

► Seite 79 Zwischentest ☒

- 1 a) 11,10 € (oder 1110 ct) oder 11 € 10 ct  
 b) 14,03 € oder 1403 ct (oder 14 € 3 ct)  
 c) 0,99 € (oder 99 ct) oder 0 € 99 ct  
 d) 14,44 € oder 1444 ct, denn 13 € 144 ct sind 14 € und 44 ct, weil 144 ct = 1 € 44 ct sind.

- 2 Die Dinge kosten zusammen:  
 $19,95 € + 3 € + 2 € + 3 \cdot 1,50 € = 29,45 €$   
 Mit einem 20-Euro-Schein und einem 10-Euro-Schein kann du möglichst passen zahlen.  
 Du bekommst 55 ct zurück.

- 3 a) 8300 g      b) 2007 kg      c) 5090 g  
 d) 0,4 kg      e) 5850000 g      f) 0,000950 t

- 4 Rechne zuerst alles in kg bzw. g um.  
 a)  $0,25 \text{ kg} + 1,5 \text{ kg} + 8 \text{ kg} = 9,75 \text{ kg}$   
 b)  $4750 \text{ g} + 350 \text{ g} + 2800 \text{ g} = 7900 \text{ g} = 7,9 \text{ kg}$

- 5 Umrechnungen zum Beispiel in m:  
 $1,031 \text{ km} = 1031 \text{ m}$ ;  $31 \text{ dm } 3 \text{ cm} = 3,13 \text{ m}$ ;  
 $31 \text{ mm} = 0,031 \text{ m}$ ;  $0,313 \text{ km} = 313 \text{ m}$   
 $0,031 \text{ m} < 3,1 \text{ m} < 3,13 \text{ m} < 310 \text{ m} < 313 \text{ m}$   
 $< 1031 \text{ m} < 3130 \text{ m}$   
 oder:  
 $31 \text{ mm} < 3,1 \text{ m} < 31 \text{ dm } 3 \text{ cm} < 310 \text{ m}$   
 $< 0,313 \text{ km} < 1,031 \text{ km} < 3130 \text{ m}$

- 6 Rechne zuerst alles in m um:  
 $500 \text{ m} + 0,3 \text{ m} + 6 \text{ m} + 12 \text{ m} + 60 \text{ m} = 578,3 \text{ m}$

- 7 a) 144 h      b) 9 h      c) 720 s  
 d) 80 min      e) 630 min      d) 7200 s

- 8 a) **4:00 Uhr**, denn von 23:48 Uhr bis 0:00 Uhr sind es 12 min und von 0:00 Uhr bis 4:00 Uhr sind es 4 h.  
 b) **14:23 Uhr**; hier musst du rückwärts rechnen:  
 1 h vor 16:04 Uhr war es 15:04 Uhr und 4 min vor 15:04 Uhr war es 15:00 Uhr. Jetzt musst du noch 37 min zurückgehen:  
 37 min vor 15:00 Uhr war es 14:23 Uhr.

► Seite 85 Abschlusstest ☒

- 1 a) 2,50 €      b) 6 g      c) 8000 kg  
 d) 6000 m      e) 400 mm      f) 180 min

- 2 Wandle zuerst in die gleiche Einheit um.  
 a) 5,80 €, denn  $500 \text{ ct} + 80 \text{ ct} = 580 \text{ ct} = 5,80 €$   
 b) **46 800 kg**, denn  $45 000 \text{ kg} + 1800 \text{ kg} = 46 800 \text{ kg}$   
 c) **56 cm**, denn  $50 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 56 \text{ cm}$   
 d) **6 h**, denn  $1 \text{ h} + 5 \text{ h} = 6 \text{ h}$

- 3 a)  $3 \text{ kg} > 2 \text{ kg } 990 \text{ g}$ , denn  $3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$  und  $2 \text{ kg } 990 \text{ g} = 2990 \text{ g}$   
 b)  $3 \text{ kg } 150 \text{ g} < 3200 \text{ g}$ , denn  $3 \text{ kg } 150 \text{ g} = 3150 \text{ g}$   
 c)  $3,05 \text{ kg} > 3005 \text{ g}$ , denn  $3,05 \text{ kg} = 3050 \text{ g}$

- 4  $1 € + 2,50 € + 14,00 € = 17,50 €$   
 Lisa muss insgesamt 17,50 € bezahlen.

- 5  $6 \cdot 45 \text{ min} = 270 \text{ min}$   
 270 min sind **4 h 30 min**, denn  $240 \text{ min} = 4 \text{ h}$  und 30 min bleiben übrig.

- 6 Wandle alle Strecken in m um. Rechne dann zusammen.  
 $4000 \text{ m} + 3500 \text{ m} + 4200 \text{ m} = 11 700 \text{ m}$   
 Nina und Pedro sind insgesamt 11 700 m gegangen.

► Seite 85 Abschlusstest ☒

- 1 a) 1606 ct      b) 50000 g      c) 7500 kg  
 d) 9050 m      e) 0,48 m      f) 260 min

- 2 Wandle zuerst in die gleiche Einheit um.  
 a)  $8600 \text{ g} + 400 \text{ g} = 9000 \text{ g} = 9 \text{ kg}$   
 b)  $8 \text{ h } 48 \text{ min} + 12 \text{ min} + 30 \text{ min} = 9 \text{ h } 30 \text{ min}$   
 c)  $9000 \text{ m} + 500 \text{ m} + 5 \text{ m} = 9505 \text{ m}$   
 d)  $8005 \text{ ct} + 1590 \text{ ct} = 9595 \text{ ct} = 95,95 €$

- 3 Umrechnungen zum Beispiel in g:  
 $0,5 \text{ t} = 500 000 \text{ g}$ ;  $50,5 \text{ kg} = 50 500 \text{ g}$ ;  
 $50 \text{ kg } 50 \text{ g} = 50 050 \text{ g}$ ;  $5000 \text{ mg} = 5 \text{ g}$   
 $5 \text{ g} < 50 050 \text{ g} < 50 500 \text{ g} < 55 000 \text{ g} < 500 000 \text{ g}$   
 oder:  $5000 \text{ mg} < 50 \text{ kg } 50 \text{ g} < 50,5 \text{ kg} < 55 000 \text{ g} < 0,5 \text{ t}$

- 4  $89,50 € + 13,50 € = 103,00 €$  und  
 $130 € - 103 € = 27 €$  oder:  
 $130,00 € - 89,50 € - 13,50 € = 27,00 €$   
 Das Kaninchen kostet 27,00 €.

- 5  $32 \cdot 45 \text{ min} = 1440 \text{ min}$   
 Eine Stunde hat 60 min, also ist  
 $1440 \text{ min} = 24 \text{ h}$ , denn  $1440 : 60 = 24$ .  
 Die Unterrichtszeit in einer Woche beträgt **24 h**.  
 (oder: 4 Schulstunden ergeben zusammen 3 h.  
 Also sind 32 Schulstunden  $8 \cdot 3 \text{ h} = 24 \text{ h}$ .)

- 6 Wandle alle Strecken in m um:  
 $3000 \text{ m} + 4200 \text{ m} + 1200 \text{ m} + 6500 \text{ m} = 14 900 \text{ m}$   
 Das sind **14 km 900 m**.  
 Emre und Lea sind 14 km 900 m gewandert.

► Seite 85 Abschlusstest ☒

- 1 a) 9500 kg      b) 0,08 dm      c) 0,03 €  
 d) 4 h      e) 0,35 g      f) 0,033 m

- 2 a)  $500 \text{ kg} + 500 \text{ kg} = 1000 \text{ kg}$   
 b)  $35 \text{ dm} - 5 \text{ dm} = 30 \text{ dm}$   
 c)  $150 € - 60,50 € - 2,50 € = 87,00 €$   
 d)  $50 \text{ mg} - 50 \text{ mg} = 0 \text{ mg}$

- 3 Umrechnungen zum Beispiel in g:  
 $0,4 \text{ t} = 400 000 \text{ g}$ ;  $450,5 \text{ kg} = 450 500 \text{ g}$ ;  
 $40 \text{ kg } 4 \text{ g} = 40 004 \text{ g}$ ;  $45 000 000 \text{ mg} = 45 000 \text{ g}$ ;  
 $450 \text{ kg } 55 \text{ g} = 450 055 \text{ g}$   
 $40 004 \text{ g} < 45 000 \text{ g} < 400 000 \text{ g} < 440 000 \text{ g} < 450 055 \text{ g}$   
 $< 450 500 \text{ g}$   
 oder:  
 $40 \text{ kg } 4 \text{ g} < 45 000 000 \text{ mg} < 0,4 \text{ t} < 440 000 \text{ g}$   
 $< 450 \text{ kg } 55 \text{ g} < 450,5 \text{ kg}$

- 4** Teile die Kosten für einen Monat (in Cent) durch die Anzahl der Tage, also  $2250 \text{ ct} : 30$ .

Zum Beispiel so:

$$2250 : 30 = 75$$

$$2100 : 30 = 70$$

$$150 : 30 = 5$$

Das Futter kostet 75 ct (= 0,75 €) für einen Tag.

- 5** Wandle 22 h 30 min in min um:

$$22 \text{ h} = 22 \cdot 60 \text{ min} = 1320 \text{ min und}$$

$$22 \text{ h } 30 \text{ min} = 1320 \text{ min} + 30 \text{ min} = 1350 \text{ min.}$$

Eine Schulstunde beträgt 45 min, also musst du 1350 durch 45 teilen;  $1350 : 45 = 30$ .

22 h 30 min sind **30 Schulstunden**.

oder:

4 Schulstunden sind 3 h.

28 Schulstunden sind 21 h.

Bis zu den 22 h 30 min fehlt noch 1 h 30 min.

Das sind 2 Schulstunden.

$$28 + 2 = 30, \text{ also gilt:}$$

22 h 30 min sind **30 Schulstunden**.

- 6** Du kannst alle Strecken in m umwandeln:

$$5500 \text{ m} + 4500 \text{ m} + 4500 \text{ m} + 4300 \text{ m}$$

$$+ 1300 \text{ m} = 20100 \text{ m} = \mathbf{20 \text{ km } 100 \text{ m}}$$

Oder du wandelst alle Strecken in km um:

$$5,5 \text{ km} + 4,5 \text{ km} + 4,5 \text{ km} + 4,3 \text{ km} + 1,3 \text{ km}$$

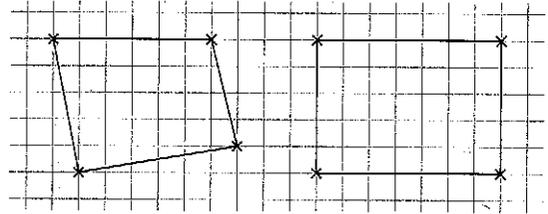
$$= 20,1 \text{ km} = \mathbf{20 \text{ km } 100 \text{ m}}$$

Lia und Jo sind 20 km 100 m gewandert.

## 4 Geometrische Figuren zeichnen

► Seite 88/89 Wiederholung

- 1** Zeichenübung: hier zwei mögliche Beispiele.

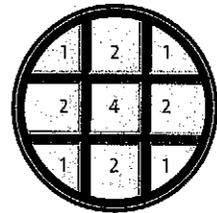


- 2** a) Büroklammer 3 cm      b) Radiergummi 5 cm



- 4** Das kleine Fenster in der Mitte hat 4 rechte Winkel.

Die vier Fenster daneben, darüber und darunter haben je 2 rechte Winkel.

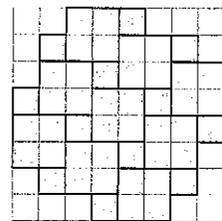


Die vier Fenster in den

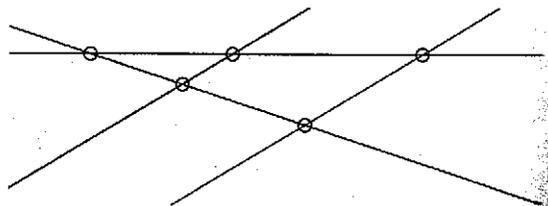
„Ecken“ haben nur 1 rechten Winkel.

Insgesamt sind es **16 rechte Winkel**.

- 5** Beginne mit einem Quadrat aus vier blauen Kästchen.



- 6** Die Linien schneiden sich **fünfmal**.



- 7** Zeichenübung: Doppelpfeil abzeichnen

- 8** C3      D2      E3

Gib zuerst die Spalten (Buchstaben), dann die Zeilen (Zahlen) an.