

What's the word?

1. Die Verschmutzung in Großstädten ist wirklich schlimm. Die Regierung muss etwas dagegen unternehmen.
2. Die Menschen erzeugen eine Menge Lebensmittelabfälle und Verschmutzung.
3. Es gibt viele Wege, wie man die Situation verbessern kann.
4. Jimmy Jang ist Talkmaster von Hongkongs berühmtester Radioshow, „Grüneres Hongkong“.
5. Er lädt oft Experten ein, um mit ihnen darüber zu sprechen, wie man die Verschmutzung reduzieren kann.
6. Sie sagen, dass die meisten Kraftwerke Öl und Kohle verwenden, um Energie zu produzieren.



7.

Pollution is really bad in big cities. The government has to _____.

People _____ a lot of _____ and pollution.

There are many ways to _____ the situation.

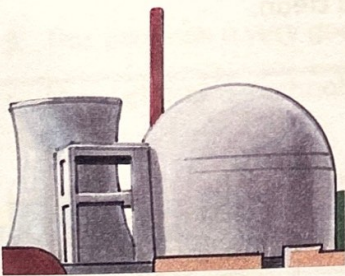
Jimmy Jang is the _____ of Hong Kong's most famous radio show, *Greener Hong Kong*.

He often invites _____ to talk about how to reduce pollution.

They say that most of the _____ use oil and coal to produce _____.

That causes smog. So some people wear _____ to protect themselves.

8 Look at the pictures and write the words.



1. _____
2. _____
3. _____

9 Match the words and their meaning.

1. You cannot see it, but you need it to produce light and warm water.
2. You can wear it to protect yourself against smog.
3. make something better
4. make or grow something
5. food you throw away

- a) mask
- b) energy
- c) food waste
- d) produce
- e) improve

1. Wir sollten Wind- und Sonnenkraft nutzen, um umweltfreundliche Energie zu erzeugen.

We should use wind and solar power to produce _____ energy.

2. Jimmy gibt in seiner Show auch Tipps. Er sagt, man kann einen Bewegungsmelder verwenden, um das Licht zu kontrollieren.

Jimmy gives tips in his show too. He says you can use a _____ to control your lights.

3. Also geht das Licht an, wenn jemand den Raum betritt.

So the lights _____ when somebody enters the room.

4. Und man kann Sonnenkollektoren benutzen, um warmes Wasser zu erzeugen.

And you can use _____ to produce hot water.

5. Viele Leute in unserer Nachbarschaft haben Sonnenkollektoren auf ihrem Dach.

A lot of people in our _____ have solar panels on their _____.

6. Sie sind transparent.

They are _____.



7.

People should also have fewer _____ to save water.

8. Heute war ein Diagramm in der Zeitung, das zeigte, dass Menschen im Alter von 30 bis 45 Jahren den Großteil unseres Mülls produzieren.

There was a _____ in the newspaper today which showed that people _____ 30 to 45 produce most of our waste.

9. Wir brauchen auch mehr Mülleimer, um unsere Nachbarschaft sauber halten zu können.

We also need more _____ to keep our neighbourhood clean.

10 Look the pictures and complete the sentences.



1. You can see through water. It's _____.



2. There are a lot of old people in our _____.



3. Some people have solar panels on their _____.

11 Put a circle around the odd one out and write it in German.

1. waste • power plant • pollution • improve _____

2. wind power • neighbourhood • solar panel • green energy _____

3. black • aged • red • yellow _____

4. roof • door • chart • window _____

What's the word?

- | | |
|--|---|
| <p>1. Ein Sonnenkollektor wird aus vielen kleinen <u>Solarzellen</u> hergestellt.</p> | <p>A solar panel is made of many small solar _____.</p> |
| <p>2. Experten arbeiten sehr intensiv an neuen <u>Technologien</u> für sauberere Energie.</p> | <p>Experts are working very hard on new _____ for cleaner energy.</p> |
| <p>3. Sie testen derzeit <u>Gondeln</u>, die die Menschen von einem Ort in der Stadt zu einem anderen bringen.</p> | <p>They are testing _____ that take people from one place of the city to another.</p> |
| <p>4. Jimmy behauptet, dass sich dadurch die <u>Luftqualität</u> in diesen Bezirken schon verbessert habe.</p> | <p>Jimmy says that air _____ has already improved in those areas.</p> |
| <p>5. Kannst du dir <u>vorstellen</u>, mit einer Solargondel in die Schule zu fahren?</p> | <p>Can you _____ going to school by solar pod?</p> |
| <p>6. Wenn es keine Schulbusse mehr gäbe, würde das <u>Verschmutzungsniveau</u> abnehmen.</p> | <p>If there were no school buses any more, pollution _____ would go down.</p> |

12 Put a circle around the right words.

- There are many (cells • pods) in our body.
- Can you (think • imagine) that one day we won't use cars any more?
- This lake has a very good water (level • quality).
- New (charts • technologies) are very fascinating.

13 Complete the two mind maps.

- cars
- green energy
- high pollution levels
- new technologies
- planes
- power plants
- produce less waste
- solar panels
- waste
- wind power

