



**Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6!
Viel Spaß und Erfolg beim Üben!**

**Übersicht und Aufgaben
für die Tage vom 01.06. - 12.06.2020**

Für euch findet auch wieder Unterricht in der Schule statt.

- Donnerstag, 4. Juni 2020 -

Wie schon in den letzten Wochen können Aufgaben von euch in den Mathematikstunden bearbeitet werden. Bringt daher bitte eure Arbeitsblätter mit zur Schule.

Teil 1: Flächen vergleichen - Das kann ich schon.

- Wiederholung

Teil 2: Berechnungen am Rechteck (und am Quadrat)

- Allgemeine Wiederholungen
- Flächen

Teil 3: Schriftliche Division

- Wiederholung der Division mit einem und mit einem mehrstelligen Divisor

Teil 4: Schriftliche Division mit Dezimalbrüchen

- Dividieren - eine Dezimalzahl durch eine natürliche Zahl



Viel Erfolg!



Auf Los geht's los!

Teil 1: Flächen vergleichen - Das kann ich schon

- Wiederholung

Tipp: Auf Arbeitsblättern und im Heft können zum Vergleich die Kästchen zur Hilfe genommen werden.

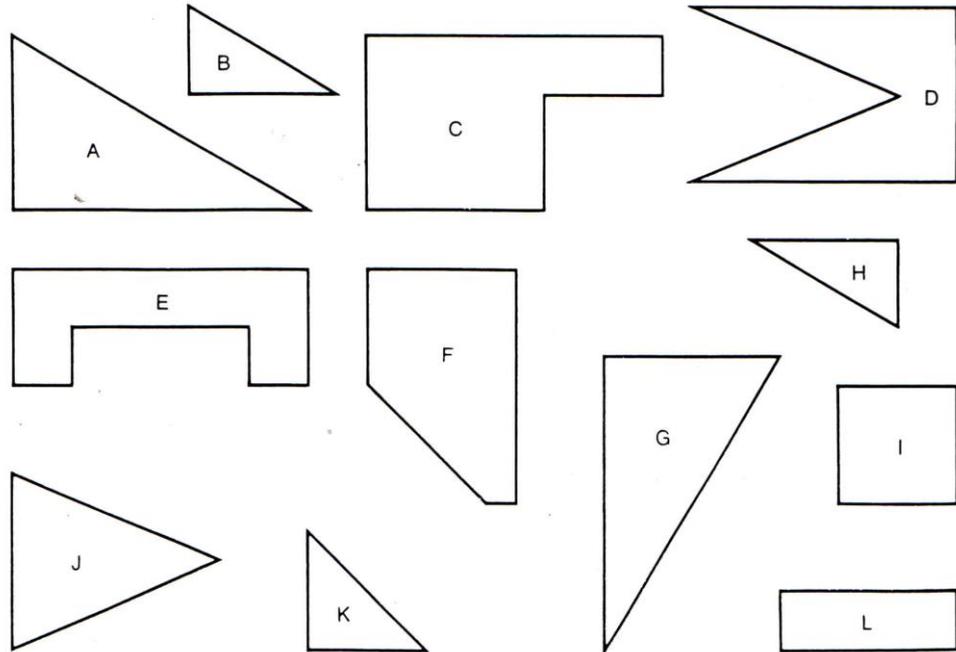
Mathematikbuch	Nr. 1
Seite 78 Aufgaben:	Nr. 2
Mathematikbuch	Nr. 3
Seite 79 Aufgaben:	Nr. 4

1. Zeichne je zwei unterschiedliche Figuren/Flächen mit ...

- 7 Kästchen.
- 11 Kästchen.
- 15 Kästchen.

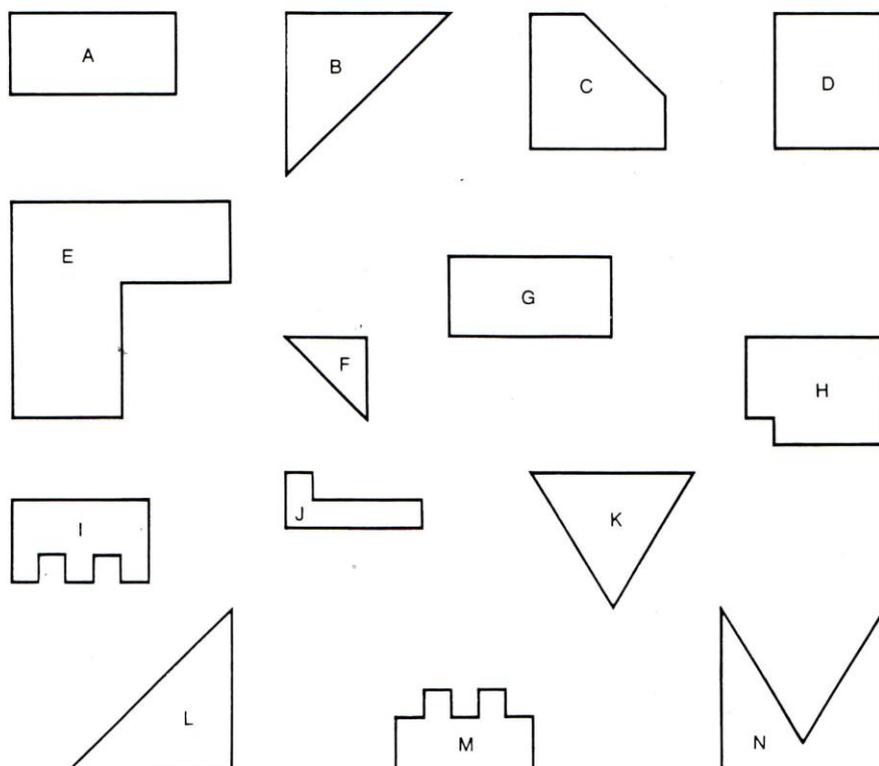
2. a) Immer zwei Figuren ergeben zusammen ein Rechteck. Schreibe auf.
 b) Schneide die Figuren aus, lege sie zusammen und klebe sie in dein Heft.

Rechteck 1	Rechteck 2	Rechteck 3	Rechteck 4	Rechteck 5	Rechteck 6
A +	+	+	+	+	+

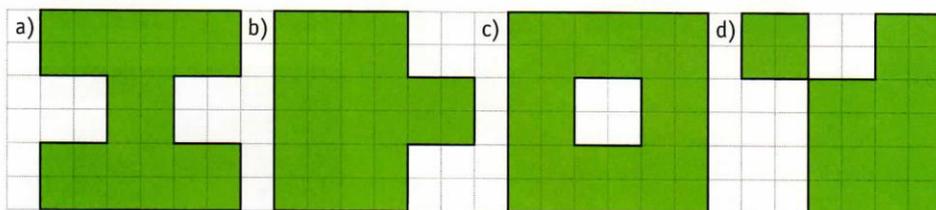


- c) Immer zwei Figuren ergeben zusammen ein Quadrat. Schreibe auf.
 d) Schneide die Figuren aus, lege sie zusammen und klebe sie in dein Heft.

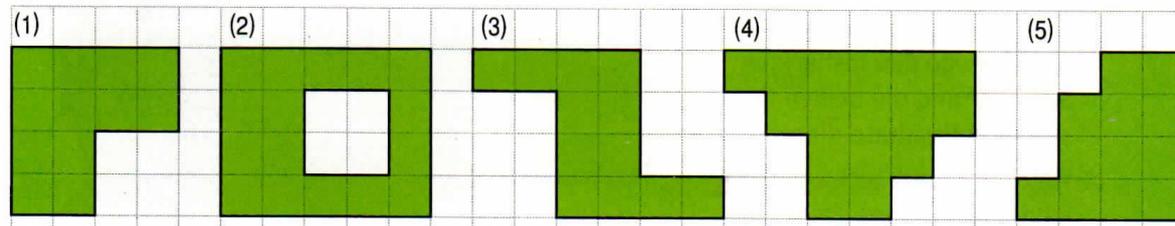
Quadrat 1	Quadrat 2	Quadrat 3	Quadrat 4	Quadrat 5	Quadrat 6	Quadrat 7
A +	+	+	+	+	+	+



3. Die größte Fläche wird gesucht. Tipp: Kästchen



4. Welche Flächeninhalte sind gleich groß? Tipp: Kästchen



Teil 2: Berechnungen am Rechteck (und am Quadrat)

- Allgemeine Wiederholungen
- Flächen

1. Wiederholung:

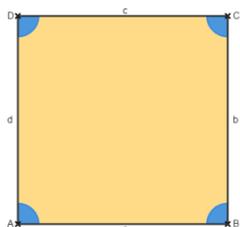
a) Die Merkmale eines Rechtecks.



- benachbarte Seiten stehen **senkrecht** zueinander
- gegenüberliegende Seiten sind **gleich lang**
- gegenüberliegende Seiten sind **parallel**
- **Fläche:** $A_R = a \cdot b$
- **Umfang:** $U_R = a + b + a + b$ oder $2 \cdot a + 2 \cdot b$ oder $2 \cdot (a + b)$

b) Die Merkmale eines Quadrats.

Das Quadrat ist ein **besonderes** Rechteck.



- benachbarte Seiten stehen **senkrecht** zueinander
- gegenüberliegende Seiten sind **parallel**
- alle vier Seiten sind gleich lang
- **Fläche:** $A_Q = a \cdot a$ oder a^2
- **Umfang:** $U_Q = a + a + a + a$ oder $4 \cdot a$

2. Zeichne Rechtecke und Quadrate.

- gegeben: $a = 6 \text{ cm}$; $b = 3 \text{ cm}$
- gegeben: $a = 4 \text{ cm}$
- gegeben: $a = 2,5 \text{ cm}$; $b = 7 \text{ cm}$
- gegeben: $a = 5,5 \text{ cm}$

3.1 Berechnungen:

Die Streifen sind alle 1 cm breit und 6 cm lang.

Ich rechne einfach $5 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}$

Flächeninhalt des Rechtecks

$A = a \cdot b$
 Beispiel: $a = 4 \text{ cm}, b = 3 \text{ cm}$
 $A = 4 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}$
 $A = 12 \text{ cm}^2$

Flächeninhalt gleich Länge mal Breite

Flächeninhalt des Quadrats

$A = a \cdot a = a^2$
 Beispiel: $a = 3 \text{ cm}$
 $A = 3 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}$
 $A = 9 \text{ cm}^2$

Schau dir die Beispiele genau an.

Siehe auch die Infos im Mathematikbuch auf Seite 83.

Beim Rechnen der folgenden Aufgaben werden die Buchstaben (a, b) durch die gegebenen Zahlen ersetzt. Achte auf die richtige Formel!

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) gegeben: $a = 7 \text{ cm}; b = 11 \text{ cm}$ | gesucht: A_R |
| b) gegeben: $a = 4 \text{ dm}; b = 1,5 \text{ dm}$ | gesucht: A_R |
| c) gegeben: $a = 13,5 \text{ km}; b = 6,1 \text{ km}$ | gesucht: A_R |
| d) gegeben: $a = 7 \text{ mm}$ | gesucht: A_Q |
| e) gegeben: $a = 52 \text{ cm}$ | gesucht: A_Q |
| f) gegeben: $a = 9,4 \text{ dm}$ | gesucht: A_Q |

g)	Mathematikbuch	Nr. 14
	Seite 85 Aufgaben:	Nr. 17

3.2 Welche der vier Abbildungen hat die größte Fläche?

Rechne schriftlich.

