch Handeln“</i>
9. Kapitel	<i>Ausbreitung des Experiments außerhalb der Geschichtsklasse</i>
11. Kapitel	<i>Mitgliederwerbung mit Postern, Flugblättern, aber auch durch Bedrohung und Einschüchterung; Vorbereitung einer Versammlung</i>
12. bzw. 14. Kapitel	<i>Schlägerei wegen der Weigerung beizutreten und wegen kritischer Bemerkungen, Bedrohung von Schülern, die Widerstand leisteten, werden publik</i>
15. Kapitel	<i>Benn Ross entwickelt einen Plan zur Beendigung der „Welle“</i>
16. Kapitel	<i>Ankündigung einer Versammlung zur Gründung einer nationalen Jugendbewegung</i>
17. Kapitel	<i>Auflösung der „Welle“ durch Konfrontation mit dem eigenen Handeln</i>

## Der Lehrertyp Ben Ross

Finde passende **Adjektive**, die Ben Ross' **Charakter** und sein **Verhalten** näher beschreiben. Auf den folgenden Seiten wirst du fündig: **10-12, 15,24,37-40**. Gib die entsprechende **Stelle** an.

**Zum Beispiel:**



Hättest du Ben Ross gerne als Lehrer? **Begründe**, warum oder warum nicht!

(**Individuelle Lösung**, z.B. sein Unterricht ist anschaulich, gut vorbereitet, interessant, abwechslungsreich...)