

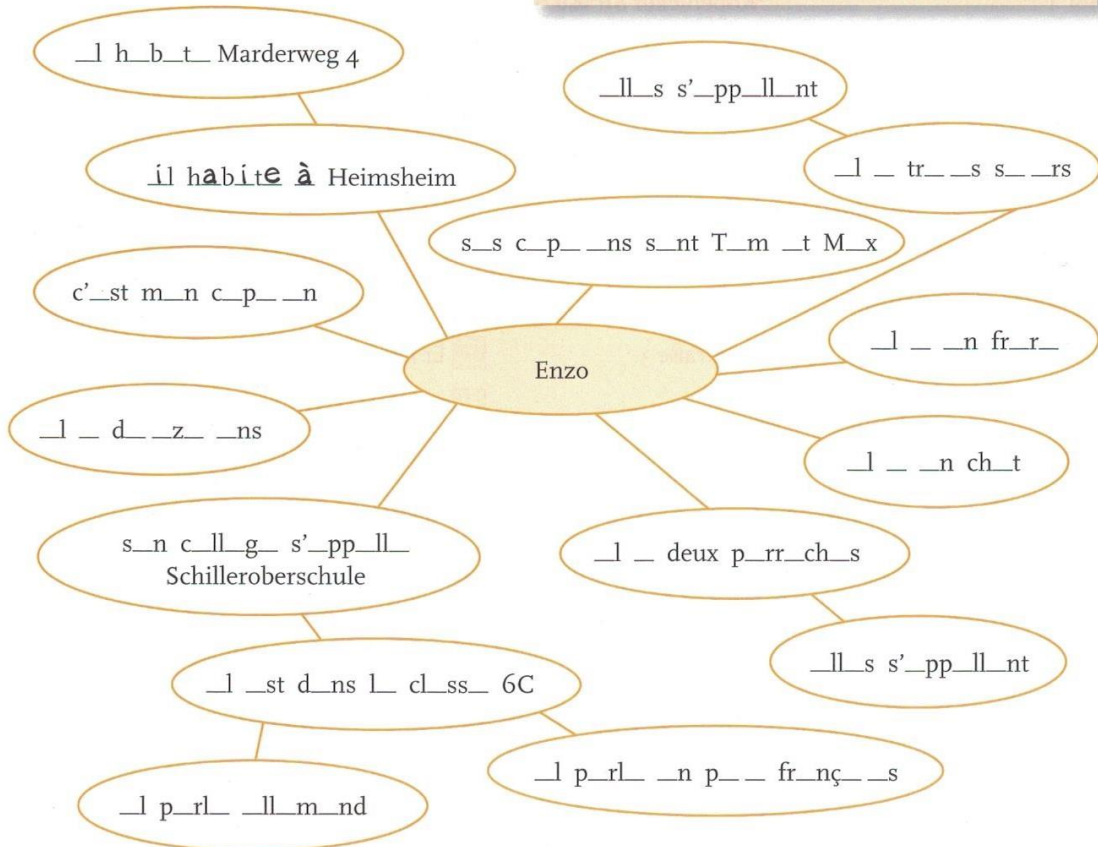
Textproduktion

Bilan **1** Fördermaterial S.54/3 **SCHREIBEN**

Am Ende dieser Übungseinheit (Aufgaben 1–8) kannst du einen Freund / eine Freundin vorstellen.

1 Complète. | In dieser Wortsammlung fehlen die Vokale (Selbstlaute). Ergänze sie.

Vor dem Schreiben sammelst du Ideen und Wörter, die du für deinen Text verwenden willst. Dafür liest du die Aufgabenstellung genau: Worüber sollst du schreiben? Welche Punkte sind gefragt?



2 Complète le texte. | Lies den folgenden Text und setze die richtigen Verben ein.

est a est s'appelle a
sommes est rentre habite ont

Mehrere Sätze bilden einen Text. Jeder französische Satz hat wie im Deutschen ein Subjekt und ein Verb. Das Verb wird gebeugt. Es richtet sich nach dem Subjekt.

Voilà Enzo. C'est _____ mon copain. Il _____ à côté. Après le collège, on _____ ensemble. Nous _____ dans la classe 7C. Enzo _____ trois sœurs: Maia, Maria et Marlyse. Elles _____ 10, 14 et 16 ans. Trois sœurs, c'_____ l'horreur. Il _____ aussi un chien. Il _____ Nerd et il _____ sympa.

○ 3 Complète le texte. | Lies den folgenden Text und ergänze die fehlenden Verben.

C'est _____ Charlotte, ma copine. Elle _____ nouvelle à Berlin. Elle _____ sympa. Charlotte _____ douze ans. Nous _____ ensemble au collège «Sophie Brahe» dans la classe 7A. Charlotte _____ Köpenicker Straße 12. C'_____ à côté. Moi, j'_____ Köpenicker Straße 9. On _____ ensemble après le collège. Sa mère _____ dans une boulangerie. On _____ par la boulangerie. Les croissants, miam, c'_____ bon!

○ 4a Ordne die folgenden Sätze so an, dass sie hintereinander einen sinnvollen Text ergeben.

In seiner Straße sind eine Bäckerei und ein Kino.

Erik wohnt in Bonn in der Hauptstraße 3.

Erik hat zwei Brüder.

1 Das ist Erik.

Sie heißen Leon und Noah.

Er ist in meiner Schule.

Er ist zwölf Jahre alt.

Er hat eine Katze.

Aber seine Brüder sind schrecklich.

Sie heißt Simba.

Er ist nett.

Sie sind vier und sechs Jahre alt.

Tom ist sein Kumpel.

Ein Text ist zum Lesen da. Er muss interessieren, aber auch gut aufgebaut sein, damit der Leser ihn verstehen kann.

b Écris le texte. | Finde jetzt die französischen Entsprechungen zu den deutschen Sätzen und schreibe den französischen Text in dein Heft.

A Mais ses frères, c'est l'horreur.

B Il a un chat.

C Ils s'appellent Leon et Noah.

D Son copain, c'est Tom.

E Il s'appelle Simba.

F Il est dans mon collège.

G 1 Voilà Erik. / C'est Erik.

H Erik a deux frères.

I Il a douze ans.

J Dans sa rue, il y a une boulangerie et un cinéma.

K Erik habite à Bonn, Hauptstraße 3.

L Il est sympa.

M Ils ont quatre et six ans.

Bilan **1** Fördermaterial S.54/3 **SCHREIBEN**

5 a Corrige cette présentation de Charlotte. | Lies die folgende Vorstellung von Charlotte. Kreise die Wörter ein, die nicht in den Text passen. Achte besonders auf Personalpronomen und Begleiter.

Beim Schreiben musst du auf viele Dinge gleichzeitig achten. Das kannst du üben.

*Voilà ma copine Charlotte
Voilà Charlotte. C'est ma copine. J'ai treize ans. Vous habitez à Ettersheim et elle a deux frères. Tes parents travaillent dans une librairie. Dans son quartier, il y a son collègue: le collègue Albert Einstein. Il y a trois cochons d'Inde. Charlotte est dans ma classe. Ils parlent un peu français et ils chantent. Mon copain est sympa!*

b Corrige le texte. | Schreibe den Text richtig auf.

Voilà ...

6 Corrige le texte. | Lies diesen Text. Was fehlt? Was stört? Markiere und verbessere. Schreibe dann den Text neu.

Nachdem du deinen Text fertig geschrieben hast, kontrollierst du ihn.
 a) **Vollständigkeit:** Hast du zu allen geforderten Punkten etwas geschrieben?
 b) **Aufbau:** Ist dein Text verständlich? Hast du einen einleitenden Satz geschrieben?
 c) **Abwechslungsreich:** Wiederholst du zu oft dieselben Wörter?

Charlotte habite à Rüsselsheim. Charlotte est la copine de Rosa. Charlotte a un chat et un frère. Charlotte a aussi une mère et un père, un oncle, trois tantes et une cousine. Charlotte a douze ans.

Voilà ma copine Charlotte. Charlotte ...
